

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BELAJAR DI RUMAH KB MASYITHOH I PANDAAN**

**SEMESTER / MINGGU** : I / I (SATU)  
**TEMA / SUB TEMA** : Diri Sendiri / Identitas  
**KELOMPOK** : Jeruk / Anggur  
**METODE/ STRATEGI** : Daring  
**TUJUAN** : Anak mampu mengembangkan 6 aspek perkembangan melalui kegiatan pengenalan identitas diri. Mengetahui nama, usia & jenis kelamin

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN</b>
<b>NAM</b> : 1.1, 3.1, 4.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. Menyebut contoh ciptaan Tuhan secara sederhana	Berdoa sebelum dan sesudah belajar disetiap melakukan kegiatan daring. Bernyanyi siapa pencipta
<b>FM</b> : 3.3, 4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & halus	Terampil menggunakan tangan kanan untuk menggambar bebas dan melipat kertas	Menggambar diri sendiri secara bebas. Membedakan jenis kelamin melalui kegiatan Melipat celengan dari kertas buffalo dan memberi tanda gambar sesuai jenis kelaminnya.
<b>KOG</b> : 3.6, 4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya	Mengetahui diri sendiri, menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan diri sendiri	Mengetahui diri sendiri menyebutkan nama, usia dan alamat melalui video/ pesan suara
<b>BHS</b> : 3.11, 4.11 Memahami bahasa ekspresif. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Mampu menceritakan perasaan dan menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Menceritakan hasil menggambar. Menceritakan perasaan setelah membuat celengan hasil karyanya.
<b>SE</b> : 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Membiasakan berani dalam mengungkapkan pendapat	Berani tampil bernyanyi lagu diri sendiri ciptaan Allah

<p><b>SENI : 2.4</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>Mengekspresikan seni musik dan hasil karyanya</p>	<p>Mendengar dan bernyanyi lagu diri sendiri</p>
--	--	--

**Lembar Kerja**

