



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT Harapan Ummah**
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 3 : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara ,memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku , pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan).	3.2.1. Menjelaskan tentang hal yang harus diperhatikan ketika akan menulis.
4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku , jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas bawah, kiri kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/ pasir/meja, melemaskan jari degan mewarnai, menjiplak berbagai bentuk gambar, membuat garis tegak, miring, lurus dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar	4.2.1 Mempraktikan cara duduk,cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku yang benar sebelum mulai menulis.

PKN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.2 Mempraktikkan cara mencuci tangan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak siswa dapat menjelaskan tentang hal yang harus diperhatikan ketika akan menulis dengan baik
2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar siswa dapat mempraktikkan cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku yang benar sebelum mulai menulis dengan baik
3. Dengan mengamati siswa dapat Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan baik
4. Dengan menyimak gambar siswa dapat mempraktikkan cara mencuci tangan dengan baik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. ▪ Seorang siswa memimpin doa. (<i>Religius</i>) ▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tepuk Semangat Eu.. Eu..(Sambil mengangkat bahu 2x dan tepuk) Eu.. Eu..(Sambil mengangkat bahu 2x dan tepuk) Semangat (sambil menggulung tangan dan loncat) Kemudian mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Bernyanyi : <ul style="list-style-type: none"> • Lagu Bangun Tidur Bangun tidur ku terus mandi Tidak lupa menggosok gigi Habis mandi ku tolong ibu Membersihkan tempat tidurku • Tepuk CTPS Ingin sehat dan selamat cuci tangan Telungkupkan 2 tangan bergantian Mengatup dan mengunci lalu putar ibu jari Terakhir gosok- gosok kuku jari 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	
<p>Inti</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>Mengamati (observasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan oleh guru dan memperhatikan cara duduk guru. 2. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar beberapa jenis kegiatan yang dilakukan di rumah. (<i>Mengamati</i>) <p>Menanya (questioning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. (<i>Menanya/Communication</i>) 2. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • Coba Kegiatan apa saja yang kalian lakukan di rumah? • Bangun tidur jam berapa? • Setelah bangun tidur biasanya kalian melakukan apa? (<i>Menanya</i>). <p>Mencoba/Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu, peserta didik mencoba memberi informasi tentang cara duduk yang baik sesuai kemampuannya <p>Menalar/Mengasosiasikan/Mengolah informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang dilakukan di rumah dengan cara mengurutkan dari angka 1- 4., (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <i>Menalar</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengkomunikasikan bagaimana cara duduk dengan baik Generalization/Menarik Kesimpulan <p>Pkn</p> <p>Mengamati (observasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak praktek cuci tangan 2. Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar beberapa jenis kegiatan cara mencuci tangan. (<i>Mengamati</i>) <p>Menanya (questioning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. (<i>Menanya/Communication</i>) 2. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan. <ul style="list-style-type: none"> • Coba ada berapa gerakan dalam mencuci tangan dengan bersih? • Agar tangan bersih mencuci tangan menggunakan apa? (<i>Menanya</i>). <p>Mencoba/Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu, peserta didik mencoba memberi informasi tentang cara mencuci tangan yang benar dan bersih. 	<p>60 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menalar/Mengasosiasikan/Mengolah informasi</p> <p>2. Siswa mengidentifikasi gambar gerakan mencuci tangan dengan cara mencentang.. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <i>Menalar</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik mengkomunikasikan bagaimana mencuci tangan dengan baik Generalization/Menarik Kesimpulan</p> <p>Siswa mengamati gambar dan menirukan kegiatan yang dipersiapkan bu guru.</p> <p>Lihat jari tanganmu, setelah menggambar dengan jari pasti kotor sekali , jangan langsung memegang makanan cucilah dulu tanganmu. (<i>creativity and Innovation</i>)</p> <p>2. Siswa menyanyikan dan mengikuti gerakan lagu ‘ Tepuk cuci tangan Pakai sabun (CTPS). (<i>Integritas</i>)</p> <p>3. Siswa bernyanyi sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu.</p> <p>4. Guru mengamati kegiatan bernyanyi, sambil melakukan penilaian sikap.</p> <p>5. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>6. Menyampaikan pentingnya Menjaga kebersihan tubuh dalam Islam dalam menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>Menjaga kebersihan tubuh sangatlah penting bagi Kesehatan,karena dengan menjaga kebersihan maka kuman dan bakteri yang akan menyerang tubuh akan hilang.Apabila tubuh kita terbebas dari kuman penyakit maka Kesehatan tubuh kita akan menjadi baik dan sehat.Dalam alquran dijelaskan</p> <p><i>Surat Al Baqoroh ayat 222</i></p> <p><i>Alloh Berfirman : “Sesungguhnya Alloh menyukai orang- orang yang bertaubat dan menyukai orang- orang yang mensucikan diri “ serta</i></p> <p><i>Hadist Riwayat Muslim : “ Kesucian adalah syarat iman”dan Kebersihan itu sebagian dari iman “”</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) ▪ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ▪ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegemaranku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegemaranku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Pensil/pensil warna/krayon/spidol

Karawang, 2021

Wakasek Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Tri Pujiasusanti, S.E.

Lisnawati Syarah, S.Pd.I

Mengetahui,
Kepala SDIT Harapan Ummah

Masruroh, S.Pd.

Catatan Kepala Sekolah :

.....

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan tentang menjaga kebersihan
2. Menjelaskan dan mempraktekan tentang cara duduk, menulis dan membaca
3. Mempraktikan mencuci tangan dengan benar dan bersih

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan ceramah

Lampiran 2

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan

- Latihan soal mengidentifikasi gambar dengan cara mengurutkan kegiatan
- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar tentang aturan yang berlaku dengan memberi tanda ceklis (✓)

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis (lembar kerja di buku paket siswa)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Gerakan dan Bernyanyi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kesesuaian Gerakan	Gerakan sesuai yang dicontohkan ada 6 Teknik	Gerakan sesuai yang dicontohkan ada 6 Teknik	Gambar belum sesuai dengan tema	Belum mampu menggambar