

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Fatih
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Tema : Indahya Kebersamaan
Subtema : 2/Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2 PPKN
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Kompetensi Dasar (KD)
 - 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
 - 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- Tujuan Khusus
 1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan meyapa siswa- Siswa berdoa dipimpin salah satu siswa yang ditunjuk- Menginformasikan subtema akan dipelajari yaitu tentang ” Kebersamaan dalam Keberagaman”- Apersepsi	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta tolong kepada beberapa siswa memindahkan meja yang cukup besar dan berat (kemandirian)- Landasan ayat : “Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal...” (Al Hujurat:13)- Guru meminta siswa membaca teks “Tong Sampah Gotong Royong” (literasi)	6 menit



- Guru membagi empat kelompok siswa dan mempersilahkan kepada siswa untuk berdiskusi tentang isi bacaan dan gambar dengan menggunakan metode “*How Making Student Thinking Visible*” (komunikasi dan kolaborasi)

<i>See</i>	<i>Think</i>	<i>Wonderful</i>

- Guru mempersilakan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru membimbing siswa berdiskusi untuk menemukan jawaban
 - Apa itu kerja sama?
 - Apa manfaat kerja sama?
 - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman? (Berpikir kritis)

Penutup Pembelajaran

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya atau perasaannya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Menyanyikan lagu karangan guru “Aku Cinta Indonesia” (Nada Hula-Hula)
- Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Teliti				Percaya Diri				Bekerja Sama				Ket
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	
1														
2														
3														
4														
....														

Pedoman:

Teliti : Mampu menuliskan yang terlihat pada gambar

Percaya diri :

- Berani tampil ke depan
- Mampu berekspresi
- Mampu mengungkapkan pendapat

Bekerja sama:

- Memberikan dorongan, informasi, bantuan kepada teman kelompok yang membutuhkan informasi.

2. Penilaian pengetahuan

- Menjawab pertanyaan dalam bentuk uraian tentang
Apa itu kerja sama?
Apa manfaat kerja sama?
Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

Makassar, 12 April 2021

Andi Nori Rahmawati, SP., M.Pd