



RPPM DAN RPPH (DARING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK Permata Iman 3 Malang
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : I / 8
Tema/Sub Tema : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.5, 3.6. 4.6, 3.12, 4.12, 3.3,4.3, 3.15, 4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Tangan	Selasa Kaki	Rabu Mulut	Kamis Telinga	Jum'at Mata	Sabtu Hidung
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menyebut Dan Membedakan Ciptaan Allah	1.1 Berdoa Sebelum Dan Sedudah Kegiatan	1.2 Terbiasa Mengucap Rasa Syukur	1.1 Terbiasa Mengucap Bismillah	1.2 Menyebut Dan Membedakan Ciptaan Allah	1.2 Terbiasa Menyebut Tuhan Sebagai Pencipta
Sosial Emosional	2.5 Berani tampil memimpin teman	2.7 Bersikap Tenang Tidak Lekas Marah	2.7 Berani Tampil Memimpin Teman	2.7 Bangga Menunjukkan Hasil Karya	2.7 Menunjukkan Sikap Percaya Diri	2.7 Sabar Mendengarkan Ketika Orang Lain Berbicara
Kognitif	3.6.1 mengenal benda disekitar berdasar ciri tertentu 4.6.1 membedakan benda besar dan kecil	3.8.1 mengenal angka 1-20 4.8.1 berhitung angka 1-20	3.6.3 mengenal benda disekitar menurut ciri - ciri tertentu 4.6.3 mengenal pola ABCD.	3.6.5 mengenal benda disekitar menurut ciri - ciri tertentu 4.6.5 mengenal bentuk geometri.....	3.6.2 mengenal benda disekitar menurut ciri - ciri tertentu 4.6.2 mengurutkan berdasarkan warna.	3.9.1 mengenal teknologi sederhana 4.9.1mengetahui siang malam
Bahasa	3.12.2 memahami bahasa ekspresif 4.12.2 menceritakan kembali cerita secara urut	3.10.1 memahami bahasa reseptif 4.12.1 menceritakan kembali dengan kosakatanya sendiri	3.12.1 mengenal keaksaraan awal 4.12.1 mencontoh menulis	3.12.5 memahami bahasa ekspresif 4.12.5 menjawab pertanyaan lebih kompleks	3.10.5 memahami bahasa reseptif 4.10.5 menjawab pertanyaan sederhana	3.12.1 mengenal keaksaraan awal 4.12.1 membuat gambar dan tulisan
Fisik Motorik Kasar	3.3.2 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 meniru gerakan	3.3.3 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.3 berdiri diatas	3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 meniru gerakan	3.3.2 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 menendang bola	3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.1 berjalan maju	3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.1 merangkak

	senam sederhana	satu kaki	kepiting menjapit			
Fisik Motorik Halus	3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.4 menggunting	3.3.5 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.5 mozaik	3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya. 4.3.4 menggunting	3.3.6 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.6 kolase	3.3.8 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.8 meronce	3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.4 menjiplak
Seni	3.15.2 mengenal dan menghasilkan berbagai karya 4.15.2 menggambar	3.15.5 mengenal dan menghasilkan berbagai karya 4.15.5 menampilkan hasil karya	3.12.4 mengenal dan menghasilkan berbagai karya 4.15.4 finger painting	3.15.6 mengenal dan menghasilkan berbagai karya 4.15.6 melukis.	3.12.8 mengenal dan menghasilkan berbagai karya 4.15.8 mewarnai	3.15.9 mengenal dan menghasilkan berbagai karya 4.15.9 menggambar bebas

Mengetahui
Kepala TK Permata Iman 3

YULIATI, S.Pd

Malang, 2021

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 tahun

MERRY RATNA SARI, S.Pd



RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(DARING)

Nama TK	: TK Permata Iman 3 Malang
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Semester/Minggu	: I / 8
Tema/Sub Tema	: Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.3,4.3, 3.15, 4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Ciptaan Allah (**NAM:1.2**)
2. Berani tampil memimpin teman(**Sosem:2.5**)
3. Gerakan senam (**FMK: 3.3.2 - 4.3.2**)
4. Bercerita (**Bhs:3.12.2 - 4.12.2**)
5. Besar Kecil (**Kog:3.6.1 - 4.6.1**)
6. Menggunting (**FMH: 3.3.4 - 4.3.4**)
7. Menggambar (**Sn:3.15.2 - 4.15.2**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

1. **NAM:1.2** = Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat
2. **Sosem:2.5** = Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas melalui kegiatan berdoa bersama dengan berani
3. **FMK : 3.3.2** = Anak mampu mengenal gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan gerakan yang tepat .
4. **FMK : 4.3.2** = Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.
5. **Bhs :3.12.2** = Anak mampu mengenal cara mencuci tangan yang benar melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pentingnya cuci tangan dengan bahasa yang tepat.
6. **Bhs :4.12.2** = Anak mampu **menyimpulkan (C5)** cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.
7. **Kog: 3.6.1** = Anak mampu mengenal konsep besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat.
8. **Kog : 4.6.1** = Anak mampu **membandingkan (C4)** gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat..
9. **FMH: 3.3.4** = Anak mampu menggerakkan otot jarinya melalui kegiatan menjiplak dengan baik.
10. **FMH: 4.3.4** = Anak mampu **membuat (C5)** bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.
11. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengenal 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat.
12. **Sn: 4.15.2** = Anak mampu **mengkreasikan (C6)** 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat.

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca DOA sebelum belajar
3. Guru mengajak anak bercakap – cakap anggota tubuh ciptaan Allah.(**NAM:1.2**)
4. Guru menunjukkan video tentang cara cuci tangan yang tepat.
5. Anak **mengamati** video pembelajaran tentang cara cuci tangan yang tepat (<https://youtu.be/ob7lc9gl1fl>).

6. Anak menanyakan pada guru tentang video yang baru dilihat dan guru menjelaskannya
7. Guru bersama anak melakukan :”gerakan senam cuci tangan” (FMK:3.3-4.3.1)
(<https://youtu.be/4z8cMoUPU3o>)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. **Kegiatan 1:** Bercerita tentang cara mencuci tangan dengan baik (Bhs :3.12.2, 4.12.2)
 - Guru menjelaskan cara mencuci tangan yang benar
 - Anak menyimpulkan (C5) tentang cara mencuci tangan yang benar dengan bercerita menggunakan bahasanya sendiri.
 - b. **Kegiatan 2 :** Menjiplak bentuk tangan (FMH: 3.3.4, 4.3.4)
 - Guru menjelaskan cara pembuatan projek mencuci tangan dengan cara menjiplak dan mewarnai
 - Anak membuat (C5) projek cuci tangan dengan cara menjiplak.
 - c. **Kegiatan 3 :** Membuat 2 bentuk bulat besar dan kecil (Kog: 3.6.1, 4.6.1)
 - Guru menjelaskan cara menggambar bentuk virus dan menjelaskan besar kecil
 - Anak membandingkan (C4) 2 gambar virus besar dan kecil.
 - d. **Kelompok 4 :** menggambar gambar virus sesuai kreasinya (Sn: 3.15.2, 4.15.2)
 - Guru mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk virus kepada anak
 - Anak mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran dengan kreasinya sendiri.
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan 1 : **Bercerita tentang cara mencuci tangan dengan baik**
 - b. Kegiatan 2 : **Menjiplak bentuk tangan**
 - c. Kegiatan 3 : **membuat 2 bentuk bulat besar dan kecil**
 - d. Kegiatan 4 : **menggambar gambar virus sesuai kreasinya**
3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Eksperimen

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : kapur, crayon, alat semprot, pensil, gunting
- Media Pembelajaran : video pembelajaran (<https://youtu.be/ob7lc9gl1fl>), (<https://youtu.be/4z8cMoUPU3o>).

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obesevasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian: Metode Rating Scale

No.	Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak & skala penilaian				
				Fefe	Afkar	Alzam	Bitu	Saka
1	NAM	1.2	Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat					
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas melalui kegiatan berdoa bersama dengan berani					
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.					
4	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu menyimpulkan (C5) cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.					
5	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu membandingkan (C4) gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat					
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu membuat (C5) bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi					

7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat.					
---	------	------------------	---	--	--	--	--	--

Malang , 2021

Mengetahui
Kepala TK Permata Iman 3 Malang

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 tahun

YULIATI, S.Pd

MERRY RATNA SARI, S.Pd

Lampiran 1.



BAHAN

AJAR



MATERI BAHAN AJAR TK A

I. IDENTITAS

Nama TK : TK Permata Iman 3 Malang
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester / Minggu : I / 8
Tema / Sub Tema : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.3,4.3, 3.15, 4.15

II. Tujuan Pembelajaran :

- ❖ Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat **NAM:1.2**
- ❖ Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas melalui kegiatan berdoa bersama dengan berani **Sosem:2.5**
- ❖ Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah. **FMK: 4.3.2**
- ❖ Anak mampu **menyimpulkan (C5)** cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya **Bhs :3.12.2**
- ❖ Anak mampu **membandingkan (C4)** gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat. **Kog : 4.6.1**
- ❖ Anak mampu **membuat (C5)** bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi . **FMH: 4.3.4**
- ❖ Anak mampu **mengkreasikan (C6)** 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat. **Sn: 4.15.2**

III. ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

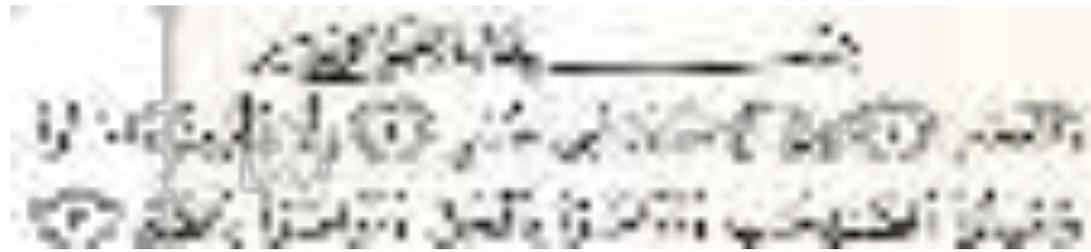
Dalam pembelajaran **tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh dan sub-sub tangan** , anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: **Bercerita tentang cara mencuci tangan dengan baik, Menjiplak bentuk tangan, membuat 2 bentuk bulat besar dan kecil, menggambar gambar virus sesuai kreasinya**

Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya: Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak. Guru meminta kepada salah satu siswa yang berani maju kedepan memimpin teman untuk berdoa kemudian dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِثُ بِاللّٰهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَّبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نَبِيَّ عَلَمًا وَرُفُقَانِي فَهَمَّ وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak dengan melakukan tepuk semangat. Setelah itu guru melanjutkan kegiatan bercakap – cakap tentang pentingnya cuci tangan dengan memutar video pembelajaran tentang cara cuci tangan yang benar, anak-anak mengamatinya. Setelah anak mengamati video, anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan video pembelajaran. Setelah bercakap-cakap selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk berdiri dan melakukan olah raga ringan menirukan gerakan senam cuci tangan, dalam kegiatan ini guru menstimulus anak untuk menirukan gerakan senam cuci tangan dengan menggerakkan tangan juga badan sebagai pemanasan.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain yang didampingi orang tua dirumah. Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut. Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan secara on line pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar. Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orang tua untuk mengirimkan video hasil kegiatan anak dirumah Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca Hamdallah.



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya. Jika ada siswa yang belum dijemput guru mengajak anak kembali ke dalam kelas sambil menunggu dijemput.

Malang, 2021

MERRY RATNA SARI, S.Pd

Lampiran 2.



**LEMBAR KERJA
PESERTA PESERTA
DIDIK (LKPD)**

Aspek perkembangan : Fisik Motori halus
Tema / sub tema / sub : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
Kelompok / usia : A / 4 – 5 tahun
Materi : Menjiplak bentuk tangan dengan rapi.
Tujuan : Anak mampu **membuat (C5)** bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.

Nama :

Kelas :

Sayang ayo tulis " jiplak tangan kanan dan kirimu " pada tempat yang tersedia ya.....



GRADE :

Aspek perkembangan : Kognitif
Tema / sub tema / sub : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
Kelompok / usia : B / 5-6 tahun
Materi : Besar kecil
Tujuan : Anak mampu **membandingkan (C4)** gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat. **Kog : 4.6.1**

Nama :

Kelas :

Sayang ayo kita gambar 2 bentuk kuman yang besar dan kecil ya.....



Grade :

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media video cara cuci tangan yang benar



(<https://youtu.be/4z8cMoUPU3o>)

2. Media video senam cuci tangan

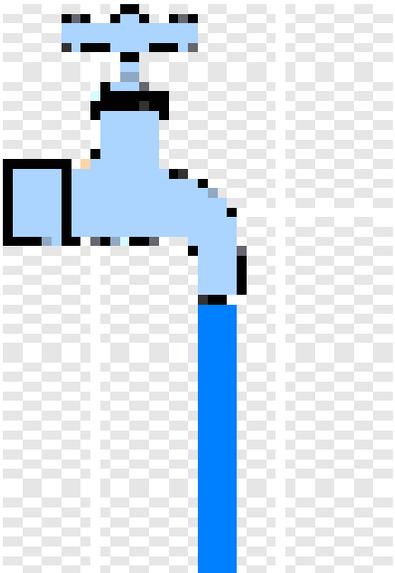


3. Projek pembelajaran



MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Fisik Motori halus
Tema / sub tema / sub : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
Kelompok / usia : A / 4 – 5 tahun
Materi : Menjiplak bentuk tangan dengan rapi.
Tujuan : Anak mampu **membuat (C5)** bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none">• Lembar kerja• Tangan anak• Gambar kran air 	menjiplak	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran berlangsung guru mengajak anak untuk menyiapkan kertas kemudian dilanjutkan dengan menjiplak gambar tangan• Setelah itu anak dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan cara menjiplak tangan kanan dan kiri

Malang, 2021

Merry Ratna Sari, S.Pd

Aspek perkembangan : Kognitif
 Tema / sub tema / sub : Diri Sendiri / Anggota Tubuh / Tangan
 Kelompok / usia : B / 5-6 tahun
 Materi : Besar kecil
 Tujuan : Anak mampu **mempbandingkan (C4)** gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat. **Kog : 4.6.1**

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Kapur tulis • Semprotan air 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar 2 bentuk kuman yang berbeda ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran berlangsung guru menjelaskan cara menggambar 2 buah bentuk kuman menurut kreasinya yang besar dan kecil. • Setelah itu guru mengajak anak untuk menggambar 2 buah bentuk kuman menurut kreasinya yang besar dan kecil.

Malang, 2021

Merry Ratna Sari, S.Pd

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Malang, 2021

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman



No.	Program Pengembangan	KD	Indikator	SKALA PENILAIAN			
				BB	MB	BSB	BSB
1	NAM	1.2	Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat	Anak belum mampu menyebut ciptaan Allah dengan tepat	Anak mampumenyebutkan 1 macam ciptaan Allah dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 3 macam ciptaan Allah dengan tepat	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 macam ciptaan Allah dengan tepat
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas melalui kegiatan berdoa bersama dengan berani	Anak belum berani memimpin teman berdoa di depan kelas	Anak mulai berani memimpin teman berdoa didepan kelas dengan didampingi guru	Anak berani memimpin doa didepan kelas dengan ditunjuk oleh guru	Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas dengan berani .
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.2 4.3.2	Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.	Anak belum mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.	Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan bantuan guru	Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan secara mandiri meskipun belum tepat	Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.
4	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu memilih (C5) kata yang memiliki huruf awalan sama melalui kegiatan melingkari kata yang memiliki awalan sama dengan tepat	Anak belum mampu memilih (C5) kata yang memiliki huruf awalan sama dengan tepat dan sesuai dengan hurufnya	Anak mampu memilih (C5) 2 kata yang memiliki huruf awalan sama dengan tepat dan sesuai dengan hurufnya	Anak mampu memilih (C5) 3 kata yang memiliki huruf awalan sama dengan tepat dan sesuai dengan hurufnya.	Anak mampu memilih (C5) 4 kata yang memiliki huruf awalan sama dengan tepat dan sesuai dengan hurufnya.
5	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu menyimpulkan (C5) cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.	Anak belum mampu menyimpulkan (C5) cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan	Anak mampu menyimpulkan (C5) cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan bantuan guru.	Anak mampu menyimpulkan (C5) cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan sedikit bantuan guru.	Anak mampu menyimpulkan (C5) cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya

				urutannya			
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu membuat (C5) bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.	Anak belum mampu membuat (C5) bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan .	Anak mampu membuat (C5) bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan bantuan guru	Anak mampu membuat (C5) bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan sedikit bantuan guru.	Anak mampu membuat (C5) bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi..
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat	Anak belum mampu mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat	Anak mampu mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan bantuan guru.	Anak mampu mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan sedikit bantuan guru.	Anak mampu mengkreasikan (C6) 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran melalui kegiatan menggambar bentuk virus dengan tepat

Malang, 2021

Guru kelas Tk B

Merry ratna sari, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

NO	ASPEK	SKOR			
		BB	MB	BSB	BB

