

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Kelompok Usia : A/4-5 Tahun
Semester/Minggu : I/1
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh/ Jari Tangan
Hari/Tanggal : / /2021
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12,4.3,3.5,4.5,1.10,4.12,3.15
Model Pembelajaran : Kelompok

A. KOMPETENSI INTI

1. (K1) Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. (K2) memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengeasuh, dan teman.
3. (K3) mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, merasa, dan meraba) : menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasisiskan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. (K4) menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Kompetensi Sikap	
	1.1 mmpercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 membaca Doa sebelum dan sesudah belajar (NAM)
	2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1 mampu menyelesaikan tugas sesuai arahan guru (SOSEM)
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2	Kompetensi Pengetahuan	
	4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	4.3 siswa mampu menghitung lambang bilangan menggunakan jari tangan (FISIK MOTORIK)

	3.5 mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.1 siswa dapat menghitung jumlah benda sebanyak 5 buah 3.5.2 siswa mampu menggambar tangan dengan cara menjiplak dengan bantuan guru 4.5.1 siswa mampu Mengumpulkan dan men gambil benda sebanyak 5 pada tempat yang telah disediakan dengan tepat (KOGNITIF)
	1.10 memahami Bahasa reseptif 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya	1.10.1 siswa mampu memahami lambang bilangan yang disampaikan oleh guru 4.12.1 siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 5 dengan benar sesuai urutannya (BAHASA)
3	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Kompetensi Keterampilan	
	3.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	4.15.1 anak mampu mengumpulkan hasil karya berupa gambar tangan yang dibuat melalui kegiatan menjiplak (SENI)

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdoa dapat melatih siswa mempercayai adanya Tuhan dengan baik (NAM 1.1.1)
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat melakukan pengenalan angka 5 melalui benda konkret dengan tepat (Kognitif 3.5.1)
3. Melalui arahan guru, siswa dapat menempel batu kerikil pada pola yang disediakan dengan kreatif (SOSEM 2.12)
4. Melalui contoh guru, siswa mampu melakukan kegiatan menjiplak tangan secara rapi (Kognitif 3.5.2)
5. Dengan arahan guru, siswa dapat menyelesaikan hasil karya berupa gambar tangan yang telah di beri warna sesuai kreatifitas anak dengan baik(Seni 4.15.1)

D. MATERI KEGIATAN

1. Mempercayai adanya Tuhan (NAM)
2. Mengenalkan angka 5 dengan menggunakan kartu angka (bahasa) (Kognitif)
3. Menyelesaikan tugas dan menempel pada pola angka 5 tepat waktu (Sosem)
4. Dapat menjiplak gambar tangan dan menghitung jumlah jari tangan yang ada digambar tersebut (kognitif)
5. Mewarnai gambar tangan yang telah di jiplak menggunakan warna sesuai kreatifitas anak (seni)

E. ALAT DAN BAHAN

1. LKPD
2. Pensil
3. Batu kerikil dan batu warna
4. Lem
5. Pensil warna

F. PROSES KEGIATAN

a. Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Salam
3. Absensi
4. Bernyanyi lagu “JARI TANGAN”

b. Inti

1. Guru menjelaskan pembelajaran sesuai tema
2. Guru mengenalkan angka 5 pada siswa
3. guru membimbing siswa untuk menyebutkan angka 5 secara Bersama-sama
4. siswa menyebutkan angka 1-5 dengan bertepuk tangan Bersama-sama
5. guru menugaskan kepada anak untuk mengambil benda (batu) dan mengumpulkan pada tempat yang telah ditentukan sambil berhitung
6. Guru membagikan pola angka 5 berserta batu kerikil kepada siswa
7. Guru memberikan contoh menempel batu pada pola angka 5
8. Guru meminta anak untuk menempel batu pada pola yang telah dibagikan
9. Siswa mulai menempelkan batu pada pola angka 5
10. Guru mengambil tugas anak yang telah selesai di meja anak.
11. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk kegiatan menjiplak jari tangan siswa
12. Guru mencontohkan bagaimana cara menjiplak jari tangan pada lembar kerja
13. Guru menugaskan anak untuk menjiplak jari tangan dan menghitung jumlah jari tersebut

14. Siswa menjiplak jari tangan pada LKPD serta menghitung jari tersebut secara Bersama-sama serta menulis angka 5 pada tempat yang telah disediakan.
15. Guru menugaskan untuk mewarnai gambar jari tangan tersebut dengan warna sesuai kreatifitas anak
16. Anak mewarnai gambar sesuai warna sesuai kreatifitas anak
17. Guru mengambil tugas anak yang telah selesai

c. Istirahat

1. Menyanyi lagu cuci tangan
2. Berbaris cuci tangan
3. Berdoa sebelum makan
4. Makan
5. Berdoa sesudah makan

d. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran berlangsung
2. Menyampaikan pesan-pesan yang berisi moral untuk anak
3. Menginformasikan pembelajaran untuk kegiatan hari selanjutnya
4. Berdoa setelah belajar
5. Salam

LKPD TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Nama (Anak menulis namanya sendiri) :
Hari / Tanggal :, 2021
Kegiatan : Menjiplak, mewarnai dan menghitung jari tangan
Langkah-langkah : 1. anak menjiplak jari tangan masing-masing
menggunakan kertas dengan pensil
2. Diwarna menggunakan pensil warna masing-
Masing sesuai perintah
3 anak menghitung jari yang telah digambarnya
kemudian ditulis pada tempat yang telah
disediakan



Jumlah jari tangan

LKPD TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Nama (Anak menulis namanya sendiri) :
Hari / Tanggal :, 2021
Kegiatan : Menempel batu kerikil pada pola angka 5
Langkah-langkah : 1. anak mengambil kerikil untuk dikasih lem
2. setelah diberi lem, batu tersebut di tempelkan pada pola yang udah diberikan
3. anak menempelkan batu pada pola angka 5 hingga memenuhi pola tersebut

POLA ANGKA 5

