

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK Al-ikhlas
 Kelas/Semester : TK B/I
 Tema : Diriku
 Sub tema :Tubuhku

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 .anak memiliki rasa ingin tahu . (2.2)
- 2 .anak bersikap sopan pada setiap orang ,baik kepada guru maupun teman . (2.5)
- 3.anak melakukan gerakan badan yang terkoordinasi melalui gerak dan lagu (3.3 dan 4.3)
4. anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat kreasi dengan finger painting (3.15 dan 4.15)
- 5 Anak terbiasa melakukan tanya jawab. (3.10 dan 4.10)

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Nama kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Keterangan
Pembukaan (30 menit) 07.30-08.00	Kegiatan awal	SOP Penyambutan kegiatan pagi Salam ,doa, menyanyi lagu(tubuhku), Absensi berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak..		Proses saintipik - Mengamati - Menanya - Mengumpulkan informasi - Menalar - Mengkomunikasikan
Inti (60enit) 08.00-09.00	Pijakan sebelum bermain	- Anak di ajak mengamati dan bertanya jawab tentang anggota – anggota tubuh . - Guru membimbing anak untuk melakukan gerak dan lagu .(tubuh ku) - Guru membimbing anak untuk membuat kata “Kalung	-Bercakap-cakap -Tanya jawab -Pemberian Tugas	Lingkup perkembangan • Nilai Agama Dan Moral • Sosial Emosional • Fisik Motorik Kasar • Fisik Motorik halus • Seni • Bahasa Dengan mengembangkan sikap mandiri ,rasa ingin tahu percaya diri dan kreatif
	Pijakan saat bermain	- Anak menyentuh dan menyebutkan kembali anggota tubuh nya masing –masing - Anak mengamati bahan untuk membuat Kalung dari pinger painting. - Anak membuat kalung dari pinger painting. - Anak memegang hasil karyanya di depan kelas		
Istirahat (30 menit) 09.00-09.30		- SOP Cuci Tangan - SOP Makan bersama - Bermain		
	Pijakan	- Membersihkan alat		

	setelah bermain	mainya . - Menceritakan pengalamannya saat bermain . - Menceritakan perasaannya setelah bermain		
Penutup (30 menit) 9.30-10.00	Kegiatan akhir	- Diskusi tentang kegiatan yang sudah di lakukan . - Menyampaikan kegiatan yang di lakukan untuk esok hari . - Kegiatan penenangan berupa lagu. - Berdoa dan salam	-	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian
NAM	1.1	Mengucap doa sebelum kegiatan	Observasi
Sosem	2,5	Sikap Tanggung jawab	Observasi
Bahasa	3,10-4.10	Menyebut dan menceritakan kembali apa yang sudah di dengarnya	Bercakap-cakap
Kognitif	2.2	Rasa ingin tahu	Observasi
		Menulis kata " Kalung"	Lembar kerja
FM	3.3-3.4	Anak dapat melakukan gerakan yang di perintahkan	Unjuk kerja
Seni	3.15-4.15	Membuat kalung dari pinger fointing	Hasil karya

a. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Lembar Hasil Karya
5. Catatan Anekdot

Mengetahui Kepala TK AL-IKHLAS  TETY SURYETY S, Pd AUD NUKS:19023L0730721212164575	Serdang Bedagai Agustus 2021 Guru Kelas  TETY SURYETY S, Pd AUD
---	---

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Tanggal: Agustus 2021

No	Indikator penilaian	Airin	zio	Salsa	fiza	risky
1	Anak terbiasa mengucapkan doa dan salam	BSH	MB	BB	MB	MB
2	Anak memiliki rasa ingin tahu	BSH	BB	MB	BSH	BSH
3	Anak bersifat sopan pada setiap orang baik kepada guru maupun teman	BSH	MB	MB	BB	MB
4	Anak melakukan gerakan badan yang terkoordinasi melalui gerak dan lagu	BSH	BSH	BSH	MB	MB
5	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat kreasi dengan finger painting	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Anak percaya diri dengan hasil karyanya	BSH	MB	BSH	MB	MB
7	Anak terbiasa melakukan tanya jawab	BSH	BB	MB	BB	BB

CATATAN ANEKDOT

Nama : Airin

Kelas : TK B

Bulan : Agustus

Tahun : 2021

Tanggal	Pistiwa Prilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Agustus 2021	Guru memerintahkan kepada airin untuk membagikan kertas HVS kepada teman-temannya 1 kertas untuk satu orang, lalu guru membagikan finger painting kepada murid yang di letakkan di wadah yang berbeda dengan beberapa warna untuk di gunakan membuat kalung, airin dengan bergegas menggunakan jarinya untuk membuat kalung yang di tempelkan di finger painting dengan mengikuti pola yang di berikan guru,	3.3-3.4 Trampil menggunakan jari tangan kanan dan kiri dalam berbagai kegiatan aktivitas. 3.6-4.6 Anak dapat menenal warna	

HASIL KARYA

Nama : AIRIN

Usia : 5 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
	-Gambar yang di buat airin sangat baik dan membentuk kalung . -airin dapat mengikuti pola yang di beri guru. -airin dapat mengenal warna



