

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalirejo 1
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengekspreikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menyusun skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri- ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). c. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya untuk upaya tercapainya ciita-cita. d. Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi) 	2 menit
Inti (sintaks model discovery learning)	<p>Fase 1: Pemberian rangsang (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dengan Layar Proyektor Guru menyajikan gambar berbagai macam pekerjaan atau profesi. b. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang Tentara, Polisi, Dokter, Arsitek, c. Guru menyajikan contoh puisi <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah (problem statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. b. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. - Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". c. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (literasi) <p>Fase 3 : Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri- ciri puisi. (critical thinking and Problem Solving) b. Dari hasil pengamatan tersebut, siswa menuliskan kesimpulan tentang hasil pengamatannya. c. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Creativity and Innovation) d. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai tentara, polisi dokter dan guru? Adakah yang tau tugas-tugas dari tentara, polisi? (communication) <p>Fase 4 : Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk mengamati gambar perubahan bentuk hewan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (critical thinking and Problem Solving) b. Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut. c. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang membuatnya berbeda? (communication) <p>Fase 5 : Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (Creativity and Innovation) 5 Menit b. Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 	5 menit

	<p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <p>a. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (communication)</p>	
Penutup	<p>a. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita? • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita- cita? <p>c. Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan pentingnya sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa meminta pendapat kedua orangtuanya tentang sikap jujurnya selama ini. <p>d. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	3. menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
 - Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Magelang 17 Juli 2021
Guru Kelas 4

Dwi Toto Hermanto, M.Pd
NIP. 19820721201101021

Lampiran Penilaian

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi Ciri-ciri puisi :
 - a. Memiliki Judul
 - b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
 - c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
 - d. Menggunakan kata-kata indah

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (teliti, rasa ingin tahu, tekun dan peduli).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Teliti					
2	Rasa ingin tau					
3	Tekun					
4	Peduli					