

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SD NEGERI KEDUNGMIRI
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 KELAS/SEMESTER : IV/GANJIL
 MATERI POKOK : AKU SENANG BERWUDU
 ALOKASI WAKTU : 4 X 35 MENIT

KOMPETENSI DASAR : (1.14,2.14,3.14,4.14)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PECAPAIAN KOMPETENSI	
1.14	Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.	1.14.1	Mengenal ketentuan bersuci dari hadas kecil
2.14	Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.	2.14.1	Berperilaku hidup bersih dan sehat
3.14	Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	3.14.5	Menjelaskan tayamum
		3.14.6	Menyebutkan urutan gerakan wudhu
		3.14.7	Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu
4.14	Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	4.14.3	Praktik tayamum yang baik dan benar

NILAI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN MODERASI BERAGAMA

NILAI KARAKTER PPP	NILAI MODERASI BERAGAMA	
<input type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Tawassuth (mengambil jalan tengah), <input type="checkbox"/> Tawazun (berkeseimbangan), <input type="checkbox"/> I'tidâl (lurus dan tegas), <input type="checkbox"/> Tasamuh (toleransi), Musawah (egaliter),	<input type="checkbox"/> Syura (musyawarah), <input type="checkbox"/> Aulawiyah (mendahulukan yang prioritas), <input type="checkbox"/> Tathawwur wa Ibtikar (dinamis dan inovatif),
Berilah Tanda Cetang (☑) pada Nilai-nilai karakter yang diterapkan dalam pembelajaran sesuai dengan KD/ Materi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring Tatap muka terbatas/ Aplikasi Teams Mo 365/Google Meet/ Aplikasi Zoom/ Google Class Room atau WAG diharapkan peserta didik dapat:

1. Dengan bernalar kritis peserta didik mengidentifikasi gerakan wudhu dengan benar
2. Peserta didik melafalkan niat wudhu dengan benar secara mandiri
3. Dengan semangat gotong royong peserta didik dapat mengurutkan gerakan wudhu dengan tepat
4. Dengan kreativitas peserta didik dapat mempraktikkan gerakan wudhu dengan benar
5. Peserta didik dapat melafalkan doa sesudah berwudhu dengan lancar
6. Peserta didik dapat menyebutkan hal-ha yang membatalkan wudhu dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan Melalui	
Tatap muka terbatas/ Aplikasi Teams Mo 365/Google Meet/ Aplikasi Zoom/ Google Class Room atau WAG	
<p>a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka kepada peserta didik dan orang tua yang mendampingi dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>b) Guru memberikan motivasi dan pesan moral pentingnya menerapkan sikap moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>c) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <p>d) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Aku Senang Berwudu</p> <p>e) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model Think Pair Share</p>	
Kegiatan Inti Melalui	
Tatap muka terbatas/ Aplikasi Teams Mo 365/Google Meet/ Aplikasi Zoom/ Google Class Room atau WAG	
Kegiatan Literasi	<p>Guru memberikan atau mengupload materi pembelajaran dalam bentuk buku teks /slide PPT/ Chart/ Papan Tulis/ Tayangan Video Pembelajaran</p> <p>Guru menjelaskan materi tentang tayamum</p> <p>Peserta didik menyimak dan memperhatikan materi pembelajaran dengan cermat secara mandiri</p> <p>Peserta didik mengunduh bahan bacaan dan atau membuka video pembelajaran yang dibuat guru mengenai : Aku Senang Berwudu yang telah diberikan melalui WAG</p>
Critical Thinking	<p>Secara Mandiri peserta didik menyimak dan mengidentifikasi gerakan wudhu dalam bentuk buku teks /slide PPT/Chart/ Papan Tulis/ video pembelajaran melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=BiGSgYe4bvM</p> <p>Dengan berfikir secara kritis peserta didik mengidentifikasi gerakan wudhu dengan tepat</p>
Collaboration	Dengan semangat gotong royong peserta didik dapat mengurutkan gerakan-gerakan Berwudhu
Communication	<p>Dengan Kreativitas peserta didik dapat mempraktikkan tata cara berwudu dengan benar</p> <p>Peserta didik dapat melafalkan doa sesudah wudhu dengan lancar secara mandiri</p> <p>Peserta didik lain menyimak dan menanggapi hasil dikusi dengan memberi pertanyaan, saran, atau sanggahan dengan dengan semangat kebhinekaan global</p>
Creativity	<p>Dengan berfikir secara kritis peserta didik membuat kesimpulan sesuai bahasa dan kemampuannya tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui WAG.</p>
Kegiatan Penutup Melalui	
Tatap muka terbatas/ Aplikasi Teams Mo 365/Google Meet/ Aplikasi Zoom/ Google Class Room atau WAG	
<p>a. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kemampuan bahasa anak dibawah bimbingan guru</p> <p>b. Guru merespon dan mengecek video/foto yang telah dikirimkan murid.</p> <p>c. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kegiatan murid.</p> <p>d. Guru melakukan Evaluasi/ Penilaian</p> <p>e. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran</p> <p>f. Guru menyampaikan KD pertemuan berikutnya</p> <p>g. Guru menyampaikan pesan moral moral pentingnya protocol kesehatan dengan menerapkan 5 M dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>h. Guru memberikn salam dan mengucapkan terimakasih atas kerjasama antara murid serta orang tua</p>	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian sikap dilaksanakan dengan penyebaran Angket *Google Form* penilaian diri dan penilaian antar teman

Sikap spiritual (observasi)

- a. Teknik Penilaian : JURNAL
- b. Bentuk Instrumen : Catatan Anekdote
- c. Aspek Penilaian : SIKAP
- d. Kisi-kisi :

Format Penilaian Sikap (Jurnal) *Isilah jurnal berikut sesuai dengan sikap spiritual anak yang menonjol dalam sikap positif atau negative

NO.	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	NILAI KARAKTER UTAMA	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1.							
2.							
3.							

Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik test tertulis *Asignment /Google Form/Quiz/ Resitasi*

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tertulis
- d. Kisi-kisi :

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Menjelaskan tayamum	Jelaskan pengertian wudhu	Berwudhu artinya membasuh anggota badan tertentu untuk menghilangkan hadas kecil	3
2	Menyebutkan macam-macam air yang digunakan berwudhu	Sebutkan 3 macam air yang boleh digunakan berwudhu	Air sumur, air hujan dan air sungai	3
3	Menyebutkan urutan gerakan wudhu	Sebutkan urutan gerakan wudhu setelah membasuh muka	Membasuh tangan sampai ke siku 3 kali	3
4	Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudhu	Sebutkan 2 hal yang dapat membatalkan wudhu	Kentut dan hilang akal	3
5				

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja dengan *Video atau Voice Note/ Video Conference Team MO365*

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Mempraktikkan tata cara wudu	Praktikkan tata cara wudu dengan benar

RUBRIK PENILAIAN WUDHU/ TAYAMUM							
No.	Nama Peserta didik	Kriteria					Skor
		Niat	Kaifiah wudu/tayamum	Kesempurnaan wudu/tayamum	Do'a sesudah wudhu	adab	
1.							
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngawi, 12 Juli 2021

Guru PAI

MUSTOFA, S.Pd
NIP.19671005 199112 1 002

I'IN QUROTUL A'YUN, S.Pd.I
NIP.19930213 201903 2 015