

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 25 BANGKALA
 Kelas / Semester : IV /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam ,mananyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan kerapihan pekaian,posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 2. Membaca doa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat demi tercapainya cita-cita. 4. Mengingatkan kembali tentang pembelajaran pada minggu yang lalu yang berhubungan dengan materi kita hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul Tema cita – citaku dan judul sub Tema Aku dan cita-citaku. - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku Pertanyaan : - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ? - Apakah kamu memiliki cita-cita ? - Apakah cita-citamu ? - Guru mengadakan diskusi kelompok siswa sesuai dengan cita-citanya dan memberikan nama kelompok cita-citanya. - Dengan melalui gambar siswa mengamati dari berbagai macam profesi sesuai dengan bidangnya - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan oleh guru - Siswa disuruh kedepan untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya .	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar hari ini. 2. Siswa diberi kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap**(pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** (testulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)

Bentuk Instrumen Penilaian

A. Sikap Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...				
2.	...				
3.	...				
...	dan seterusnya				

B. Pengetahuan dan Keterampilan

ASPEK	Sangat Baik	baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis dan tugas/kegiatan profesi/cita-citanya	Menyebutkan dengan benar semua tugas / kegiatan profesi cita - citanya	Menyebutkan 3 tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar	Menyebutkan 2 tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar	Menyebutkan hanya 1 tugas/ kegiatan profesi cita - citanya
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan dan diskusi tentang tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 tugas/kegiatan profesi cita- citanya dengan benar dan runtut

Lembar kerja siswa

Nama :
 Hari/Tgl :
 Kelas :

Anak-anakku yang hebat! Kalian telah menentukan cita-cita yang kalian inginkan. Nah, sekarang susun apa saja tugas / kegiatan profesi dari cita-cita kalian. Selamat Bekerja!
 Barakallahu fiikum (semoga Allah memberkahi pekerjaan kalian)

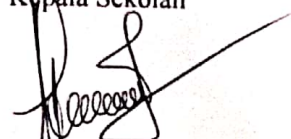
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Refleksi Guru

Catatan Guru

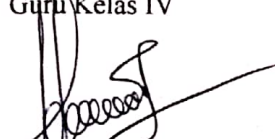
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
 Kepala Sekolah



ROSDIANA, S.Pd
 NIP.19720615 199405 2 001

Panaikang, 21 November 2021
 Guru Kelas IV



ROSDIANA, S.Pd
 NIP.19720615 199405 2 001