

RPPM DAN RPPH (LURING)

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK PERTIWI TIRIPAN**



Oleh : Ika Krismawati. S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK PERTIWI TIRIPAN
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Semester/Minggu : I/ 5
Tema/Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku
Sub-Sub Tema : Makanan
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Pembelajaran Luring**)
Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 2.7, 2.8, 2.12, 2.10, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.4, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Nasi pecel	Selasa Roti	Rabu Sosis	Kamis Makanan bergizi	Jum'at Bakso	Sabtu Sate tahu
Nilai Agama dan Moral	1.1. mempercayai Tuhan sebagai pencipta	1.2. mengucap syukur kepada Tuhan	3.1.1 mengenal kegiatan ibadah 4.1.1 mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan	1.1 menyebutkan Tuhan sebagai pencipta	1.2 menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya	1.2 mengucap syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.8.1 mandiri mengerjakan tugas membuat nasi pecel	2.12. Tanggung jawab menyelesaikan tugas	2.7 sabar menunggu giliran	2.8 Mandiri dalam mengerjakan kegiatan	2.10 bisa bekerjasama membuat adonan bakso	2.8 mandiri dalam membuat sate tahu
Kognitif	3.9.1 mengetahui jenis-jenis makanan 4.9.1 membuat nasi pecel	3.6.2 Mengenal benda disekitar 4.6.2 Membandingkan rasa 3 roti tawar 2 diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 tidak diolesi selai	3.7.4 mengenal lingkungan sosial 4.7.4 bermain jual beli makanan sosis	3.6.1 mengetahui jenis-jenis makanan sehat 4.6.1 mengelompokkan makanan sesuai jenisnya	3.9.1 mengetahui cara membuat adonan pentol bakso 4.9.1 membuat adonan pentol bakso	3.9.1 mengetahui cara membuat sate tahu 4.9.1 membuat sate tahu
Bahasa	3.11.3 memahami bahasa 4.11.3 mengungkapkan cara membuat	3.12.1 mengenal simbol-simbol huruf 4.12.1 menyusun kartu huruf menjadi	3.11.3 memahami bahasa 4.11.3 mau mengungkapkan	3.12.5 mengetahui simbol huruf 4.12.5 menulis jenis makanan sehat	3.12. mengenal simbol huruf 4.12.5 mencari huruf awal yang sama	3.11.1 memahami bahasa 4.11.1 mengungkapkan cara membuat

	nasi pecel	kata "roti tawar"	pendapatnya tentang jenis-jenis makanan	dengan menempelkan biji-bijian	dari kata-kata pada gambar	sate tahu
Fisik Motorik Kasar	3.3.2 mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 menirukan gerakan senam		3.3.2 mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.2 kegiatan berlari sambil melompat	3.3.1 mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.1 menirukan gerakan senam		3.3.1 mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.1 melompat sambil berhitung 1-10
Fisik Motorik Halus	3.3.4 mengenal cara memotong sayur kacang panjang 4.3.4 memotong sayur kacang panjang menggunakan tangan	3.3.4 Terampil menggunakan alat makan 4.3.4 terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar	3.3.4 mengetahui cara memotong sosis 4.3.4 memotong sosis menggunakan solet plastik	3.3.4 mengetahui memeras santan 4.3.4 memeras kelapa menjadi santan	3.3.1 mengetahui cara mengaduk adonan bakso 4.3.1 mengaduk adonan bakso	3.3.4 mengetahuicara menganyam dari daun pisang 4.3.4 menganyam dengan daun pisang
Seni	2.4.3 memahami keindahan 2.4.3 membuat pincuk dari daun pisang untuk tempat nasi pecel	3.15.2 mengenal berbagai karya 4.15.2 membuat kreasi hiasan pada roti tawar	3.12.2 menegetahui cara melukis dengan jari gambar sosis 4.15.2 melukis dengan jari gambar sosis dengan pasta warna	3.15.2 mengetahui cara mengecap dengan stempel dari bahan alam 4.15.2 mengecap bentuk dari bahan alam	3.12.2 mengetahui cara membentuk bulatan pentol bakso 4.15.2 membentuk bulatan pentol bakso	3.15.2 mengetahui cara menggambar sate tahu 4.15.2 menggambar sate tahu

Nganjuk, 3-6- 2021

Mengetahui
Kepala TK PERTIWI TIRIPAN

Guru TK Kelompok B

ENY MULYAWATI, M.Pd
NIP. 19671002 198903 2 007

IKA KRISMAWATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TK	: TK PERTIWI TIRIPAN
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Diriku/ Kesukaanku/ Makanan Roti tawar
Hari/Tgl	: Kamis, 3-6-2021
Semester/Minggu	: I / 1
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.12, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Mengucap syukur kepada Tuhan (**NAM:1.2**)
2. Tanggung jawab menyelesaikan tugas (**Sosem:2.12**)
3. Mengenal simbol huruf (**Bhs:3.12.1 - 4.12.1**)
4. Menyampaikan benda disekitar (**Kog:3.6.1 - 4.6.1**)
5. Terampil menggunakan alat makan (**FM: 3.3.4 - 4.3.4**)
6. Mengenal karya seni (**Sn:3.15.2 - 4.15.2**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

1. **NAM:1.2** = Anak mampu mengucapkan alhamdulillah melalui kegiatan bercakap-cakap tentang rasa syukur kita masih bisa makan roti dengan sikap sopan
2. **Sosem:2.12** = Anak mampu menyelesaikan membuat kreasi hiasan pada roti tawar dengan penuh tanggung jawab
3. **Bhs :3.12.1** = Anak mampu mengenal simbol huruf
Bhs :4.12.1 = Anak mampu **menyusun** kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” dengan urutan yang benar
4. **Kog: 3.6.1** = Anak mampu menyampaikan benda disekitar
Kog : 4.6.1 = Anak mampu **membandingkan** rasa 3 roti tawar 2 yang diolesi selai dan 1 tidak diolesi selai dengan tepat
5. **FM: 3.3.4** = Anak mampu mengenal cara menggunakan alat makan
FM: 4.3.4 = Anak mampu **terampil menggunakan** pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar penggunaannya
6. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengenal berbagai karya seni
Sn: 4.15.2 = Anak mampu **membuat** kreasi hiasan pada roti tawar dengan kreatif dan rapi

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca sebelum belajar (sesuai dengan SOP)
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang jenis-jenis roti tawar dan mengajak anak untuk **mengamati video pembelajaran** tentang proses membuat roti tawar dan guru menanyakan apa yang ada dalam video. Anak menjawab dan guru menjelaskan apa yang ada dalam video
4. Guru juga membawa jenis-jenis roti tawar dan anak-anak diajak membandingkan jenis-jenis roti tawar yang guru bawa, anak **menyampaikan pendapatnya** kepada guru jenis-jenis roti tawar yang dibawa guru
5. Kemudian mengajak anak mengucapkan syukur alhamdulillah masih bisa makan roti tawar (**NAM:1.2**)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kelompok 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” (**Bhs 3.12.1-4.12.1**)
 - Guru menjelaskan kepada anak tentang cara menyusun kartu huruf menjadi kata

“r o t i t a w a r” 9 urutan yang benar

- b. Kelompok 2 : Membandingkan rasa 3 roti tawar 2 diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 nya tidak diolesi selai (Kog. 3.6-4.6.1)
 - Guru menunjukkan media yang digunakan berupa 2 roti tawar yang diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 roti tawar yang tidak diolesi selai
- c. Kelompok 3 : Terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar (FM. 3.3.4-4.3.4)
 - Guru menjelaskan kepada anak langkah-langkah kegiatan mengoles selai pada roti tawar
- d. Kelompok 4 : membuat kreasi hiasan pada roti tawar (Sn. 3.15-4.15.2)
 - Guru menjelaskan kepada anak alat dan bahan yang digunakan serta langkah-langkah membuat kreasi hiasan pada roti tawar

Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang ingin mereka lakukan terlebih dulu dan setelah selesai mereka harus rolling pada kegiatan yang lainnya sampai semua kegiatan bisa diselesaikan semua, jika ada meja yang kosong tetapi jika masih penuh anak bisa menunggu di kegiatan pengaman yang sudah disediakan alat bermain balok susun dan bermain puzzle

2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” (Bhs:3.12.1 - 4.12.1)
 - b. Kegiatan 2 : Membandingkan 3 rasa roti tawar yang 2 diolesi selai (coklat, stroberi) dan yang 1 tidak diolesi selai (Kog: 3.6.1 - 4.6.1)
 - c. Kegiatan 3 : Menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
 - d. Kegiatan 4 : Membuat kreasi hiasan pada roti tawar (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)

Kegiatan Pengaman : Bermain balok susun dan bermain puzzle

3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Unjuk Kerja, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : laptop, piring kertas, sendok, roti tawar, mentega, meses, selai,

chococip, kartu huruf, pisau roti

- Media Pembelajaran : video pembelajaran , jenis-jenis roti tawar (roti tawar kulit, roti tawar pandan)

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obsevasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
1	NAM	1.2	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah melalui kegiatan bercakap-cakap tentang rasa syukur kita masih bisa makan roti	Observasi
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menyelesaikan membuat hiasan pada roti tawar dengan penuh tanggung jawab	Observasi
3	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” dengan 9 urutan yang benar	Penugasan
4	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu membandingkan 3 rasa roti tawar yang 2 diolesi selai dan tidak diolesi selai dengan benar	Unjuk Kerja
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu terampil pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar penggunaannya	Hasil Karya
6	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat kreasi hiasan pada roti tawar dengan kreatif dan rapi	Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Tiripan

Nganjuk, 15 -5-2021

Guru TK Kelompok B

ENY MULYAWATI, M.Pd
NIP.19671002 198903 2 007

IKA KRISMAWATI, S.Pd

Lampiran 1.

BAHAN AJAR



MATERI BAHAN AJAR

TK PERTIWI TIRIPAN

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK PERTIWI TIRIPAN
- B. Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
- C. Semester/Minggu : I/1
- D. Hari/Tanggal : Kamis, 3-6-2021
- E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku/ Makanan Roti Tawar
- F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman (**Melalui Luring**)
- Kompetensi Dasar : 1.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.9-4.9,3.15-4.15
 - Tujuan Pembelajaran :
 1. Anak mampu mengucapkan alhamdulillah melalui kegiatan bercakap-cakap tentang rasa syukur kita masih bisa makan roti (NAM: 1.2)
 2. Anak mampu menyelesaikan membuat hiasan pada roti tawar dengan penuh tanggung jawab (Sosem:2.12)
 3. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” dengan 9 urutan yang benar (BHS: 3.12.1-4.12.1)
 4. Anak mampu membandingkan rasa 3 roti tawar yang 2 diolesi selai dan 1 tidak diolesi selai dengan tepat (KOG:3.6.2-4.6.2)
 5. Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar penggunaannya (FMH: 3.3-4.3.4)
 6. Anak mampu membuat kreasi hiasan pada roti tawar dengan kreatif dan rapi (Seni: 3.15-4.15.2)

ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran ini guru mengenalkan jenis-jenis roti tawar, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 kelompok bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Sebelum masuk ke dalam kelas anak-anak diajak mencuci tangan kemudian berbaris didepan kelas, guru meminta salah satu anak menyiapkan didepan kelas. Kemudian anak diajak bermain tepuk roti tawar. Selesai bermain tepuk anak diajak masuk kedalam kelas dan bergantian.

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِثُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang jenis-jenis beberapa jenis roti tawar. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak ada apa saja jenis-jenis roti tawar, anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan roti tawar apa saja yang mereka ketahui, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan **video pembelajaran** tentang proses pembuatan roti tawar. Anak mengamati tayangan **video pembelajaran** dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, dan mengajak anak membandingkan jenis roti tawar yang dibawa guru dan menanyakan apa perbedaan roti tawar yang dibawa guru. Kemudian guru mengajak untuk selalu mengucapkan syukur alhamdulillah karena diberi nikmat berupa makanan roti.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai kelompok yang sudah direncanakan guru), yaitu :

1. Menyusun kartu huruf menjadi huruf "r o t i t a w a r", guru menunjukkan media yang digunakan dan menjelaskan cara menyusun huruf menggunakan kartu huruf sesuai dengan urutan yang benar.
2. Membandingkan rasa 3 roti tawar yang 2 diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 tidak diolesi selai, guru menyediakan 3 roti tawar yang berbeda kemudian 2 roti diolesi selai dan 1 roti tawar tidak diolesi selai. Anak diajak merasakan 3 roti tawar itu kemudian mengungkapkan apa rasa dari roti itu.
3. Terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar, guru menunjukkan alat dan bahan dan cara mengoles selai pada roti tawar kemudian menjelaskan cara menggunakan pisau roti untuk mengoles roti pada roti tawar
4. Membuat kreasi hiasan pada roti tawar, guru menunjukkan media yang digunakan dan menunjukkan cara menghias roti dan anak diminta mengamati kemudian anak bisa mengkreasi sesuai kreativitas anak-anak.

Anak-anak dipersilahkan untuk melakukan 4 kegiatan kelompok sesuai dengan yang diinginkan terlebih dulu setelah selesai bisa berganti ke kegiatan satunya lagi sampai semua kegiatan diselesaikan jika masih ada temannya, guru meminta anak untuk menunggu pada kegiatan pengaman yaitu bermain balok susun dan bermain puzzle.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan

bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan Bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar bersama temannya yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pesan kepada anak-anak untuk berhati-hati pada saat pulang

Guru TK kelompok A

IKA KRISMAWATI,S.Pd

Lampiran 2.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)



ASPEK PERKEMBANGAN : Seni
 TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Diriku/ Kesukaanku/ Makanan (roti)
 KELOMPOK/USIA : A/ 4-5 TAHUN
 KD : 3.3.4-4.3.4

MATERI : **Membuat kreasi** hiasan pada roti tawar

TUJUAN : Anak mampu **membuat kreasi** selai pada roti tawar dengan kreatif dan rapi

Nama :
 Hari :
 Tanggal :

CONTOH HASIL KARYA



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	Orang Tua	Guru



MEDIA PEMBELAJARAN

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Bahasa
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Driku/ Kesukaanku/ Makanan roti tawar
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (Luring)

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none">• Media kartu huruf 	Menyusun kartu huruf menjadi kata "r o t i t a w a r"	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.• Media yang digunakan kartu huruf• Guru memberikan cara menyusun kartu huruf

Guru TK kelompok B

IKA KRISMAWATI,S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Driku/ Kesukaanku/ Makanan roti tawar
 Kelompok/Usia : B /5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (**Luring**)

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> Media 3 roti tawar, 2 roti tawar diolesi selai coklat dan stroberi, 1 roti tawar tidak diolesi selai   	<p>Membandingkan rasa 3 roti tawar yang 2 diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 tidak diolesi selai</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media yang digunakan yaitu roti tawar yang diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 roti tidak diolesi roti Guru meminta anak untuk merasakan 3 roti membandingkan rasa 3 roti tawar itu

Guru TK kelompok B

IKA KRISMAWATI,S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Fisik Motorik Halus
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Driku/ Kesukaanku/ Makanan roti tawar
 Kelompok/Usia : B /5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (**Luring**)

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> Media roti tawar, selai, piring kertas, pisau roti plastik    	Terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media yang digunakan yaitu roti tawar, selai, piring kertas, pisau roti plastik Guru menunjukkan cara menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar

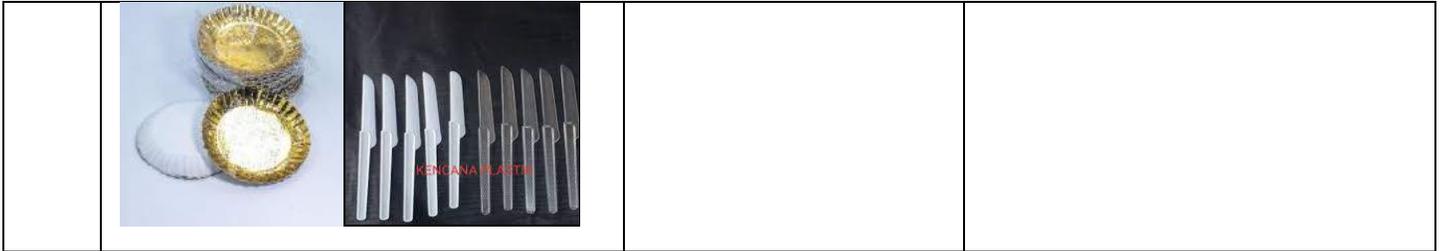
Guru TK kelompok B

IKA KRISMAWATI, S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Seni
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Driku/ Kesukaanku/ Makanan
 Kelompok/Usia : B /5-6 tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (**Luring**)

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"> Media kongrit : Roti tawar, margarin, selai, meses, chocochip, piring kertas, sendok 	Membuat kreasi hiasan pada roti tawar	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media yang digunakan berupa video pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan video pembelajaran tentang jenis-jenis roti melalui layar Laptop untuk menjelaskan pada anak-anak tentang jenis-jenis roti Media pembelajaran kongkrit berupa Roti tawar, mentega, selai, meses, chocochip, piring kertas, pisau roti plastik Guru memberikan langkah-langkah cara menghiasi roti tawar, pertama-tama ambil roti kemudian diolesi mentega, kemudian, ditambahkan selai atau hiasan meses dan chocochip dihias sesuai dengan keinginan anak



Guru TK kelompok B

IKA KRISMAWATI,S.Pd

**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**



RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis, 3-6-2021
 Kelompok : B
 Usia : 5-6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (Luring)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian				
				Nesya	Ima	Nency	Naveea	Aza
1	NAM	1.2	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah melalui kegiatan bercakap-cakap tentang rasa syukur kita masih bisa makan roti tawar					
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menyelesaikan membuat hiasan pada roti tawar dengan penuh tanggung jawab					
3	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu membandingkan rasa 3 roti tawar 2 roti diolesi selai (coklat ,stroberi) dan 1 roti tawar tidak diolesi selai dengan tepat					
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” dengan 9 urutan huruf yang benar					
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar penggunaannya					
6	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat kreasi hiasan roti tawar dengan kreatif dan rapi					

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 3-6- 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5-6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman (Luring)

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB 4	BSH 3	MB 2	BB 1
1	NAM	1.2	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur dengan sikap sopan	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah dengan sikap sopan	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah dengan sikap yang kurang sopan	Anak mampu mengucapkan alhamdulillah dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengucapkan alhamdulillah dengan sikap sopan
2	SOSEM	2.12	Anak mampu menyelesaikan membuat hiasan pada roti tawar dengan penuh tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan penuh tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan diperintah guru	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya dengan penuh tanggung jawab
3	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu membedingkan rasa 3 roti tawar, 2 roti tawar yang diolesi selai (coklat, stroberi) dan 1 roti tawar tidak diolesi dengan tepat	Anak mampu membandingkan rasa 3 roti tawar 2 diolesi selai 1 tidak diolesi selai dengan tepat	Anak mampu membandingkan rasa 1 roti tawar yang diolesi selai dan 1 tidak diolesi selai dengan tepat	Anak mampu membandingkan rasa 1 roti tawar yang tidak diolesi selai	Anak belum mampu membandingkan rasa 3 roti tawar dengan tepat
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “r o t i t a w a r” dengan 9 urutan huruf yang benar	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan 9 urutan yang benar	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan 4 urutan yang benar	Anak menyusun kartu huruf dengan urutan yang benar 2 urutan yang benar	Anak belum mampu menyusun kartu huruf dengan urutan yang benar
5	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar penggunaannya	Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar	Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar tepat tapi kurang benar	Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar kurang tepat dan benar	Anak mampu terampil menggunakan pisau roti untuk mengoles selai pada roti tawar dengan tepat dan benar

				penggunaannya	penggunaannya	penggunaannya	penggunaannya
6	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu membuat kreasi hiasan pada roti tawar dengan kreatif dan rapi	Anak mampu membuat kreasi hiasan pada roti tawar dengan kreatif dan rapi	Anak mampu membuat kreasi hiasan pada roti tawar dengan kreatif tapi kurang rapi	Anak mampu membuat kreasi hiasan pada roti tawar kurang kreatif dan rapi	Anak belum mampu membuat kolase gambar roti dengan kreatif dan rapi

Mengetahui
Kepala TK

Guru TK kelompok B

ENY MULYAWATI, M.Pd
NIP. 19671002 198903 2 007

IKA KRISMAWATI, S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Guru TK kelompok B

IKA KRISMAWATI,S.Pd

FORMAT HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Guru TK kelompok B

IKA KRISMAWATI,S.Pd

