

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 001 Nunukan Selatan
Kelas / Semester	: IV /2
Topik	: Kebersamaan dalam Keragaman (Topik 4)
Subtopik	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku ,agama, dan budaya
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab ,Siswa mampu mengelompokkan keberagaman suku, agama, dan budaya dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menjelaskan pentingnya kebersamaa dalam suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari- hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru melakukan tanya jawab untuk mengidentifikasi latar belakang keberagaman suku, agama, dan budaya siswa
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru membahas mengenai contoh kebersamaan dalam keberagaman suku ,agama, dan budaya secara singkat melalui gambar
2. Siswa bertanya jawab dengan teman dalam satu kelas tentang suku, agama dan budayanya dengan mengisi format Lembar Kerja Siswa dan dibuat dalam bentuk laporan .
3. Siswa diminta memecahkan contoh masalah dalam kehidupan sehari- hari berkaitan dengan keberagaman suku ,agama, dan budaya.
4. Siswa menjelaskan cara menciptakan kebersamaan dalam keberagaman suku ,agama, dan budaya.
5. Siswa diminta menyimpulkan pentingnya menciptakan kebersamaa dalam keberagaman suku ,agama, dan budaya.

Penutup

1. Setelah presentasi, guru meringkas kembali apa itu kebersamaan dalam beragaman suku, agama, dan budaya dan bagaimana cara menciptakan kebrsamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
2. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa mengisi tugas refleksi dengan pertanyaan:
 - a. Apa yang saya pelajari hari ini?
 - b. Apa materi yang masih belum saya pahami dan ingin saya pelajari lagi?

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Bentuk penilaian : non tes
 - b. Teknik penilaian : observasi
 - c. Alat tes: lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Bentuk penilaian : tes
 - b. Teknik penilaian : tes tulis
 - c. Alat tes: soal pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Bentuk penilaian : Non tes
 - b. Teknik penilaian : Unjuk kerja
 - c. Alat tes: Lembar unjuk kerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah

(.....)

Nunukan, 06 April 2021

Wali Kelas

(Muhyiddin, S.Pd,M.A.P)

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Bentuk penilaian : non tes
2. Teknik penilaian : observasi
3. Alat tes : lembar observasi

a. Sikap Toleransi

No	Nama Siswa	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1						
2						
3						
	dst					

b. Sikap Kerjasama

No	Nama Siswa	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1						
2						
3						
	dst					

B. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk penilaian : tes
- b. Teknik penilaian : tes tulis
- c. Alat tes : pilihan ganda

Soal

1. Baju adat, tarian tradisional, senjata tradisional dan makanan khas daerah termasuk jenis keberagaman ...
 - A. agama
 - B. budaya
 - C. ras
 - D. suku
2. Keberagaman agama, suku dan budaya yang ada di Indonesia dipersatukan dalam satu semboyan yaitu
 - A. Pancasila
 - B. UUD 1945
 - C. Bhinneka Tunggal Ika
 - D. Tutwuri Handayani
3. Keberagaman yang ada bukanlah menjadi penyebab perpecahan, justru menjadikan Indonesia negara yang kaya dan unggul daripada negara lain. Fino adalah warga negara Indonesia yang sangat menjaga keberagaman yang ada di negaranya meskipun demikian sikap Fino terhadap keberagaman agama, budaya dan suku di negara lain adalah ...
 - A. Meniru budaya bangsa lain agar lebih modern daripada teman-temannya
 - B. Menerima budaya bangsa lain yang sesuai dengan budaya bangsa Indonesia
 - C. Tidak perlu mempelajari dan mengenal budaya bangsa lain
 - D. Mempelajari dan mengenal budaya bangsa lain supaya dinilai pintar oleh orang lain

4. Setiap akhir bulan di SDN 001 Nunukan Selatan diadakan dzikir bersama bagi siswa dan guru yang bergama Islam. Maria adalah siswa di sekolah tersebut dan beragama khatolik. Sikap yang tepat dimiliki Maria saat pelaksanaan dzikir adalah
 - A. Memutar musik dengan volume tinggi di ruang kelas
 - B. Tidak hadir di sekolah karena adanya kegiatan dzikir
 - C. Sengaja datang terlambat karena dzikir itu hanya untuk agama Islam
 - D. Tetap hadir di sekolah dan masuk di perpustakaan sambil menunggu dzikir selesai
5. Pentingnya sikap menjaga kebersamaan terhadap keberagaman agama, suku dan budaya yang ada di Indonesia adalah ...
 - A. Menciptakan persatuan dan menjaga kelestarian budaya bangsa
 - B. Menjadikan keberagaman Indonesia diadopsi oleh negara lain
 - C. Menganggap budaya daerah sendiri lebih unggul daripada daerah lain
 - D. Memperkaya wawasan tentang keberagaman di Indonesia

C. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk penilaian : Non tes
- b. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- c. Alat tes: Membuat Kliping

Carilah informasi dari buku atau internet tentang rumah adat dari daerahmu , identifikasilah rumah adat tersebut dengan menuliskan ciri dan fungsinya!

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rumah adat ciri dan fungsinya	Klipping memiliki lebih dari empat penjelasan tentang rumah adat ciri dan fungsinya	Klipping memiliki tiga sampai empat penjelasan tentang rumah adat ciri dan fungsinya	Klipping memiliki dua sampai tiga penjelasan tentang rumah adat ciri dan fungsinya	Klipping memiliki kurang dari dua penjelasan tentang rumah adat ciri dan fungsinya
Keterampilan dalam melaporkan hasil pencarian informasi	Klipping dilengkapi lebih dari empat gambar yang sesuai dengan yang ditampilkan	Klipping dilengkapi 3-4 gambar yang sesuai dengan yang ditampilkan	Klipping dilengkapi 2-3 gambar yang sesuai dengan yang ditampilkan	Klipping dilengkapi 1-2 gambar yang sesuai dengan yang ditampilkan

LEMBAR KERJA SISWA

Kasus : Surya dan Mario adalah siswa kelas 4A di SDN 001 Nunukan Selatan. Mereka berasal dari suku dan agama yang berbeda. Surya adalah anak dari suku bugis Beragama Islam, sedangkan Mario adalah suku Timor Beragama Kristen. Saat sedang bermain petak umpet dengan teman- temannya yang lain Surya merasa dicurangi oleh Mario sehingga Surya merasa jengkel dan memanggil Mario dengan sebutan si Timor. Sehingga dengan panggilan Namanya itu Mario merasa malu dan minder untuk melanjutkan permainan petak umpetr dengan teman-temannya.

Berdasarkan peristiwa tersebut jawablah pertanyaan berikut ini:

1. Apakah Surya memiliki sikap menghormati kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya?Jelaskan !
2. Jika kamu menjadi Mario bagaimana kah persaanmu terhadap Surya?Jelaskan
3. Jelaskan cara menciptakan kebersamaan dalam keberagaman suku agama dan budaya ?

Nama Kelompok: