

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BATAAL BARAT I
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosa kata tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk menyiapkan kelas dan memimpin doa 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar suasana siang hari dan malam hari yang telah disiapkan 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. 3. Guru bersama siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira lagu “ Matahari Terbenam “ 4. Secara berkelompok, siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang telah disediakan. 5. Guru meminta siswa menggantung bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari. 6. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. 7. Guru secara aktif mendampingi siswa saat mengerjakan tugas 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya secara bergiliran. 9. Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan komentar atau tanggapan 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang diajarkan dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya serta memberikan pertanyaan, sudahkah anak- anak mengerti tentang materi hari ini? 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan bersama tentang pembelajaran hari ini 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, Januari 2022
Guru Kelas 1

AHMAD SYAFIUDIN, M.Pd
NIP. 19710815 199202 1 001

SITI UMAMI, S.Pd
NIP. 19821019 201406 2 002

BAHAN / MATERI PELAJARAN



BAHAN BACAAN



Udin ingin mengunjungi nenek.
Udin mengajak Edo dan Beni.
Rumah nenek berada di pinggir kota.
Suasana di sana sangat nyaman.
Mereka akan menginap semalam di sana.
Menikmati udara sejuk pegunungan.
Bermain di pinggir sawah.
Menikmati hangatnya sinar mentari.
Memandang langit yang bertaburan bintang.
Sungguh senang menginap di rumah nenek.



Lembar Kerja

Penilaian pengetahuan

- Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
 1. Matahari Terbenam
 2. Bintang
 3. Bulan
 4. Cerah
 5. Langit
- Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya

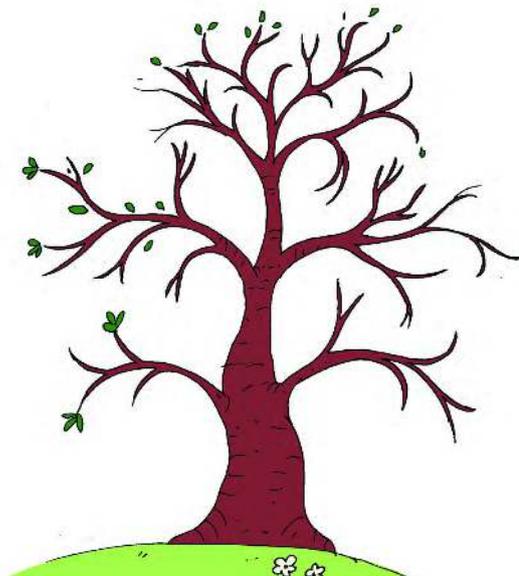
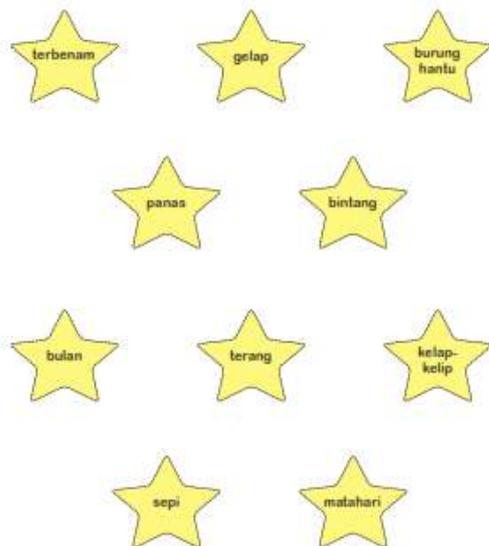
No	Nama Siswa	Menulis 5 kata Skor (5)	Menulis 4 kata Skor (4)	Menulis 3 kata Skor (6)	Menulis 2 kata Skor (4)	Menulis 1 kata Skor (2)
1						
2						
3						

Skor maksimal 5

Pedoman penskoran : $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Penilaian Keterampilan:

- Gunting kata berikut, lalu tempelkan ke pohon bintang milikmu !



Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.