

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)

TK	: TK Chandra Kirana
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Diriku / Kesukaanku / Makanan (Roti)
Hari/Tgl	: Kamis, 03 Juni 2021
Semester/Minggu	: 1 (satu) / 3 (tiga)
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.5, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Bersyukur atas roti (**NAM: 1.2**)
2. Menumbuhkan perilaku kreatif menggunakan berbagai media (**Sosem: 2.3**)
3. Macam bentuk roti (**Kog: 3.6.2 - 4.6.2**)
4. Huruf namanya sendiri (**Bhs: 3.12.1 - 4.12.1**)
5. Kolase bentuk donat (**FM H: 3.3.6 - 4.3.6**)
6. Lagu donat (**Sn: 3.15.3 - 4.15.3**)

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. NAM: 1.2 = Anak terbiasa bersyukur atas roti yang biasa di makan
2. Sosem: 2.3 = Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media
3. Kog: 3.6.2 = Anak **mengkarakteristikan (HOTs C4)** bentuk roti
4. Kog: 4.6.2 = Anak mampu **mengelompokkan roti (HOTs C4)** sesuai bentuknya
5. Bhs: 3.12.1 = Anak mengetahui huruf namanya sendiri
6. Bhs: 4.12.1 = Anak mampu **menyusun huruf (HOTs C6)** membentuk namanya sendiri dengan tepat
7. FM H: 3.3.6 = Anak **menciptakan kolase (HOTs C6)** bentuk donat dari beras warna
8. FM H: 4.3.6 = Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (HOTs P4) dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan rapi
9. Sn: 3.15.3 = Anak mengetahui lagu donat
10. Sn: 4.15.3 = Anak mampu menyanyikan lagu donat (HOTs P4) dengan riang

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum belajar (NAM:1.2)
3. Guru menjelaskan macam-macam roti
4. Guru menunjukkan berbagai macam roti dan menyampaikan konsep roti (S), guru mempersilahkan kepada anak-anak untuk mengamati/memegang macam bentuk/model roti dan melakukan tanya jawab/bercakap-cakap (Saintifik) mengenai roti dan cara pembuatannya (T dan E)
5. Guru menayangkan video proses pembuatan roti (TPACK)
6. Guru membagi anak dalam 3 kelompok dan mempersilakan anak untuk memilih kegiatan sesuai dengan minatnya dan akan bergiliran pindah dari 1 kelompok ke kelompok lain.
7. Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu donat sebelum masuk ke masing-masing kelompok bermain (Sn: 3.15.3 - 4.15.3)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kelompok main yang akan di laksanakan:
 - a. Kegiatan Kelompok 1: Mengelompokkan roti sesuai dengan bentuk (Kog: 3.6.2 - 4.6.2)
 - Guru mengenalkan macam bentuk roti
 - Guru menjelaskan bagaimana langkah untuk mengelompokkan roti
 - b. Kegiatan Kelompok 2: Menyusun huruf namanya sendiri menggunakan coklat cair (Bhs: 3.12.1 - 4.12.1)
 - Guru menjelaskan huruf penyusun nama anak-anak
 - Guru menjelaskan cara membentuk nama anak sendiri
 - c. Kegiatan Kelompok 3: Membuat kolase bentuk donat dari beras warna (FM: 3.3.6 - 4.3.6)
 - Guru mendemonstrasikan cara membuat kolase bentuk donat dari beras warna
 - Guru membimbing anak dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat dari beras warna
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar:
 - d. Kelompok 1: Mengelompokkan roti sesuai dengan bentuknya (Kog: 3.6.2 - 4.6.2)
 - e. Kelompok 2: Membentuk namanya sendiri dengan coklat cair (Bhs: 3.12.4 – 4.12.4)
 - f. Kelompok 3: Membuat kolase bentuk donat dari beras warna (FM: 3.3.6 - 4.3.6)

Kegiatan Pengaman : bermain balok

3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Demonstrasi, Bercakap-cakap, Pemberian Tugas

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar: macam-macam roti, nampan, roti tawar, coklat cair, LKA, beras warna, lem
- Media Pembelajaran: macam-macam roti (roti tawar, donat, pizza), video pembelajaran cara pembuatan roti.

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Observasi, Penugasan, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian:

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu bersyukur atas roti yang biasa di makan
2	SOSEM	2.3	Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media
3	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun namanya sendiri dengan tepat
5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil menggunakan tangan dan kiri dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat menggunakan media beras warna dengan rapi
6	SENI	3.15.3 4.15.3	Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang

Mengetahui Kepala TK Chandra Kirana

Tuban, 03 Juni 2021
Guru TK Kelompok B / usia 5 - 6 tahun

(RUSMIN, S.Pd)

(Nur Ramadhani)

A still life photograph of various breads and pastries. In the foreground, a large woven basket is filled with different types of bread, including long loaves, round rolls, and croissants. Some breads are topped with sesame seeds. In the background, there are several glass jars with wooden lids, likely containing spices or herbs. The scene is set on a wooden surface, and the lighting is warm, highlighting the golden-brown crusts of the bread. The text "BAHAN AJAR" is overlaid in large, bold, black letters with a blue outline at the top of the image.

BAHAN AJAR

TEMA DIRIKU

SUB TEMA KESUKAAANKU

SUB SUB TEMA MAKANAN

(ROTI)

MATERI BAHAN AJAR TK

I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Chandra Kirana
B. Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
C. Semester/Minggu : 1 / 3
D. Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku / Kesukaanku / Makanan (Roti)
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)
G. Kompetensi Dasar : **1.2, 2.3, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**
H. Tujuan Pembelajaran:
- Anak mampu bersyukur atas roti yang biasa di makan(**NAM: 1.2**)
 - Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media (**Sosem: 2.3**)
 - Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya (**Kog: 3.6.2 - 4.6.2**)
 - Anak mampu menyusun namanya sendiri dengan tepat (**Bhs: 3.12.1 - 4.12.1**)
 - Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan rapi (**FM H: 3.3.6 - 4.3.6**)
 - Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang (**Sn: 3.15.3 - 4.15.3**)

II. ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema diriku sub tema kesukaanku dan sub-sub tema makanan (roti), anak akan diajak melakukan 3 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: mengelompokkan macamroti sesuai bentuknya, menyusun huruf membentuk namanya sendiri dan membuat kolase bentuk donat menggunakan media beras warna. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Setelah masuk ke dalam kelas guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

رَضِئْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرُفْقَانِي فَهَمًّا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak.

Setelah itu guru menunjukkan macam-macam roti (roti tawar, donat, pizza) dan guru menanyakan pada anak ada apa saja macam-macam roti dan bagaimana cara pembuatan roti. Anak-anak diberi kesempatan untuk bertanya dari penjelasan guru dan guru menjawabnya. Setelah kegiatan apersepsi guru mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu donat. Berikut lagu donat yang dilakukan guru bersama anak-anak:

Lagu Donat

Satu satu aku suka donat

Dua dua yang rasanya coklat

Tiga tiga bentuknya bulat

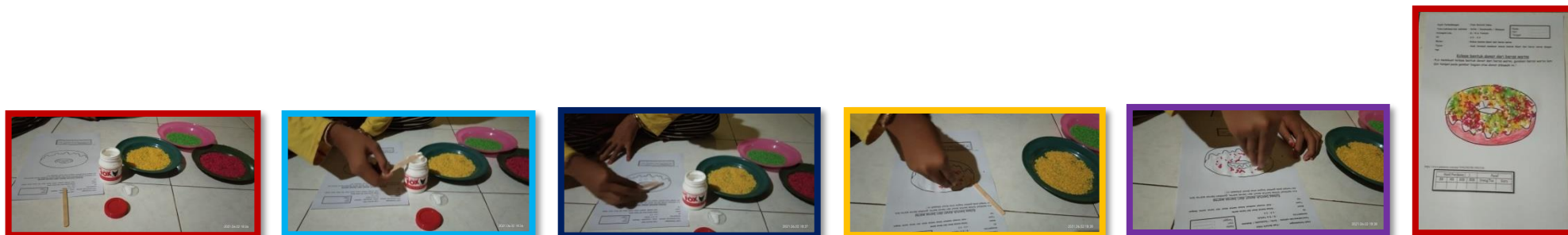
1 2 3 aku anak hebat

Setelah melakukan menyanyikan lagu anak-anak dibagi menjadi 3 kelompok dan bebas memilih kelompok mana dulu yang akan mereka mainkan. Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain.

Kegiatan 2: menyusun namanya sendiri menggunakan susu cair pada roti



Kegiatan 3: membuat kolase bentuk donat menggunakan media beras warna



Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai

dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak di persilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di dalam kelas. Setelah anak-anak selesai bermain, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan, kemudian guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.



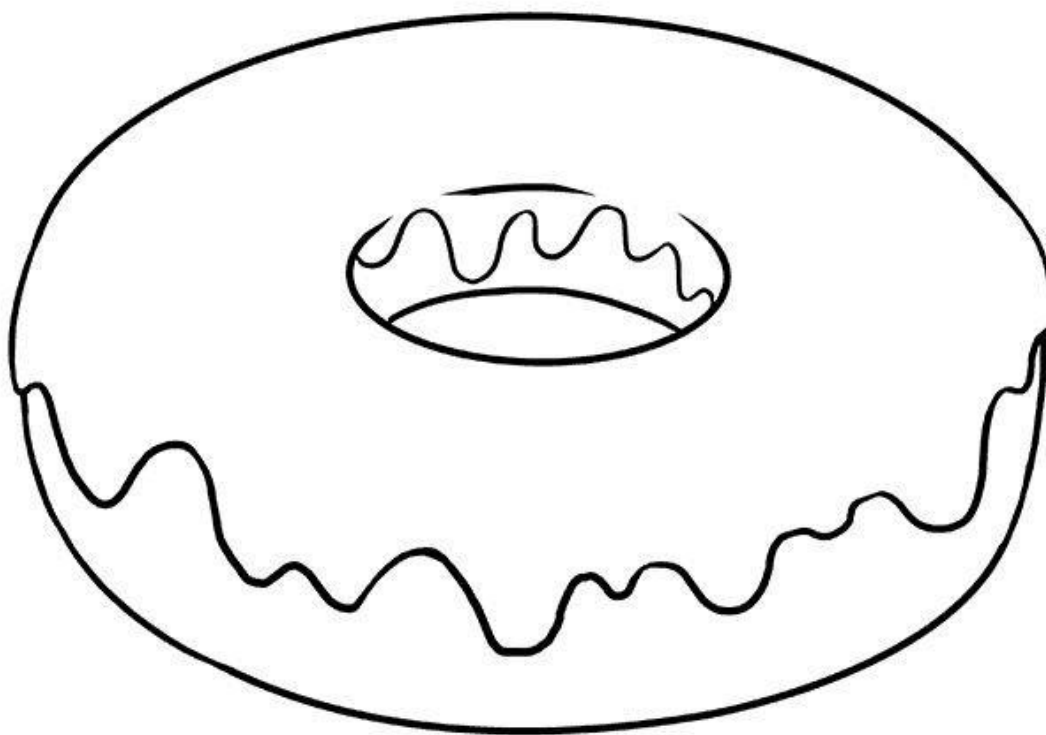
Lembar Kerja Anak (LKA)

Aspek Perkembangan : Fisik Motorik Halus
 Tema/subtema/sub-subtema : Diriku / Kesukaanku / Makanan
 Kelompok/Usia : B / 5-6 TAHUN
 KD : 3.3 - 3.3
 Materi : Kolase bentuk donat dari beras warna
 Tujuan : Anak terampil membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan rapi

Nama	:
Hari	:
Tanggal	:

Kolase bentuk donat dari beras warna

Ayo membuat kolase bentuk donat dari beras warna, gunakan beras warna lem dan tempel pada gambar bagian atas donat dibawah ini !



<https://www.pinterest.com/pin/769623023811902510/>

Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru



MEDIA Pembelajaran

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku / Kesukaanku / Pakaian

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Media pembelajaran konkrit (roti tawar, donat, pizza)</p>  <p>https://main.rottebakery.com/roti-tawar/</p>  <p>https://resepedia.id/resep/donat-kentang</p>  <p>https://www.pizzahut.co.uk/restaurants/</p>	Mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya	Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media pembelajaran konkrit berupa berbagai macam roti
2	<p>Video pembelajaran proses pembuatan roti</p>  <p>https://youtu.be/PKq8RbJ9AgI</p>	Proses pembuatan roti	Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru menayangkan video pembelajaran untuk menjelaskan pada anak-anak tentang proses pembuatan roti

Tuban, 03 Juni 2021

Nur Ramadhani

The image features a stack of four slices of white bread, neatly arranged on a light-colored wooden surface. To the left of the bread, there are several stalks of wheat, their golden-brown heads and long, thin awns clearly visible. The overall composition is warm and natural, suggesting a focus on food and nutrition. The text is centered over the bread slices.

**ASESMEN
PENILAIAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA DINI**

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
 KelompoK / Usia : B / 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur atas roti yang biasa di makan	Anak mampu bersyukur atas roti yang biasa di makan dengan kesadaran sendiri	Anak mampu bersyukur atas roti yang biasa di makan dengan perintah guru	Anak mampu bersyukur atas roti yang biasa di makan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu bersyukur atas roti yang biasa di makan
2	SOSEM	2.3	Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media	Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media tanpa bantuan	Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media	Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media bimbingan guru	Anak belum mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media
3	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya	Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya	Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya tanpa bantuan guru	Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya dengan bantuan guru	Anak belum mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat	Anak mampu menyusun huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat	Anak mampu menyusun huruf membentuk namanya sendiri tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf membentuk namanya sendiri dengan bantuan guru	Anak belum mampu menyusun huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat
5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil menggunakan tangan dan kiri dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat dari beras warna	Anak mampu membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan rapi	Anak mampu membuat kolase bentuk donat dari beras warna tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan bantuan guru	Anak belum mampu membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan rapi

			dengan rapi				
6	SENI	3.15.3 4.15.3	Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang	Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang	Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang tanpa bantuan guru	Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang dengan bantuan guru	Anak belum mampu menyanyikan lagu donat dengan riang

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Juni 2021
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
				Azza	Dila	Fiza	Bayu
1	NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur atas roti yang biasa di makan				
2	SOSEM	2.3	Anak mampu menunjukkan sikap kreatif menggunakan berbagai media				
3	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengelompokkan macam roti sesuai bentuknya				
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyusun huruf membentuk namanya sendiri dengan tepat				
5	FISIK MOTORIK	3.3.6 4.3.6	Anak terampil menggunakan tangan dan kiri dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat dari beras warna dengan rapi				
6	SENI	3.15.3 4.15.3	Anak mampu menyanyikan lagu donat dengan riang				

Tuban, 03 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5 - 6 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tuban, 03 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5 - 6 tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
3.3.6 - 4.3.6 Anak terampil menggunakan tangan dan kiri dalam kegiatan membuat kolase bentuk donat menggunakan media beras warna dengan rapi		

Tuban, 03 Juni 2021
Guru Kelompok B

Nur Ramadhani