

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PLUS HASYIM ASY'ARI PIKATAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/ bulan/ minggu ke : I /Juli/ 2

Tema / sub tema : Diri Sendiri / Anggota tubuhku

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

Model Pembelajaran : Daring

Hari/ tanggal : 17 Juli 2021

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 2.5, 3.15, 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. NAM 1.1 Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang anggota tubuhku anak dapat menyebutkan ciptaan Allah dengan benar.
2. FM 3.3 Melalui kegiatan meremas biji-bijian, anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya dengan baik.
3. FM 3.4 Melalui kegiatan meremas biji-bijian, anak mampu mengoptimalkan motorik halusnya dengan baik.
4. Kog 3.6 Melalui kegiatan Hand print, anak dapat menganalisis bentuk, fungsi dan ciri-ciri tangan serta warna hasil karya dengan baik.
5. Kog 4.6 Melalui kegiatan Hand print, anak mampu menegaskan bentuk, fungsi dan ciri-ciri tangan serta warna hasil karya dengan benar.
6. Ba 3.11 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang anggota tubuh, anak dapat menyimpulkan nama anggota tubuh dengan benar.
7. Ba 4.11 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang anggota tubuh, anak mampu menegaskan nama anggota tubuh dengan benar.
8. SoSem 2.5 Melalui kegiatan menunjukkan hasil karya, anak mampu memiliki perilaku percaya diri dengan baik.
9. Seni 3.15 Melalui kegiatan menyanyi “ diri sendiri” dan “Tangan kanan tangan kiri” anak dapat mengkreasikan aktivitas seni dengan baik.
10. Seni 4.15 Melalui kegiatan menyanyi “ diri sendiri” dan “Tangan kanan tangan kiri” anak mampu menampilkan aktivitas seni memakai gerakan dengan baik.

B. Materi Pembelajaran

1. Mengenal anggota tubuh
2. Fungsi anggota tubuh
3. Menyanyi lagu menyanyi “ diri sendiri” dan “Tangan kanan tangan kiri”

C. Materi Pembiasaan

1. Mencuci tangan dengan sabun
2. Bersyukur kepada Tuhan
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Percaya diri dalam beraktivitas

D. Metode Pembelajaran

Bercakap-cakap, Demonstrasi, Proyek, unjuk kerja, dan hasil karya.

E. Pendekatan

Saintifik, TPACK dan STEAM

F. Sumber Belajar

Video pembelajaran tentang anggota tubuh dan fungsinya

Video Menyanyi lagu menyanyi “ diri sendiri” dan “Tangan kanan tangan kiri”

G. Alat dan Bahan

1. Meremas biji-bijian : Biji beras, biji kacang hijau, biji jagung
2. Hand Print : kertas dan pewarna

H. Langkah- langkah Kegiatan

a. Pembukaan (30 menit)

1. Anak menjawab salam dari guru
2. Anak berdo'a sebelum belajar
3. Anak menyebutkan pancasila
4. Presensi Peserta didik
5. Menyanyi lagu “ diri sendiri” dan “Tangan kanan tangan kiri”
6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Anak **mengamati** video pembelajaran tentang anggota tubuh dan fungsinya.
2. Anak **bertanya** tentang isi dari video pembelajaran (guru mendorong anak untuk bertanya tentang materi pembelajaran)
3. Anak **mengumpulkan informasi** dengan berdiskusi bersama teman-temannya beserta guru tentang materi kegiatan.
4. Anak mengamati alat dan bahan kegiatan
5. Anak **menalar** dengan mengolah informasi yang telah di dapat untuk menciptakan ide dalam kegiatan yang akan dilakukan.
6. Anak **mengkomunikasikan** dengan melakukan kegiatan
 - a. Kegiatan 1: Meremas biji-bijian
 - b. Kegiatan 2: Membuat karya Hand Print

Recalling

7. Anak menunjukkan hasil kegiatan dan menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan.
8. Anak mempresentasikan konsep yang ditemukan saat melakukan kegiatan dan menunjukkan hasil karyanya.

9. Guru memberikan penguatan tentang materi kegiatan

c. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Review kegiatan yang telah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdo'a setelah belajar
6. Salam

I. Rencana penilaian

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Belum Muncul	Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.2	Dapat menyebutkan ciptaan Allah		
Fisik Motorik	3.3	Dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya		
	4.3	Anak mampu mengoptimalkan motorik halus		
Kognitif	3.6	Anak dapat menganalisis bentuk, fungsi dan ciri-ciri tangan serta warna hasil karya		
	4.6	Mampu mengkategorikan tentang warna minuman, bentuk dan ukuran gelas melalui berbagai hasil karya		
Bahasa	3.11	Dapat menyimpulkan nama anggota tubuh		
	4.11	Mampu menegaskan nama anggota tubuh		
Sosial Emosional	2.5	Anak mampu memiliki perilaku percaya diri		
Seni	3.15	Dapat mengkreasikan aktivitas seni		
	4.15	Mampu menampilkan aktivitas seni memakai gerakan		

2. Instrumen penilaian

- Scala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blitar, 17 Juli 2021
Guru Kelompok A

SITI BAD'US SHOLIAH, S.Pd

MIFTAHUR ROHMAH, S.Pd