

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI DARING DAN LURING

**Satuan Pendidikan** : SDN Pasirjengkol IV  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema** : 6. Cita-citaku  
**Sub Tema** : 1. Aku dan Cita-citaku  
**Focus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.(melalui WA)</li><li>2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran</li><li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.(melalui voice note)</li><li>2. Dengan panduan dan bimbingan guru dari teks cita-citaku, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li><li>3. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>4. Siswa berlatih menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.</li><li>5. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang siklus makhluk hidup.</li><li>6. Dengan bimbingan guru, Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li></ol>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran dan siswa diminta untuk merefleksikannya.</li><li>2. Siswa mengumpulkan hasil tugas yang telah dikerjakan.</li><li>2. Siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</li><li>3. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Pengamatan Sikap : Ketelitian dan Tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi ciri-ciri puisi
3. Penilaian Keterampilan : Skema tahapan pertumbuhan hewan

Karawang, 14 Nopember 2021  
Praktikum/Simulasi



Koswara Yudaamijaya, S.Pd.SD

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Ketelitian				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
Dst									

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan (KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6)

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa Yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### 3. Penilaian Keterampilan (KD IPA 3.2 dan 4.2)

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut::

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan Pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu Menyusun tahapan Pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan Kesimpulan tentang tahapan Pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.