

I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

(RPPH) LURING

A. IDENTITAS

Nama Satuan PAUD	: TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
Semester/bulan/minggu	: I/ Agustus/1
Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema	: diriku / Tubuhku / ciri ciri tubuh
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari/tanggal	: Sabtu/ 19 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 1 x 50 Menit

B. INTI (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KI	KD		INDIKATOR PENCAPAIAN
KI-1	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)	1.2.1 Membiasakan Mensyukuri ciptaan Tuhan HOTS A5
KI-2	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM)	2.1.2 Membiasakan makan yang teratur HOTS A5
KI-3	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1 Anggota Tubuh ” menggabungkan gerak dan lagu “2 mata saya” dengan alat music “ (HOTS P4)
KI-4	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)	
	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	4.6.3 Menghubungkan Perbedaan benda berdasarkan kasar halus, panjang pendek, besar kecil, dll HOTS C5
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya. (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya melalui hasil karya) (KOGNITIF)	

	3.11	Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	4.3.1 Menyimpulkan ciri ciri anggota tubuh pada anak atau orang lain SAINTIFIK HOTS C5
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (BAHASA)	
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar , mencipta bentuk, dll “menciptakan alat music dari barang bekas”(HOTS C6)
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat **membiasakan** selalu berucap syukur kepada Tuhan (**HOTS A5**)
2. Anak dapat **membiasakan** makan dengan teratur (**HOTS A5**)
3. Anak dapat **menyimpulkan** ciri ciri anggota tubuh dari pengamatan audio visual (**HOTS C5**)
4. Anak dapat **menghubungkan** gambar anak tinggi pendek pada kotak Huruf “P” atau “T” (**HOTS C5**)
5. Anak dapat **menggabungkan** gerak dan lagu “2 mata saya” dengan alat music (**HOTS P4**)
6. Anak dapat **menciptakan** alat musik marakas (**HOTS C6**)STEM

E. MATERI

1. Membiasakan berucap syukur kepada Tuhan
2. Membiasakan makan teratur
3. Mengamati audio visual ciri ciri anggota tubuh https://youtu.be/Bbfp4Y_9AQ8
4. Menghubungkan tinggi pendek teman sekelas
5. Mengikuti gerak lagu sesuai irama lagu “2 mata saya” https://youtu.be/ss3bKo_vVwo
6. Menciptakan alat music marakas dari barang bekas

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajarannya adalah pendekatan Saintifik dan Project Based Learning
2. Model Pembelajarannya adalah Model Klasikal
3. Metode Pembelajaran yang di gunakan adalah Tanya Jawab, Proyek, Unjuk kerja

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran
Pendahuluan ±10’
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak anak mencuci tangan dengan sabun 2. Mengucapkan salam dan Berdoa (PPK Religius) 3. Absen dengan lagu “kalau kau suka hati”
Apersepsi
Guru menyampaikan pembelajaran yang sudah dilakukan kemarin dan mengantarkan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini (berdiskusi tentang membiasakan diri untuk selalu berucap syukur dan selalu membiasakan diri untuk selalu hidup sehat dengan makan teratur)
Anak menyimak audio visual tentang ciri ciri tubuh https://youtu.be/Bbfp4Y_9AQ8 (transfer knowledge) Pendekatan saintifik TPACK

Inti ±30'
<p>Kegiatan 1: Menghubungkan tinggi pendek gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyimak penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (Transfer Knowledge) 2. Anak mengerjakan kegiatan menghubungkan tinggi pendek pada gambar di LKPD (HOTS C5) 3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (PPK Mandiri) <p>Kegiatan 2 : Anak menciptakan alat musik dari barang bekas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyimak penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam membuat hasil karya (transfer knowledge)pendekatan saintifik 2. Anak menyiapkan perlengkapan bahan dan alat botol bekas, biji-bijian (beras,jagung, kacang hijau, dll), pewarna makanan, tali (HOTS C6) 3. Anak menciptakan alat music marakas dari barang bekas (HOTS C6) STEM <p>Kegiatan 3 : Anak mengikui gerak dan lagu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gerak dan lagu dari audio visual https://youtu.be/ss3bKo_vVwo “ 2 mata saya” (TPACK) 2. Guru dan anak mengikuti gerakan dan lagu dari audio visual (LOTS P1)
Penutup ±10'
<p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan kembali perlengkapan belajar (PPK Gotong royong) 2. Bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini <p>Berdoa dan Memberi salam (PPK Religius)</p>

H. PENILAIAN

1. Observasi
 - a. Skala capaian perkembangan
 - b. Catatan anekdot
2. Portofolio hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 19 Juni 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY,S.Pd

II. BAHAN AJAR

Bahan ajar yang akan di gunakan adalah sebagai berikut :

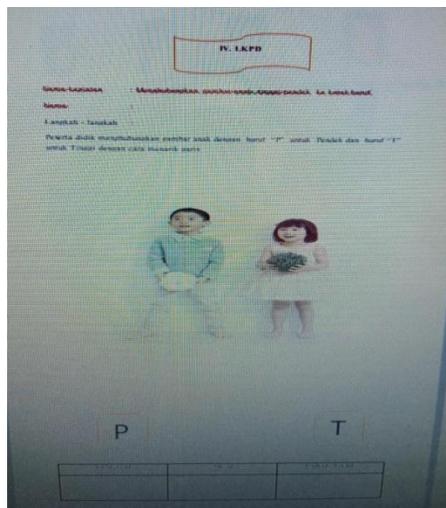
1. Bahan belajar audio visual

Bahan ajar ini digunakan saat kegiatan awal https://youtu.be/ss3bKo_vVwo sebagai bahan pembelajaran mengenal anggota tubuh yang di gunakan untuk berdiskusi antara guru dan pesrta didik



2. Bahan belajar dan cetak

Bahan belajar ini berupa LKPD yang di dalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan anak. LKPD beirisi nama anak teman sekelas kemudian anak menulis nama temanya yang tingi dan yang pendek



3. Bahan ajar yang kongrit bisa digunakan sebagai bahan alat peraga atau sebagai contoh membuat alat musik marakas



III. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang di gunakan dalam kegiatan kali ini adalah :

1. Audio visual “2 mata saya” https://youtu.be/ss3bKo_vVwo



2. Lem, gunting, biji-bijian, tali, botol bekas, pewarna makanan.



IV. LKPD

Langkah - langkah : Peserta didik menghubungkan gambar anak dengan huruf "P" untuk Pendek dan huruf "T" untuk Tinggi dengan cara menarik garis	Nama kegiatan : Menghubungkan gambar anak tinggi pendek ke kotak huruf Nama :
---	--



P

T

TANGGAL	NILAI	PARAF GURU

V. INSTRUMEN PENILIAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Satuan Pendidikan : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
Tema/Sub Tema/sub sub tema : Diri Sendiri /anggota tubuh/ciri ciri tubuh
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Rabu/18 Juni 2021

KD	Indikator	Nama Anak				
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus					
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus					
3.6	Mengenal benda benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya)					
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda diskitar yang dikenalnya. (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya melalui hasil karya)					
3.11	Menunjukkan dan memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal nonverbal)					
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)					
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni					
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media					

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 19 Juni 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Satuan Pendidikan : TK. Alkhairaat Kabonga Kecil
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Bulan : Juni 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 19 Juni 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY, S.Pd

PORTOFOLIO ANAK

Nama Anak :

Kelompok :

No	Hasil Kegiatan	Catatan Guru	Analisis KD

Mengetahui

Kepala TK Alkhairaat kabonga kecil



KARTINI, S.Pd

Nip. 198608052010012011

Donggala , 19 Juni 2021

Guru Kelompok B

MARDINIATY, S.Pd