

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA GANDRI
(LURING)

TK	: TK DW Gandri
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Diri Sendiri / Anggota tubuh / Tangan
Hari/Tgl	:
Semester/Minggu	: I / 6
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.8, 3.10, 4.10, 2.15, 4.15,3.3, 4.3, 3.6, 4.6

I. Materi Pembelajaran :

1. Tubuhku Ciptaan Tuhan **(NAM:1.2)**
2. Menenal perilaku mandiri **(Sosem:2.8)**
3. Mendengarkan dan menceritakan kembali apa yang didengar **(BHS: 3.10.3, 4.10,3))**
4. Karya seni dengan berbagai media **(SENI 3.15.4, 4.15.4)**
5. Menggunakan anggota tubuh dalam pengembangan motorik **(FM 3.3.6., 4.3.6)**
6. Mewarnai gambar **(3.3.6, 4.3.6)**
7. Menghubungkan gambar anggota tubuh **(KOG 3.6.4, 4.6.4)**

II. Tujuan pembelajaran :

1. **NAM:1.2** = Anak mampu **menjelaskan** benda ciptaan Allah dan cara merawatnya melalui bercakap cakap dengan baik(C6)
2. **Sosem:2.8** = Anak mampu **menunjukkan** sikap kemandirian pada kegiatan dilakukan berbaris masuk kelas dengan tertib.(C5)
3. **FM : 3.3.6** = Anak mampu **menampilkan** gerakan tubuh sesuai dengan irama **(C6)**
FM : 4.3.6 = Anak mampu **menampilkan** gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan senam jari(C6)
4. **Bhs :3.10.3** = Anak mampu **menyimpulkan** cerita yang telah didengar dengan baik **(C4)**
Bhs :4.10.3 = Anak mampu **menyimpulkan** cerita yang di dengar secara urut(C4)
Kog: 3.6.4 = Anak mampu membandingkan fungsi anggota tubuh dengan benar
Kog : 4.6.4 = Anak mampu **menghubungkan** gambar dengan pasangannya dengan benar **(C6)**
5. **FM: 3.3.6** = Anak mampu **mewarnai** gambar tangan dengan rapi
6. **FM: 4.3.6** = Anak mampu **mengkreasikan** warna melalui kegiatan mewarna gambar dengan rapi **(C6)**
7. **Sn: 3.15.4** = Anak mampu **mengkreasikan** perpaduan warna dalam kegiatan mencap dengan indah
8. **Sn: 4.15 .4** =Anak mampu **membuat** karya dalam kegiatan mencap secara kreatif dengan rapi **(C6)**

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan(30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang tangan dan cara merawatnya **(NAM:1.2)**
4. Guru menayangkan power point bagian bagian tangan pada layar proyektor **(TPACK)**
5. Anak **mengamati** power point yang di tanyangkan oleh guru pada layar proyektor
6. Anak **menanyakan** pada guru tentang tayangan di power point yang baru dilihat dan guru menjelaskan **(NAM:1.2)**
7. Guru bersama anak melakukan macam macam gerakan senam melalui lagu dengan benar **(FM:3.3-4.3.1)**

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :

- a. Kegiatan 1 : Menghubungkan gambar tangan dengan fungsinya
 - Guru menjelaskan fungsi dari bagian tubuh
 - Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar dan pasangannya
 - b. Kegiatan 2 : Mewarnai gambar tangan
 - Guru apersepsi kegiatan dengan menunjukkan gambar tangan dan fungsi tangan
 - Guru menjelaskan pada anak kegiatan mewarnai gambar tangan
 - c. Kegiatan 3 : Mencap dengan jari
 - Guru menjelaskan kegiatan mencap dengan memakai tangan dari telapak tangan dan jari-jarinya dan mencelupkan pada cat air dan mencapnya pada kertas yang disediakan
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
- a. Kegiatan 1 : Mengubungkan gambar **(Bhs:3.10, 4.10)**
 - b. Kegiatan 2 : Mewarna gambar tangan **(FM: 3.3-4.3.4)**
 - c. Kegiatan 3 : Mencap dengan jari **(Sn: 3.15-4.15.)**

Kegiatan Pengaman : bermain lego dan membaca buku cerita

3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sendiri tanpa bantuan sebelum dan sesudah makan **(Sosem:2.8)**
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Eksperimen, Pemberian Tugas, Bercakap cakap, demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : air, gelas plastik, cat air, kertas, lkpd
- Media Pembelajaran : power point tentang manfaat tangan, gambar pembelajaran

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Rating scale, Catatan anekdot, hasil karya

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu menjelaskan benda ciptaan Allah dan cara merawtnya melalui bercakap cakap dengan baik
2	SOSEM	2.8	Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian pada kegiatan dilakukan berbaris masuk kelas dengan tertib.
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3.	Anak mampu menampilkan gerakan terkoordinasi, seimbang dan lincah melalui kegiatan menirukan senam jari
4	BAHASA	3.10 4.10	Anak mampu menyimpulkan cerita yang telah didengar dengan baik
5	KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu menghubungkan gambar bagian tubuh dengan pasangannya dengan benar
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu mengkreasikan warna melalui kegiatan mewarna gambar dengan rapi
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu membuat karya dalam kegiatan mencap secara kreatif dengan rapi

Mengetahui Kepala TK Gandri

Gandri,
Guru TK Kelompok B

IKA DWI HARTANTI

SULISTIYANI