

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA LURING

Satuan Pendidikan	: TK Nurul Huda
Kelas/ Semester	: B/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Sub Tema	: Anggota Tubuh
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Topik	: Kebersihan Diri Sendiri
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.2, 2.1, 4.1, 3.3, 4.3, 4.6, 3.11, 3.15, 4.15
Alat dan Bahan	: Gambar orang lengkap dengan anggota tubuh, cat warna, kertas, air mengalir, sabun cuci tangan dan lap tangan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai diri sendiri dengan menyayangi dirinya sendiri melalui menjaga kebersihan diri sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menjaga dan mampu menolong dirinya sendiri dengan mencuci tangan menggunakan sabun sebagai perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan bermain warna dengan cat air menggunakan jari tangan dan mencuci tangan menggunakan sabun
4. Anak dapat menyampaikan apa yang terjadi jika warna dicampur dengan bermain warna menggunakan cat air dan jari jari tangan
5. Anak dapat memahami bahasa ekspresif dengan benyanyikan lagu 7 langkah cuci tangan
6. Anak dapat mengenal dan menunjukan karya serta aktivitas seni menggunakan berbagai media melalui bermain warna dengan cat air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal

- Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
- Apersepsi dan tanya jawab tentang perasaan anak sebelum berangkat ke sekolah
- Bercakap-cakap tentang tema dan kegiatan pembelajaran hari ini

II. Kegiatan Inti

- Guru mengajak anak untuk mengamati gambar orang dengan anggota tubuh lengkap
- Guru mengajak anak untuk menyebutkan macam macam anggota tubuh dan kegunaannya
- Guru melakukan tanya jawab tentang bagaimana mensyukuri ciptaan Allah yang ada pada diri sendiri, misal menjaga kebersihan diri
- Guru mengajak anak untuk bermain warna menggunakan cat lukis memakai jari jari tangan anak dan mencampur warna primer menjadi warna warna sekunder
- Guru menanyakan apa yang terjadi jika warna dicampur, misal kuning dan biru
- Guru mengajak anak untuk bermain warna agar lebih banyak menemukan warna warna baru
- Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan mencuci tangan menggunakan sabun
- Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu 7 langkah cuci tangan
- Guru mengajak anak untuk praktek mencuci tangan menggunakan sabun dengan tertib

III. Istirahat

- Berdoa sebelum makan
- Makan bersama
- Bermain bebas
- Berdoa sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir

- Tanya jawab tentang perasaan anak selama proses belajar
- Mendiskusikan kegiatan/ materi yang sudah dipelajari
- Menginformasikan kegiatan besok hari
- Berdoa setelah kegiatan
- Salam
- Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Lingkup perkembangan, STPPA, KD dan indikator

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Melakukan kegiatan kebersihan diri mencuci tangan dengan sabun				
Sosial Emosional	2.1	Melakukan kegiatan kebersihan diri mencuci tangan dengan sabun				
Kognitif	4.6	Mengungkapkan apa yang terjadi jika warna dicampur				
Bahasa	3.11	Menyanyikan lagu 7 langkah cuci tangan				
Fisik motorik	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan kegiatan mencampur warna menggunakan jari jari tangan- Melakukan kegiatan mencuci tangan menggunakan sabun dengan baik				
Seni	3.15, 4.15	Membuat karya penuh warna berbeda dan variatif				

II. Teknik penilaian

- Checklist
- Unjuk Kerja
- Observasi
- Percakapan
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,

Pk Kepala TK Nurul Huda



NIP. 198801072009042001

Guru Kelas,

Misda, S.Pd

NIP 198801072009042001