

1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

A. IDENTITAS

Nama Lembaga	: PAUD TK AN-NUR
Semester/ Bulan/Minggu	: I/Juli/Ke-3
Hari/Tanggal	: Kamis, 15 Juli 2021
Kelompok/Usia	: A/ 4-5tahun
Tema/ Sub Tema/Sub-subTem	: Diri Sendiri//Panca Indera/ Hidung
Alokasi Waktu	: 1x 60 Menit

B. KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN
KOMPETENSI

KI	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi
KI-1	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa sukur kepada Tuhan (Nilai Agama Moral)	Terbiasa memelihara kebersihan diri sendiri (Nilai Agama Moral) (PPK Religius)(LOTS-A2)
KI-2	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosial Emosional)	Menaati peraturan/tatatertib yang ada (disiplin) (PPK Karakter) (HOTs –A5)
KI-3- KI-4	3.3- 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)	Mengenal anggota tubuh dan Fungsinya (LOTS-C1)
	3.11- 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)	Menirukan dan mengungkapkan kalimat sederhana (HOTs-P4)
	3.12- 4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)	Menuliskan nama jenis benda dengan cara meniru (LOTS-H1)

	3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)	Menyusun panca indera sesuai tempatnya (HOTs-C6)	
	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)	Mampu menyebutkan benda-benda yang berdasarkan baunya (mengumpulkan informasi) (HOTs – A3)	
	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)	Mampu berkreasi sesuai ide anak sendiri (PPK Kreatif- Art) (HOTs – P5)	

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa memelihara kebersihan diri sendiri)(**LOTs-A2**)
2. Menaatiperaturan/tatatertib yang ada (disiplin)(**HOTs –A5)**
3. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (**LOTs-C1**)
4. Menuliskan nama panca indera(**LOTs-C1**)
5. Mampu menyebutkan benda-benda yang berdasarkan baunya(**mengumpulkan informasi) (HOTs – A3)**
6. Menyusun panca indera sesuai tempatnya (**HOTs-C6**)
7. Berkreasi dengan playdough(**PPK Kreatif- Art) (HOTs – P5)**

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri (**LOTs-A2**)
2. Anak menunjukkan sikap menaati peraturan yang telah disepakati bersama (disiplin)
(HOTs –A5)
3. Anak dapat menyebutkan anggota tubuh beserta fungsinya (**LOTs-C1**)
4. Anak dapat menuliskan nama panca indera dengan cara meniru (**LOTs-C1**)

5. Mampu menyebutkan benda-benda yang berdasarkan baunya(**mengumpulkan informasi**) (HOTs – A3)
6. Menyusun panca indera sesuai tempatnya. (HOTS-C6)
7. Anak dapat membuat huruf dari playdough(**PPK Kreatif- Art**) (HOTS – P5)

F. PENDEKATAN,MODEL,DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Penekatan pembelajaran adalah **Pendekatan Saintifik** dan **Pendekatan Based Learning**
2. Model pembelajarannya adalah **Model Klasikal**
3. Metode pembelajaran yang digunakan adalah **Tanya Jawab,Proyek,Unjuk Kerja**

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran
<p>Pembukaan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbaris ➤ Berdo'a sebelum kegiatan ➤ Gerak dan lagu serta tepuk variasi <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan kegiatan yang dilakukan kemarin,dan kegiatan hari ini
<p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <p>Kegiatan 1: Menyimak video tentang panca indera</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak mengamati video tentang panca indera(TPACK)(Mengamati) ➤ Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang panca indera dan kegunaanya(Menalar)(LOTS-C1) ➤ Anak dapat menunjukkan sikap menaati peraturan yang telah disepakati bersama (disiplin) (HOTS –A5) ➤ Mengucapkan syair ciptaan Tuhan ((HOTS-P4) <p>Kegiatan 2 : Menyebutkan benda berdasarkan baunya dan menyusun panca indera sesuai tempatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang benda- benda berdasarkan baunya (mengumpulkan informasi) (HOTS – A3) ➤ Anak dapat menyusun panca indera sesuai tempatnya (HOTS-C6) ➤ Anak menuliskan nama panca indera (hidung) dengan cara meniru(LOTS-C1)

Kegiatan 3: Menggambar dan mewarnai bentuk hidung

- Guru memberikan kegiatan menggambar dan mewarnai hidung kepada anak
- Anak membuat huruf dari playdough (hidung)(HOTS – P5-)

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Recalling

- Menanyakan perasaan anak hari ini selama mengikuti kegiatan
- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah kegiatan
- Salam

H. PENILAIAN:

- Observasi
- Skala capaian perkembangan
- Catatan anekdot
- Portofolio hasil karya anak


Mengetahui,

Kepala PAUD TK AN-NUR

MALMINA MAKAPUAS

Banggai, 15 Juli 2021

Guru Kelompok A



NURLIA, S.Pd.AUD

II. BAHAN AJAR

Bahan ajar yang akan digunakan adalah sebagai berikut :

1. Bahan belajar audio visual

Bahan ajar ini berupa video mengenai tentang panca indera (hidung) dapat di download dari <https://youtu.be/xtPHrYRIcj>

Bahan ajar ini digunakan saat kegiatan awal sebagai bahan diskusi dan tanya jawab tentang panca indera (hidung)



“CIPTAAN TUHAN “

Tubuh adalah karunia Tuhan

Setiap bagian tubuh berguna bagi kita

Mata untuk melihat

Telinga untuk mendengar

Hidung untuk membau/mencium bau

Kulit untuk meraba

Lidah untuk mengecap rasa

Mempelajari tentang tema diri sendiri, sub tema panca indera, diharapkan anak dapat mengenali anggota tubuh dan fungsinya serta cara merawat tubuh sehingga anak menghargai tubuhnya sebagai anugrah dari Tuhan

2. Bahan ajar konkrit

Bahan ajar kongkrit berupa benda – benda yang berdasarkan baunya yang berada disekitar kita serta mempunyai ciri khasnya baik tekstur, bau, jenis, rasa, dan lain sebagainya.

Benda-benda berdasarkan baunya

Parfum



Bunga mawar



Rempah dapur (Terasi)



Bawang putih



Playdough membentuk huruf



Menggunting dan menyusun panca indera

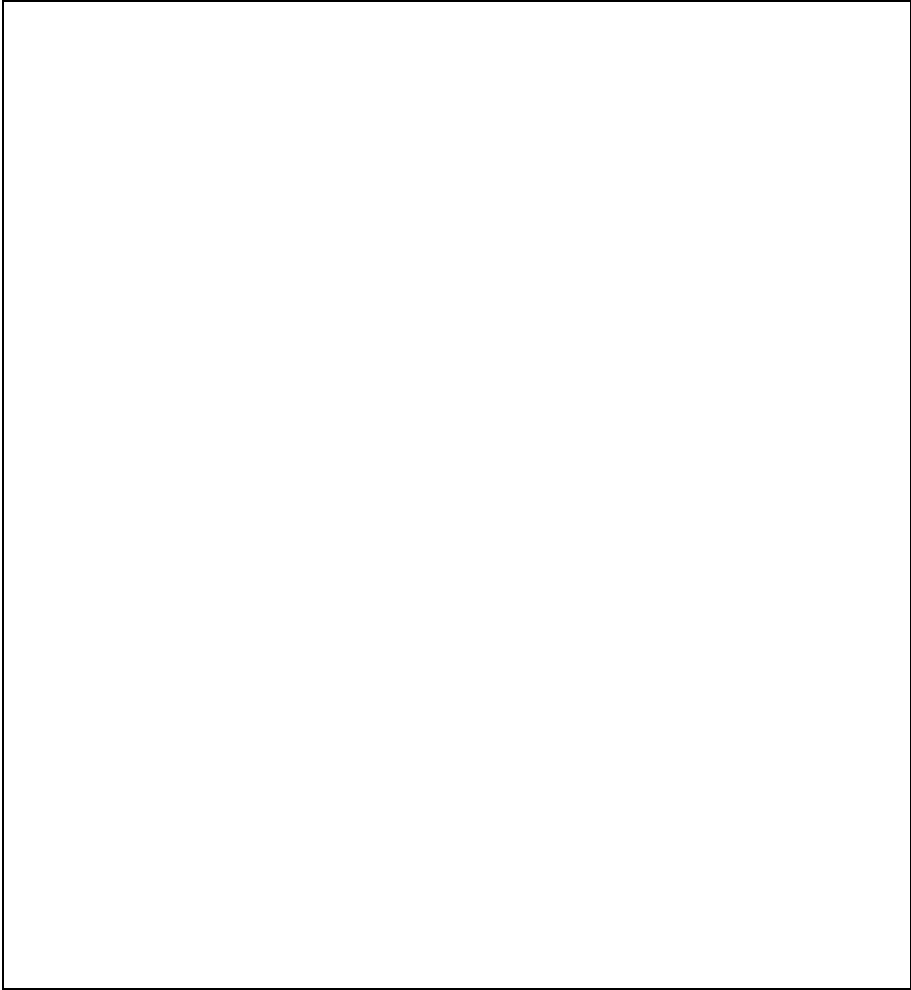


3. Bahan belajar cetak

Bahan belajar ini berupa LKPD yang didalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas, yang harus dilakukan anak.

LKPD ini akan diisi dengan cara anak menggambar sesuai idenya, minat dan keinginan anak. Dengan LKPD, anak dapat mengembangkan kreatifitasnya dengan mengisi LKPD tersebut sesuai dengan ide, minat dan keinginannya.

LKPD Menggambar benda

<p>Petunjuk pengerjaan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Anak menggambar salah satu benda yang dipilih• Anak menuliskan nama benda dibagian bawah gambar	<p>Kegiatan : menggambar benda</p> <p>Nama :</p> <p>Hari/ tanggal : Kamis 15 Juli 2021</p>
	
<p>Paraf Guru</p>	<p>Nilai</p>


III MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan ini adalah :

1. Guru dan anak didik
2. Laptop, Jaringan internet
3. LKPD
4. Playdough
5. Pensil Warna
6. Benda- benda berdasarkan baunya

IV LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

<p>Petunjuk pengerjaan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Anak menggambar dan mewarnai panca indera (hidung)• Anak menuliskan nama benda dibagian bawah gambar	<p>Kegiatan : menggambar benda</p> <p>Nama :</p> <p>Hari/ tanggal : Kamis 15 Juli 2021</p>
	
<p>Paraf</p>	<p>Nilai</p>

V. SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Satuan Pendidikan : PAUD TK An-NurPasirPutih

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Dirisendiri/ pancaindera/ hidung

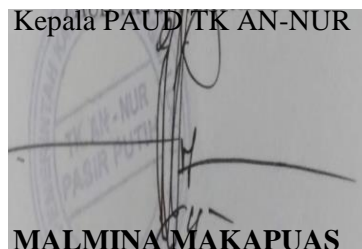
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021

	KD	Indikator	Nama Anak				
			Ariansyah	Nayla	Karin	Reva	Iman
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sebagai rasa sukur kepada Tuhan (Nilai Agama Moral)					
Sosem	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosial Emosional)					
Motorik Halus	3.3-4.3	Menunjukkan indera penciuman					
Kognitif	3.6-4.6	Membedakan dan menyebutkan benda – benda berdasarkan baunya					
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)					

Seni	3.15-4.15	Menggambar benda yang disukai dengan kreasi sendiri					
------	-----------	-----------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala PAUD/TK AN-NUR



MALMINA MAKAPUAS

Banggai, 15 Juli 2021

Guru Kelompok A

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters.

NURLIAS.Pd AUD

VI. CATATAN ANEKDOT

Satuan Pendidikan : PAUD TK An-Nur Pasir Putih

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

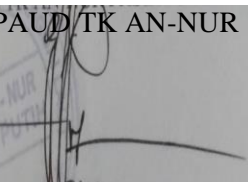
Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Dirisendiri/ pancaindera/ hidung

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
Ariansyah			
Abida Syakila			
Afriansyah			

Mengetahui,

Kepala PAUD TK AN-NUR



MALMINA MAKAPUAS

Banggai, 15 Juli 2021

Guru Kelompok A



NURLIAS.Pd.AUD

VII. PORTOFOLIO ANAK

Satuan Pendidikan : PAUD TK An-NurPasirPutih


Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Dirisendiri/ pancaindera/ hidung

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juli 2021

No.	HasilKegiatan	Catatan Guru	Analisis KD

Mengetahui,

Kepala PAUD/TK AN-NUR

MALMINA MAKAPUAS

Banggai, 15 Juli 2021

Guru Kelompok A


NURLIAS.Pd AUD

