

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SENTRA PERSIAPAN**  
**TK BAKTI ARRAHMAN**

Kelompok/Usia : B3 (5-6 Tahun)  
Semester/Minggu : I/4  
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Makanan Kesukaanku  
Hari/Tanggal : Senin, 24 Mei 2021  
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.30 Wita

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan menjiplak bentuk, menggantung pola, menempel, dan kolase, anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri untuk perkembangan motoric halus
3. Melalui permainan karet, anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan
4. Anak dapat membilang 1-10
5. Anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal
6. Melalui bermain, anak dapat mengenal simbol huruf “donat”
7. Anak mampu mengenal warna, bentuk, ukuran dan tekstur donat
8. Anak mampu mengenal rasa donat
9. Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
10. Anak mampu menunjukkan sikap tidak mudah mengeluh hingga kegiatannya tuntas
11. Anak mampu bertanggung jawab dalam membereskan mainnya
12. Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan kolase dan dalam kegiatan membentuk donat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Waktu</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan main</b>
<b>Penyambutan 07.00 – 08.00</b>	- Anak datang disambut oleh guru piket dengan sambutan 3S (Senyum, Salam, Sapa)
<b>Pijakan Lingkungan Main (Jurnal Pagi) 08.00 – 08.15</b>	- Iqra' / Tri Sandiya - Guru menyiapkan dan menata kegiatan yang akan dilakukan

<p><b>Main Pembukaan 08.15 – 08.30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Anak bermain di lingkungan sekolah, menggunakan APE Luar (bermain permainan karet)</li> <li>- Toilet Training</li> </ul>
<p><b>Istirahat 08.30 – 08.45</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makan bersama</li> </ul>
<p><b>Pijakan sebelum main 08.45 – 09.00</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak dan guru duduk melingkar berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> <li>- guru mengabsensi anak (menggunakan lagu)</li> <li>- menyanyikan lagu “kue donat”</li> <li>- Guru dan anak bercakap-cakap tentang : makanan kesukaanku, rasa donat, bentuk donat, alasan mengapa menyukai donat</li> <li>- membuat kesepakatan main melalui anak</li> </ul>
<p><b>Pijakan selama main 09.00– 10.00</b></p>	<p>a. guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kolase donat <ul style="list-style-type: none"> <li>- jiplak bentuk donat</li> <li>- gunting pola donat</li> <li>- tempel pola pada duplek</li> <li>- kolase</li> </ul> </li> <li>2. bermain plastisin <ul style="list-style-type: none"> <li>- membentuk donat</li> <li>- hitung jumlah donat yang telah dibentuk</li> <li>- memberi label angka</li> </ul> </li> <li>3. menyusun kata “donat” <ul style="list-style-type: none"> <li>- mencari huruf</li> <li>- menyusun kata donat</li> <li>- tempel kata donat</li> <li>- wanai gambar donat</li> </ul> </li> </ol> <p>b. guru memberikan bantuan kepada anak yang membutuhkan</p> <p>c. guru mengamati / mengevaluasi capaian perkembangan anak</p>
<p><b>Pijakan setelah main 10.00 – 10.15</b></p>	<p>Guru mengajak anak untuk bersama-sama membereskan mainan</p> <p><b>Recalling :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menceritakan kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>- menginformasikan kegiatan besok</li> </ul>
<p><b>Persiapan pulang 10.15 – 10.30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyampaikan pesan moral</li> <li>- berdoa, syair pulang sekolah, mengucapkan salam, dan pulang</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian / Evaluasi

1. observasi

2. catatan anekdot
3. hasil karya

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

No	Indicator	Pencapaian Perkembangan		
		Nama Anak		
		A	B	C
1.	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan			
2.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (menjiplak bentuk, menggunting pola, menempel, dan kolase)			
3.	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan melalui permainan karet			
4.	Menyebutkan lambang bilangan 1-10			
5.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal			
6.	Mengenal simbol huruf “donat”			
7.	Mengenal warna, bentuk, ukuran dan tekstur donat			
8.	Mengenal rasa donat			
9.	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan			
10.	Tidak tergesa-gesa dalam kegiatan			
11.	Bersikap tanggung jawab dalam membereskan mainannya			
12.	Menyajikan atau menampilkan hasil karya seni berbentuk kolase			

#### KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai BB, MB, BSH, dan BSB

- a. **BB (Belum Berkembang)**, diberikan apabila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- b. **MB (Mulai Berkembang)**, diberikan apabila anak melakukan kegiatan harus dengan diingatkan atau dibantu guru.

