

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 26 Krui
Kelas / Semester	: IV (Empat) /
Topik	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, Peserta Didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, Peserta Didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendidik memberikan salam dan mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Pendidik melaksanakan apersepsi terkait keberagaman Salam dari berbagai suku dan bahasa</li><li>▪ Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya</i>”. <b>Integritas</b></li><li>▪ Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta Didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<i>Mengamati</i>)</li><li>▪ Pendidik mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li><li>- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li></ul></li><li>▪ Peserta Didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li><li>▪ Peserta Didik diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. <b>Integritas</b></li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta Didik membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Peserta Didik secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita <i>Gotong Royong</i></li> <li>▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <i>Integritas</i></li> <li>▪ Peserta Didik kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (<i>Menanya</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Peserta Didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta Didik lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" atau "Dari Sabang sampai Merauke")</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta Didik.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Pendidik yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pesisir Barat, 08-04-2021  
Pendidik Kelas 4

**ISDIARTO,S.Pd.I**  
NIP.19870818 2014031001