



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR
TK-SD NEGERI SATU ATAP SUGIE MORO**

Semester/Minggu/ Hari ke : 2/9/2
 Hari/ tanggal/ bulan/ tahun : Selasa, 29 September 2020
 Tema : Diriku
 SubTema : Keluargaku/keluarga intiku
 Alokasi waktu : 08.00-10.00
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
 Model : Kelompok/ Saintifik
 Kegiatan main : Yuk Membuat teh manis buat ibu

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai, orang lain dan alam sekitar sebagai bentuk rasa syukur	➤ Kita ciptaan Allah ➤ Berdoa untuk kedua orang tua
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	➤ Mencuci tangan pakaisabun ➤ Membuang sampah pada tempatnya
3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dan lain-lain)	➤ Demonstrasi membuat teh manis
3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	➤ Menyebutkan nama alat dan bahan yang digunakan untuk membuat teh manis
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian	➤ Mandiri melakukan berbagaiaktivitas ➤ Peduli dengan sekitar ➤ Bertanggung jawab
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjuk- kan karyadan aktivitas seni dengan mengguna-kan berbagai media	➤ Mewarnai gambar baju adik

TUJUAN PEMBELAJARAN ‘:

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan kegiatan –kegiatan yang dilakukan ibu ketika pagi hari
2. Melalui gambar dalam video pembelajaran , peserta didik dapat membuat teh manis dengan benar
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menilai bentuk dan sifatair
4. Peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan untuk membuat teh manis
5. Peserta didik dapat berkreasi dengan mewarnai gambar baju adik

A. MUATAN MATERI

- 1.1-1.2 : Aku dan keluargaku ciptaan Allah-berdoa untuk kedua orang tua
- 2.1. : Mencuci tangan pakai sabun dan membuang sampah pada tempatnya
- 3.9-4.9 : Membuat teh manis
- 3.11-4.11 : Menyebutkan nama alat dan bahan untuk membuat teh manis
- 2.8 : Kemandirian, bertanggung jawab
- 3.15-4.15 : Mencap cangkir kesukaan ibu menggunakan jari

B. Aspek pembiasaan yang dimunculkan/ penguatan penddikan karakter (PPK)

- a). Anak memberi dan membalas salam/relegius
- b). Mandiri
- c). Integritas
- d). Bekerjasama/ gotong royong
- e). Nasionalisme

f). Percaya diri

C. Langkah-langkah kegiatan / KBM:

1. Kegiatan awal (15 menit)

- Guru dan siswa saling memberi Salam dan menjawab salam,
- Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya

2. Kegiatan inti (60menit)

- **Mengamati**

Anak mengamati video pembelajaran dan menyebutkan apa saja yang ada di gambar dan di video

- **Menanya**

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat air menggunakan via zoom

- **Mengumpulkan Informasi**

Guru membuat pilihan kegiatan bermain ,kegiatan dilakukan anak dirumah dan bersama orang tua dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk foto atau video. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini:

Kegiatan 1. Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat teh manis

- Setelah melihat video pembelajaran . anak anak diminta untuk menjelaskan dan menyebutkan alat dan bahan untuk membuat teh manis
- Anak mengucapkan syukur kepada Allah karena menciptakan air untuk keperluan kita sehari-hari

Kegiatan 2. Demonstrasi membuat teh manis melalui pendekatan STEAM

- **Science**

Anak mengenali ciri-ciri teh
Gula larut ke dalam air panas
Air dimasukkan teh berubah warna

- **Teknologi**

Sendok, gelas, termos, toples

- **Engeneering**

Cara mengaduk teh

- **Art**

Menyajikan teh manis di gelas/di cangkir

- **Matematik**

Menghitung berapa adukan setiap mengaduk teh.

Kegiatan 3. Mengecap cangkir kesukaan ibu menggunakan jari

Anak mencap cangkir kesukaan kesukaan ibu menggunakan jari pada lembar tugas.

- **Menalar**

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak

- **Mengkomunikasikan Informasi**

Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan umpan balik dari kegiatan bermain

3. Kegiatan Akhir (15menit)

Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshap group

Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid

D. Alat/Bahan

air, gula, sendok, gelas, cangkir, pewarna makanan, lembar tugas,

Sumber Belajar

buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, www.videopembelajaran.com, laptop, hp

- E. Metode pembelajaran**
Bercakap- cakap , pemberian tugas , hasil karya, tanya jawab
- F. Pendekatan Pembelajaran Saintifik,TPACK, STEAM,HOTS**
- G. Teknik penilaian**
Percakapan , Penugasan, hasil karya, observasi, unjuk kerja
- H. Alat penilaian**
Skala capaian perkembangan, hasil karya, catatan anekdot

Mengetahui ,
Kepalasekolah

Sugie , September 2020

GuruKelas

SURYADI, S.Pd
NIP.19730313 200212 1 012

ROHAIZAH, S.Pd
NIP. 19861014 201902 2 003

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak											
			Amanda	Alfaro	Fadli	Agung	Revan	Mulhim	Dzaki	Syamnur	Jojo	Inur	syafa	dira
Nam	1.1-1.2	Air ciptaan Allah dan manfaat air												
Sosem	2.8	Mencuci tangan pakai sabun Membuang sampah pada tempatnya												
Kognifif	3.9-4.9	Demonstrasi membuat teh manis												
bahasa	3.11- 4.11	Menyebutkan nama alat dan bahan yang digunakan untuk membuat teh manis												
seni	3.15- 4.15	Mencap cangkir kesukaanibu menggunakan jari												
Fisik motorik	2.1	Mencuci tangan pakai sabun Membuang sampah pada tempatnya												

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

Kelompok: B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang Muncul	Hasil karya
1.				

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang muncul	dokumentasi
1				

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Nama	Hari/ Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai/ diamati	Hasil Pengamatan

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

ANEKDOT RECORD

KELOMPOKUSIA/SEMESTER : 5- 6Th/ II

TAHUNPELAJARAN : 2020/2021

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
1					

Sugie, Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR
TK-SD NEGERI SATU ATAP SUGIE MORO**

Semester/Minggu/ Hari ke : 2/ 9/ 3

Hari/ tanggal/ bulan/ tahun : Rabu, 30 September 2020

Tema : Diriku

SubTema : Keluargaku/ keluarga intiku

Alokasi waktu: : 08.00-10.00

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Model : Kelompok/ Saintifik

Kegiatan main : Mencuci dan menjemur kaos kaki sendiri supaya ibu tidak lelah

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	➤ Membedakan ciptaan Tuhan
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3/4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	➤ Mencuci kaos kaki sendiri ➤ Menjemur kaos kaki sendiri
3.6/4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat ,suara, tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	➤ Menghubungkan gambar profesi keluarga dengan tulisan
3.11/4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	➤ Bercerita tentang kegiatan mencuci kaos kaki
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	➤ Mandiri melakukan berbagai aktivitas ➤ Melakukan kegiatan yang menjadi tugasnya
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	➤ Menyanyi lagu tik- tik bunyihujan ➤ Mewarnai gambar benda ciptaan Allah dan bukan ciptaan Allah

TUJUAN PEMBELAJARAN ‘:

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu membedakan mana ciptaan Allah dan bukan
2. Melalui gambar dalam video pembelajaran , peserta didik dapat menganalisis dan mendemonstrasikan cara mencuci kaos kaki yang benar
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menilai bentuk dan sifat air
4. Peserta didik menyajikan hasil penggalian informasi tentang bentuk atau wujud air
5. Peserta didik dapat berkreasi dengan teknologi sains sederhana, sabun cuci yang larut di dalam air, kaos kaki yang kering ketika dijemur
6. Peserta didik dapat menghubungkan gambar profesi keluarga dengan tulisannya
7. Peserta didik mampu menjelaskan mengapa kaos kaki di jemur menjadi kering
8. Peserta didik dapat berkreasi dengan menyanyikan lagu” kasih ibu”

A. MUATAN MATERI

1. Membedakan ciptaan tuhan
2. Mencuci kaos kaki sendiri
3. Menjemur kaos kaki
5. Bercerita tentang proses mencuci kaos kaki
6. Mandiri melakukan berbagai aktivitas
7. Melakukan kegiatan yang menjadi tugasnya
8. Menghubungkan gambar profesi keluarga dengan tulisan
9. Menyanyi lagu kasih ibu

B. Aspek pembiasaan yang dimunculkan/ penguatan pendidikan karakter (PPK)

- a). anak memberi dan membalas salam/relegius
- b). Mandiri
- c). integritas
- d). Disiplin
- e). Nasionalisme
- f). Kerja keras
- g) percaya diri

C. Langkah-langkah kegiatan / KBM:

1. Kegiatan awal(15menit)

- Guru dan siswa saling memberi Salam dan menjawab salam,
- Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya

2. Kegiatan inti (60menit)

• **Mengamati**

Anak mengamati video pembelajaran dan menyebutkan apa saja yang ada di gambar dan di video

• **Menanya**

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang benda-benda ciptaan Allah menggunakan via zoom

• **Mengumpulkan Informasi**

Guru membuat pilihan kegiatan bermain ,kegiatan dilakukan anak dirumah dan bersama orang tua dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk foto atau video. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini:

Kegiatan 1. Membedakan ciptaan Allah

- Setelah melihat video pembelajaran . anak anak diminta untuk menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dan yang bukan yang ada di rumah
- Anak mengucapkan syukur kepada Allah karena diberikan keluarga yang saling menyayangi

Kegiatan 2. Mencuci dan menjemur kaos kaki nya sendiri melalui pendekatan STEAM

- **Science**

Proses terjadinya busa sabun, dari kain kering menjadi basah, dan dari basah menjadi kering saat proses penjemuran

- **Teknologi**

ember , sikat, sabun

- **Engeneering**

Cara mencuci, menyikat, mengucek serta membilas

- **Art**

Motif pada kaos kaki, saat menjemur anak mengaturnya dengan rapi serta melipat dengan rapi pula

- **Matematik**

Menghitung jumlah alat yang digunakan untuk mencuci, menghitung jumlah kaos kaki yang akan dicuci, menghitung jumlah gayung air, berapa sendok detergen atau berapa saset.

Kegiatan 3. Menghubungkan gambar profesi keluarga dengan tulisan

Anak menghubungkan gambar manfaat air dengan tulisan yang ada di LKPD yang sudah di share guru dalam whatshap Group.

Kegiatan 4. Bercerita pengalaman mencuci kaos kaki

Anak bercerita tentang pengalaman mencuci kaos kaki dan prosesnya

- **Menalar**

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak

- **Mengkomunikasikan Informasi**

Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan umpan balik dari kegiatan bermain

3. Kegiatan Akhir (15menit)

Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshapgroup

Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid

D. Alat/Bahan

, pensil,LKPD,air,kaos kaki, detergen, sikat, ember, gayung,jemuran.

E. Sumber Belajar

Buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, www.videopembelajaran.com

F. Metode pembelajaran

Bercakap- cakap , pemberian tugas , hasil karya, tanya jawab

G. Pendekatan Pembelajaran Saintifik, TPACK, STEAM, HOTS

H. Teknik penilaian

Percakapan , Penugasan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I. Alat penilaian

Lembar ceklis, hasil karya, catatan anekdot

Sugie , September 2020

Mengetahui ,
Kepalasekolah

GuruKelas

SURYADI, S.Pd
NIP.19730313 200212 1 012

ROHAIZAH, S.Pd
NIP. 19861014 201902 2 003

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

Kelompok: B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang Muncul	Hasil karya
1.				

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang muncul	dokumentasi
1				

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Nama	Hari/ Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai/ diamati	Hasil Pengamatan

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

ANEKDOT RECORD

KELOMPOKUSIA/SEMESTER : 5- 6Th/ II

TAHUNPELAJARAN : 2020/2021

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
1					

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR
TK-SD NEGERI SATU ATAP SUGIE MORO**

Semester/Minggu/ Hari ke : 2/9 /4
 Hari/ tanggal/ bulan/ tahun : Kamis, 1 Oktober 2020
 Tema : Diriku
 SubTema : Keluargaku/Keluarga intiku
 Alokasi waktu : 08.00-10.00
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
 Model : Kelompok/ Saintifik
 Kegiatan main : yuk membantu ibu mencuci piring

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aku dan keluargaku ciptaan Allah ➤ Berdoa untuk kedua orang tua
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 /4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dan kasar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencuci tangan pakai sabun ➤ Membantu ibu mencuci piring
3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membandingkan banyaknya jumlah piring, sendok, dan gelas yang dicuci ➤ Menyebutkan fungsi sendok, gelas, dan piring
3.11 Mengenal kemampuan berbahasa ekspresif 4.11 Menunjuk-kan kemampuan berbahasa ekspresif	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bercerita tentang asyiknya membantu ibu mencuci piring
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mandiri melakukan berbagai aktivitas
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15 Menunjuk-kan karyadan aktivitas seni dengan mengguna-kan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyanyi lagu kasih ibu ➤ Mewarnai gambar ayah dan ibu

TUJUAN PEMBELAJARAN ‘:

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyimpulkan Aku dan keluargaku ciptaan Allah
2. Melalui gambar dalam video pembelajaran , peserta didik dapat mencuci tangan pakai sabun dengan benar
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat membantu ibu mencuci piring
4. Peserta didik mampu Membandingkan banyaknya jumlah piring, sendok, dan gelas yang dicuci
5. Peserta didik mampu Menyebutkan fungsi sendok, gelas, dan piring
6. Peserta didik mampu bercerita tentang pengalaman
7. Peserta didik dapat mewarnai gambar ayah dan ibu

A. MUATAN MATERI

- 1.1 : Aku dan keluargaku ciptaan Allah
- 2.1, 3.3/4.3 : Mencuci tangan pakai sabun dan Membantu ibu mencuci piring
- 3.6-4.6 : Membandingkan banyaknya jumlah piring, sendok, dan gelas yang dicuci
Menyebutkan fungsi sendok, gelas, dan piring
- 3.12-4.12 : Bercerita tentang pengalaman
- 2.8 : Kemandirian
- 3.15-4.15 : Mewarnai gambar ayah dan ibu

B. Aspek pembiasaan yang dimunculkan/ penguatan pendidikan karakter (PPK)

- a). Anak memberi dan membalas salam/relegius
- b). Mandiri
- c). Integritas
- d). Bekerjasama/ gotong royong
- e). Nasionalisme
- f) Kerja sama

C. Langkah-langkah kegiatan / KBM:

1. Kegiatan awal (15 menit)
 - Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam,
 - Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya
2. Kegiatan inti (60menit)
 - **Mengamati**
Anak mengamati video pembelajaran dan menyebutkan apa saja yang ada di di gambar dan di video
 - **Menanya**
Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat air menggunakan via zoom
 - **MengumpulkanInformasi**
Guru membuat pilihan kegiatan bermain, kegiatan dilakukan anak dirumah dan bersama orang tua dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk foto atau video. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini:

Kegiatan 1. Membantu ibu mencuci piring melalui pendekatan STEAM

- **Science**
Anak mengenali sifat air, sabun yang bisa larut didalam air
- **Teknologi**
Baskom, gelas, sendok, piring
- **Engeneering**
Cara anak mencuci piring
- **Art**
Cara anak menyusun peralatan yang sudah dicuci
- **Matematik**
Anak membandingkan banyaknya jumlah gelas, sendok, dan piring yang dicuci

Kegiatan 2 Membandingkan banyaknya jumlah piring, sendok, dan gelas yang dicuci Setelah mencuci piring anak membandingkan banyaknya jumlah piring, gelas dan sendok yang dicuci

Kegiatan 3. Bercerita pengalaman membantu ibu mencuci piring Anak bercerita tentang pengalamannya ketika mencuci piring.

Kegiatan 4. Mewarnai gambar ayah dan ibu

Anak mewarnai gambar yang sudah disediakan guru dengan baik

- **Menalar**
Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak
- **Mengkomunikasikan Informasi**
Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan umpan balik dari kegiatan bermain

3. Kegiatan Akhir (15menit)

Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshap group

Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid

D. Alat/Bahan

Air, gelas, piring, sabun cuci piring, baskom, lemba tugas anak, pewarna anak

E. Sumber Belajar

Buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, www.videopembelajaran.com, laptop, hp

F. Metode pembelajaran

Bercakap- cakap , pemberian tugas , hasil karya, tanya jawab

G. Pendekatan Pembelajaran

Saintifik, TPACK, STEAM, HOTS

H. Teknikpenilaian

Percakapan , Penugasan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I. Alat penilaian

Lembar ceklis, hasil karya, catatan anekdot

Mengetahui ,
Kepalasekolah

Sugie , September 2020

GuruKelas

SURYADI, S.Pd
NIP.19730313 200212 1 012

ROHAIZAH, S.Pd
NIP. 19861014 201902 2 003

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

Kelompok: B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang Muncul	Hasil karya
1.				

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang muncul	Dokumentasi
1				

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK KELOMPOK : B

No	Nama	Hari/ Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai/ diamati	Hasil Pengamatan

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003

ANEKDOT RECORD

KELOMPOKUSIA/SEMESTER : 5- 6Th/ II

TAHUNPELAJARAN : 2020/2021

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
1					

Sugie,
Guru Kelas

ROHAIZAH, S. Pd
NIP.19861014 201902 2 003