

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

Satuan Pendidikan : TK AISIYAH 1 JATIGEMBOL

Kelas/Semester /Minggu : TK B (5-6 TAHUN) / 1/3

Tema : DIRIKU

Sub Tema : KELUARGAKU

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui ciptaan Allah
2. Anak mengenal anggota keluarganya
3. Anak dapat menyebutkan tugas anggota keluarganya
4. anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tuanya
5. anak dapat menyebutkan kegiatan dalam keluarga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Menyebutkan manusia /orang adalah ciptaan Allah .
	3.2,4.2	Mengenal perilaku santun	-Mengucapkan tolong jika minta bantuan ,maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu
			-Mengucapkan salam
Fisik motoric	3.3,4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	-finger print gambar alat makan,kebersihan rumah ,alat mandi dan alat tidur .
			-memeragakan jalan adik kecil dengan merangkak
			-berjalan zigzag ,berlari

			-menggunting kardus untuk membuat pigura foto keluarga .
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal dan menyebutkan benda –benda di sekitarnya	Mengurutkankan anggota keluarga dari yang kecil hingga paling besar
			Membilang dengan menyebutkan jumlah anggota keluarganya
			Mengelompokkan anggota keluarga yang perempuan dan laki –laki
			Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah anggota keluarganya
	3.7,4.7	Mengenal lingkungan sosial	-Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah
			-menyebutkan pekerjaan ayahnya .
			-menyebutkan kegiatan yang biasa di lakukan pada pagi hari
Sosial emosional	2.12	Mencerminkan sikap tanggung jawab	-Mengucapkan minta maaf jika salah
			-cara merapikan atau membereskan mainan
			-mengerjakan tugas dengan selesai
Bahasa	2.13	Cara berbicara dengan santun	Menirukan kata minta maaf ketika berbuat salah ,tolong untuk meminta bantuan dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu
	3.10,4.10	Memahami bahasa reseptif	Menceritakan kembali apa yang sudah di dengarnya
	3.12,4.12	Mengenal keaksaraan awal	-Menyusun huruf u-b-l menjadi kata ibu
			-menyusun huruf a-y-a-h menjadi kata ayah
Seni	3.15,4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	-menghias figura untuk foto keluarga
			-menggambar salah satu anggota keluarga
			-Melakukan tepuk keluarga
			-bernyanyi satu –satu aku sayang ibu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RPPH

Satuan Pendidikan : TK AISYIAH 1 JATIGEMBOL
Kelas/Semester /Minggu : TK B (5-6 TAHUN) / 1/3
Tema : DIRIKU
Sub Tema : KELUARGAKU
Hari ,tanggal : SENIN,3 AGUSTUS 2021
Alokasi waktu : 120 MENIT
Model pembelajaran : KELOMPOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui ciptaan Allah
2. Anak mengenal anggota keluarganya
3. Anak dapat menyebutkan tugas anggota keluarganya
4. anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tuanya
5. anak dapat menyebutkan kegiatan dalam keluarga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- mengucapkan salam dan apa kabar

- berdoa mau belajar dan hafalan doa untuk kedua orang tua
- mengucap kalender dan presensi
- mengajak anak-anak bertepuk tangan yaitu tepuk keluargaku dan bernyanyi “anak sopan “
- menjelaskan materi dengan bercerita dengan menggunakan boneka
- lalu menjelaskan kegiatan yang akan di mainkan .

2. KEGIATAN INTI

- praktek mengucapkan minta tolong jika perlu bantuan ,minta maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu .
- membuat figura foto keluarga dengan menggunting kardus bekas .
- menyusun huruf a-y-a-h menjadi kata ayah
- bernyanyi satu satu aku sayang ibu .

3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak setelah bermain
- memberikan reward anak yang berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik
- mengajak anak bertepuk “tepuk keluargaku “
- Mereview pelajaran hari ini dan menyampaikan pesan untuk kegiatan besok
- berdoa ,salam lalu pulang dan sampai ketemu lagi besok .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. RENCANA PENILAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	RENCANA TEHNIK PENILAIAN
NAM	3.2,4.2 Mengucapkan tolong jika minta bantuan ,maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan	Anak terbiasa mengucapkan minta maaf jika salah,tolong jika butuh bantuan ,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu	Cheklis

	sesuatu		
	-Mengucapkan salam	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam	Ceklist
Fisik motorik	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Anak mampu menggunting kardus untuk membuat pigura foto keluarga	Hasil karya
Kognitif	3.7,4.7 Mengenal lingkungan sosial(keluarga)	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah	Ceklist
Sosial emosional	2.12 Mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak terbiasa menyelesaikan tugas dengan selesai	Ceklist
Bahasa	3.12,4.12 Mengenal keaksaraan awal	Anak mampu menyusun huruf a-y-a-h menjadi kata ayah	ceklist
Seni	3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu Melakukan tepuk keluarga	Ceklist
		Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu	Ceklist

2. Teknik Penilaian yang akan di gunakan

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil Karya

mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SITI SAROFAH ,S.Pd

Nurul Ainin

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AISYIAH 1 JATIGEMBOL
Kelas/Semester /Minggu	: TK B (5-6 TAHUN) / 1/3
Tema	: DIRIKU
Sub Tema	: KELUARGAKU
Hari ,tanggal	: SENIN,3 AGUSTUS 2021
Alokasi waktu	: 120 MENIT
Model pembelajaran	: KELOMPOK

A. PERSIAPAN

1. Guru menata lingkungan belajar
2. guru menyiapkan kegiatan dalam kelompok
3. guru menyiapkan alat main

B. PENYAMBUTAN : Penyambutan guru menjelang baris berbaris di luar kelas kemudian melakukan gerakan mengenal posisi /letak yaitu atas 3x ,bawah 3x ,atas bawah 2x jangan sampai lupa

kanan 3x,kiri 3x ,kanan-kiri 2x jangan sampai lupa

depan 3x,belakang 3x ,depan –belakang 2x jangan sampai lupa .

kemudian masuk kelas satu –satu dengan rapi sambil bersalaman lalu tos (tos peluk,telapak tangan atau tangan mengepal tinggal pilihan anak)

C. PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam dan apa kabar

guru : assalamualaikum wr wb

murid :wa'alaikum salam wr wb

guru : apa kabar nya anak –anak ?

murid ;Alhamdulillah ,luar biasa, Allohu akbar

kemudian guru menanyakan ada yang buang air kecil /tidak dan mempersilahkan minum bagi yang haus .

2. Berdoa mau belajar dan hafalan doa harian atau surat pendek

untuk berdoa sebelum belajar membaca surat al fatihah dan doa mau belajar Dan di lanjut doa untuk kedua orang tua

SURAT ALFATIHAH

Bismillaahir-rohmaanir-rohiim

Al-hamdu lillaahi robbil-'aalamiin

Ar-rohmaanir-rohiim

Maaliki yaumid-diin

Iyyaaka na'budu wa iyyaaka nasta'iin

**Ihdinash-shiroothol-mustaqiim Shiroothollaziina an'amta 'alaihim ghoiril-maghdhuubi 'alaihim wa ladh
dhoooliin**

DOA MAU BELAJAR

Bismilla hirrahma nirrahim.

Rodlittu billahirobba, wabi islamidina, wabimuhhammadin nabiyyaw

warasulla robbi zidnii ilmaa warzuqnii fahmaa.

DOA UNTUK KEDUA ORANG TUA

Allohummagfirli wali wali dayya war ham huma kamaa roobayaani shoghiiroo.aamiin

3. mengucapkan kalender yaitu hari senin,tgl 3 agustus 2021 dan presensi
4. mengajak anak –anak untuk bertepuk tangan yaitu” tepuk keluarga”(Ayahku gagah perkasa ##.Ibuku cantik jelita ##Kakakku pandai sekali ##adikku masih bayi kalau menangis oe oe kalau tertawa haha-haha,kalau takut hiiiiii)setelah itu langsung mengajak anak bernyanyi “anak sopan “ yaitu mengenalkan tentang 3 kata ajaib ,tolong,maaf,dan terimakasih (minta tolong ,mohon maaf juga terima kasih,jangan kamu lupakan kata-kata ituu,minta tolong bila kau kesulitan ,mohon maaf bila kau ada salah ,dan terima kasih bila kau mendapatkan sesuatu dari siapapun juuga ,anak sopan pastilah banyak teman).
5. Guru memainkan drama dengan boneka tangan dengan pemeran ayah,ibu,dan mas rafi

ibu lagi memeeasa di dapur dan mas rafi sedang menonton tv lalu ada yang mengetuk pintu tok –tok-tok ..

ayah : Assalamu’alaikum ...

ibu : wa’alaikum salam (sahut ibu cepat karena jarak pintu depan dengan dapur tidak terlalu jauh)mas rafi ,tolong bukain pintu ada yang mengetuk pintu di luar (mas rafi yang kebetulan menonton tv di samping ruang makan)

mas Rafi : iyya bu ...(sambil berlari menuju pintu depan) ..cekrek ..Ayyyaahhh....(mas rafi langsung memeluk ayahnya)dan berucap ibuuuu ayah pulangsambil menggandeng ayahnya ke ruang tengah tempat menonton tv .

ibu : alhamdulillah...ayah sudah sampai rumah ,ya sudah ayah duduk nemenin mas m

rafi saya buatin minum hangat dulu agar tidak capai .(karena ayahnya baru pulang kerja dari luar kota)

ayah : terima kasih ibu ...dan o iya ini mainan mobil 2 an buat mas rafi (sambil mengeluarkan barang yang di bawanya)

mas rafi : terima kasih ..ayah aku suukaaa banget ...

ayah ; oke kalau gitu ayah mandi dulu yaa...sambil tersenyum ke mas rafi lalu pergi mandi

tak lama setelah itu ngeeng.....pyarr...hi hi hi ..terdengar suar tangisan mas rafi ...

ibu : lho ada apa suara ibu bertanya sambil menghampiri mas rafi

Mas rafi : maaf ibu ...vas bunga nya kena tangan rafi pas main mobilan ini dan pecah ...hii hii

ibu :...sudah –sudah ..tidak usah menangis ..lain kali hati –hati yaa,,,karena mas rafi yang mecahin yuk bantuin ibu membereskannya.

mas rafi : iyya bu biar rafi saja yang ambil sapunya .dan akhirnya mas rafi dan ibu membereskan vas bunga yang pecah bersama-sama .

6. menjelaskan kegiatan yang akan di mainkan .

D. INTI

1. Kegiatan Main 1

Nama Kegiatan : Menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah
Aspek Perkembangan : Bahasa
Tujuan : Anak mampu mengenal symbol huruf ditunjukkan dengan menyusun huruf kata ayah
Metode : Unjuk kerja
Media : Sterefoam dan botol bekas
Langkah kegiatan :
1) Guru menyiapkan peralatan
2) Anak menyusun tutup botol huruf

2. Kegiatan Main 2 :

Nama Kegiatan : praktek mengucapkan kalau minta tolong,minta maaf dan bilang terima kasih sama temannya .
Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan Moral
Tujuan : anak mampu dan terbiasa praktek mengucapkan kalau minta tolong,minta maaf dan bilang

- terima kasih sama temannya .
- Metode : ber cakup-cakap
Media : teman sendiri
Langkah kegiatan :
- 3) Guru mengajak 2 orang maju untuk bercakap 2
 - 4) Anak bercakap-cakap dengan temannya menggunakan minta tolong,maaf ,dan terima kasih .

3. Kegiatan Main 3

- Nama Kegiatan : membuat pigura berbentuk hati/love
Aspek Perkembangan : Fisik motorik
Tujuan : Anak mampu melakukan motoric halus ditunjukkan dengan menngunting kardus yang sudah ada polanya dan menempelnya dengan bagian kecil sebagai penyangga .
- Metode : Pemberian tugas
Media : kardus bekas,gunting ,lem ,foto keluarga
Langkah kegiatan :
- 5) Guru menyiapkan 2 kardus bekas yang sudah berpola hati dan 1 sebagai penyangganya ,lem ,gunting,foto keluarga
 - 6) Anak menggunting sesuai pola dan menempelkan foto nya di tengah 2 gambar hati .

a. Kegiatan Main 4

- Nama Kegiatan : bernyanyi lagu satu satu aku sayang ibu
Aspek Perkembangan : Seni
Tujuan : Anak mampu berekspresi ditunjukkan dengan bernyanyi lagu satu-satu aku sayang ibu
Metode : Pemberian tugas
Alat dan bahan :
Langkah Kegiatan
- 1) Guru memanggil satu –satu nama anak
 - 2) Anak bernyanyi

dan sebagi kegiatan pengamannya adalah dngan mengaji

E. PENUTUP

1. Guru menanyakan bagaimana perasaannya bermain tadi sama anak-anak nya dan menanyakan yang sudah selesai semua tugasnya duluan untuk mendapatkan bintang .
2. mengajak anak bertepuk keluargaku
3. mengingatkan untuk besok supaya membawa kertas lipat dan lidi
4. berdoa mau pulang (wal ashri ,innalinsaana lafii khusriin,illaladzina amanuu wa ngamilushoolihati watawa shobil haqqi wa tawa shoubisshobr ,-robbana atina fiddunya hasanah wafil akhirooti hasanah waqina ‘adza bannar)
5. salam dan berdoa keluar rumah (bismillahi tawakkaltu ‘alallohi laa haula wa laa quwwata illa billah),dan keluar kelas.

F. SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

A.PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Nilai, Agama, dan Moral

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : SENIN , 3 AGUSTUS 2021

No	Nama	A		B		C		D		E		F		G		I	
		BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M
1	Anak terbiasa mengucapkan minta maaf jika salah,tolong jika butuh bantuan ,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu																
2	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam																

BM : Belum Muncul

M : Muncul

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Fisik dan Motorik

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Senin ,3 Agustus 2021

No	nama Indikator	A				B				C				D			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menggunting kardus untuk membuat pigura foto keluarga																

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

• RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menggunting	Jika anak belum mampu menggunting	Jika anak mampu menggunting masih dibantu guru.	Jika anak mampu menggunting secara mandiri tanpa bantuan guru	Jika anak mampu menggunting secara mandiri dan membantu temannya.

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Kognitif

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : SENIN ,3 AGUSTUS 2021

No	Nama Indikator																
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah																

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah	Jika anak belum mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah dengan bantuan guru	Jika anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah secara mandiri	Jika anak Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah secara mandiri dan lebih cepat

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah	Jika anak belum mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah	Anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah dengan bantuan guru	Jika anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah secara mandiri	Jika anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah secara mandiri dan lebih cepat

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Seni

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : senin ,3 agustus 2021

No	Nama Indikator																
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Melakukan tepuk keluarga																
2	Anak mampu bernyanyi satu – satu aku sayang ibu																

- Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Melakukan tepuk keluarga	Jika anak belum mampu Melakukan tepuk keluarga	Jika mampu Melakukan tepuk keluarga dengan bantuan guru	Jika anak mampu Melakukan tepuk keluarga secara mandiri	Jika mampu Melakukan tepuk keluarga secara mandiri dengan lebih semangat
2	Anak mampu bernyanyi satu – satu aku sayang ibu	Jika Anak belum mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu	Jika Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibudengan bantuan guru	Jika Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu secara mandiri	Jika Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu secara mandiri dan indah .

B. Catatan Anekdot

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/Usia : B /5-6 tahun

Hari/ Tanggal : SENIN,3 AGUSTUS 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					

C.Hasil Karya

HASIL KARYA

Nama

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Periode

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ASPEK PERKEMBANGAN
		3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Fisik motorik

G. media pembelajaran



dan music lagu anak sopan

kegiatan main 1



kegiatan main 2 : bercakap-cakap

kegiatan main 3



kegiatan main 4 : bernyanyi