

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN 29 BATANG ANAI**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema 1/ST /PB : 1. Diriku/1. Aku dan Teman Baru /3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.(C1)
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya dengan tepat.(C1)
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.(C2)
4. Dengan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.(C2)
5. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10.(C3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru, dilanjutkan dengan ,doa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal(PPK: Religius dan kedisiplinan)• Peserta didik menyimak appersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan kegiatan pada pembelajaran yang akan dilakukan guru.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar mengenal huruf.• Agar dapat mengenal huruf dengan baik, guru menulis huruf a-z pada selembar kertas karton berukuran lebar. Kertas/karton itu lalu ditempel di papan tulis.• Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud pada lembar kertas. (lihat buku siswa halaman 12)• Ulangi sekali lagi. Tunjuk salah satu siswa untuk menunjukkan huruf a-z saat teman yang lain	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bernyanyi lagu “a-b-c”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk membantu menguatkan siswa tentang konsep huruf, mereka berlatih mengidentifikasi nama tokoh di buku dengan melihat huruf-hurufnya. (lihat buku siswa di halaman 13). • Untuk penguatan konsep bilangan 1 sampai dengan 10, minta siswa berlatih di buku siswa halaman 16. Siswa membilang banyaknya benda yang ada di gambar lalu memasangkan dengan gambar lain dengan banyak benda yang sama. • Setiap anggota kelompok bekerjasama untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa di kelompok tersebut dengan tepat. • Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang menyusun nama mereka. • Guru lalu mengajak semua kelompok bermain kartu huruf menyusun nama. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf a-z dan satu set kartu huruf “a, i, u, e, o”. • Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan peserta didik diberi kesempatan berbicara, dan bertanya. • Peserta didik melaksanakan evaluasi • Guru menyampaikan materi berikutnya, lalu berdoa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN :Penilaian Sikap (Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan),**Penilaian Pengetahuan** (Tes tertulis tentang menyusun kartu menjadi nama mereka).**Penilaian Keterampilan** (Penilaian: Unjuk kerja: memasang kartu nama pada masing-masing siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batang anai ,12 Juli 2021
Guru Kelas I

NASRIL,S.Pd.MM
NIP.196903101999121001

RASNITA, S.Pd
NIP.19850414 2014062005

