

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI AL AMNANIYAH PUHTI
Kelas/Semester : I/1 (satu)
Tema/Subtema/PB : Diriku /Tubuhku/1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)
Hari, Tanggal

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyapa berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/ atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menyebutkan kosakata anggota tubuh 3.4.2 memilih kosakata anggota tubuh
4.4 menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/ atau tulisan.	4.4.1 Menunjukkan anggota tubuh berdasarkan kosakata 4.4.1 menentukan kosakata anggota tubuh

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah	3.2.1 menyimpulkan aturan menjaga kesehatan tubuh yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.	4.2.1Mempraktekkan aturan menjaga kesehatan tubuh yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah

SBdP

Kompetensi Dasar	INDIKATOR
3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Menunjukkan bagian-bagian tubuh melalui tari 3.3.2 mendemonstrasikan gerak anggota tubuh melalui tari
4.3 Memperagakan gerak	4.3.1Memeragakan gerak anggota tubuh anggota tubuh

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat Menyebutkan kosakata anggota tubuh dengan benar
2. Dengan bantuan kartu kata peserta didik dapat memilih kosakata anggota tubuh dengan tepat
3. Dengan menyanyikan lagu “ kepala pundak lutut kaki”, peserta didik dapat Menunjukkan anggota tubuh berdasarkan kosakata tepat dengan
4. Dengan berlatih peserta didik dapat menentukan kosakata anggota tubuh dengan benar
5. Setelah melihat tayangan video peserta didik menyimpulkan aturan menjaga kesehatan tubuh yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar .
6. Setelah melihat tayangan video peserta didik dapat Mempraktekkan aturan menjaga kesehatan tubuh yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tepat.
7. Dengan mengikuti gerakan guru peserta didik dapat Menunjukkan bagian-bagian tubuh melalui tari dengan tepat.
8. Setelah melihat gerakan guru peserta didik dapat mendemonstrasikan gerak anggota tubuh melalui tari dengan tepat .
9. Dengan iringan lagu peserta didik dapat Memeragakan gerak anggota tubuh dengan sesuai.

Nilai Karakter yang dikembangkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

Literasi : Membaca Gambar

D. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Kosakata anggota tubuh
- PPKN : Aturan yang berlaku dirumah ketika makan
- SBdP : Gerak anggota tubuh

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Santaifik

Model : PBL(PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH)

Langkah-langkah cooperatif learning :

1. Orientasi siswa pada masalah.
2. Mengorganisasi siswa untuk belajar.
3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

F. Alat, Media dan Sumber Belajar

- Alat : LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
 1. Bahasa Indonesia : menarik garis kata dengan anggota tubuh
 2. PPKN : aturan merawat anggota tubuh
- Media : Gambar, Kartu Kata
- Sumber : Kemendikbud. 2017. Buku Tematik K13 Tema Diriku. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak 10 menit peserta didik untuk berdo'a bersama. Religius dan Integritas (PPK)- Guru dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Nasionalis (PPK)- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang	

	<p>pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. - Guru menginformasikan tema yang di pelajari - Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Peserta didik membaca Gambar dan menjawab pertanyaan guru. - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. - Untuk mencairkan suasana Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “DUA MATA SAYA”. Peserta didik menunjukkan bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. 	
Kegiatan Inti	Sintak 1 Orientasi peserta didik pada masalah	

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik ditugaskan untuk mengamati gambar yang ditempelkan guru. Mandiri (PPK)- Dari gambar yang ditempelkan peserta didik menyebutkan nama bagian-bagian anggota tubuh .- Peserta didik memperhatikan kartu kata yang dipegang guru. Dan membacanya kemudian meminta peserta didik untuk mengikuti.- Peserta didik mempraktekkan memegang anggota tubuh sambil menyanyika lagu “kepala pundak lutut kaki.”- Peserta didik mendengarkan bercerita bahwa semua anggota tubuh yang dibacakan merupakan bagian dari tubuh, dan siswa merespon pertanyaan Guru tentang bagaimana cara supaya tubuh sehat- Peserta didik mengamati Gambar mengenai cara menjaga kesehatan tubuh dirumah.- Peserta didik memdemonstrasi kan cara menjaga kesehatan tubuh seperti cuci tangan. | |
|--|---|--|

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, untuk menyelesaikan masalah yang akan diberikan.
- Peserta didik menerima LKPD yang diberikan guru.
- Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok.
- Peserta didik yang mengalami kesulitan akan dibimbing oleh guru dalam menyelesaikan LKPD. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.
- Setiap kelompok diminta untuk menjawab LKPD sesuai dengan intruksi yang tertera.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya siswa

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD dengan bimbingan guru.
- Guru membimbing peserta didik untuk menyajikan hasil jawaban mereka pada LKPD)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Setiap kelompok diwakilkan 1 anggotanya untuk

	<p>presentasi. Peserta didik melakukan presentasi dengan memperlihatkan jawaban mereka pada LKPD.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan reward - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan dan umpan. – - Mengerjakann soal evaluasi Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu “kepala pundak lutut kaki” dengan irama daerah. - Berdoa dan memberi salam 	

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Dalam pembelajaran
- b. Teknis : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essay
- d. Instrumen : Soal-soal dan Kunci jawaban (terlampir)

3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes

c. Bentuk : Observasi

d. Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- REMEDIAL

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh peserta didik, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

- PENGAYAAN

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui, Kepala Sekolah SUTARNO, S.Pd.SD	PUHTI,.....JANUARI 2022 GURU KELAS 1 MUTMAINATUN S.Pd.SD
--	---

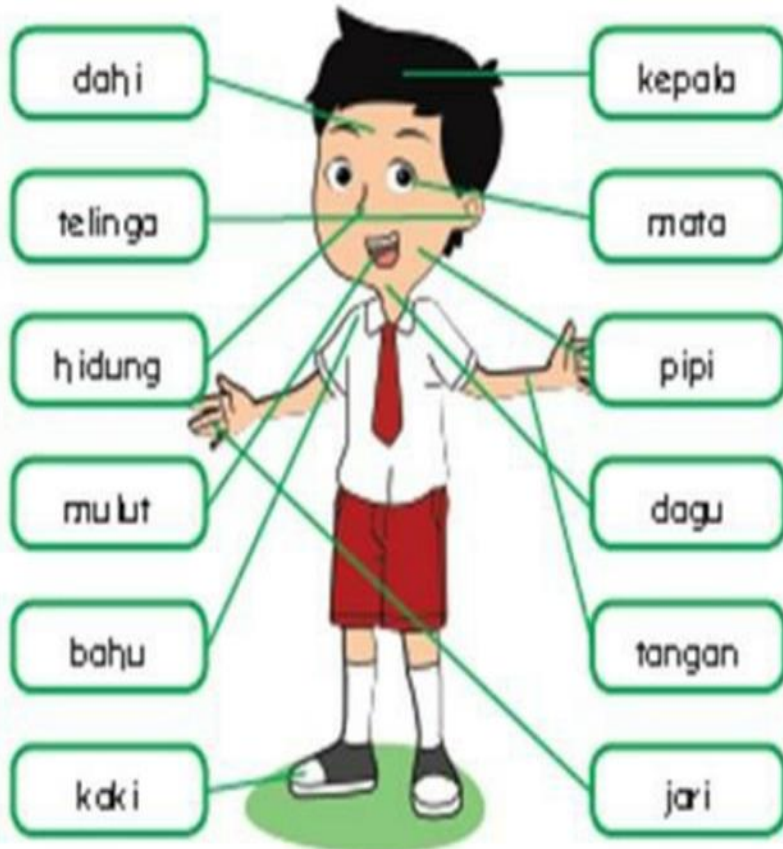
Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Kosakata anggota tubuh

Kosa kata adalah perbendaharaan kata adalah himpunan kata yang dimiliki oleh seseorang atau entitas lain, atau merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu

....



PPKN : Aturan yang berlaku dalam meawat tubuh dirumah

Aturan Merawat Tubuh

Perhatikan gambar di bawah ini.



Udin sedang mandi dan mencuci rambut.

Dayu mencuci tangan.

Lani menggosok gigi.

Siti memotong kuku.

Edo mencuci kaki sebelum tidur.

Mereka selalu merawat tubuh.

Sudahkah kamu merawat tubuh?

Merawat tubuh ada aturannya.

Lakukan secara teratur.

Lagu gerak anggota tubuh

Kepala Pundak lutut kaki

Kepala Pundak

Lutut kaki lutut kaki

Kepala pundak

Lutut kaki lutut kai

Daun telinga

Mata hidung mulut

Kepala pundak

Lutut kaki lutut kaki

lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

Hari/tanggal :

Tema : 1 Diriku

Sub tema : 2 Tubuhku

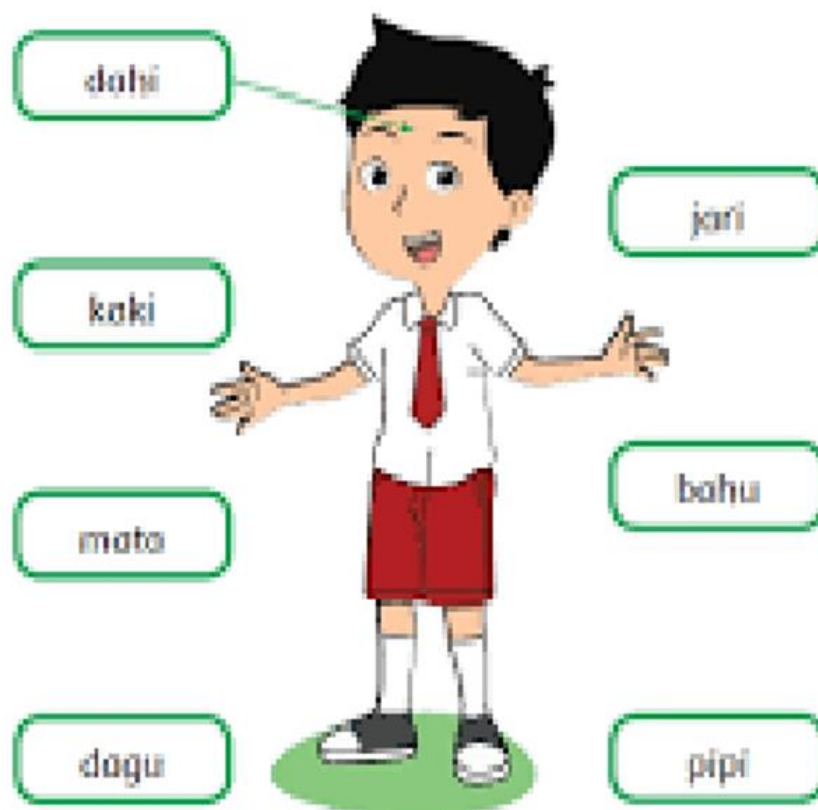
PB : 1

Tujuan

Menentukan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat

Langkah Kerja :

Tentukan nama bagian anggota tubuh dengan cara menarik garis.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PPKN

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

Hari/tanggal :




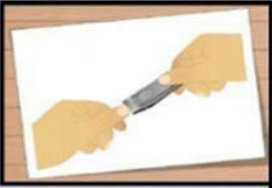
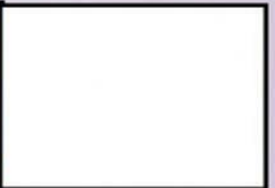






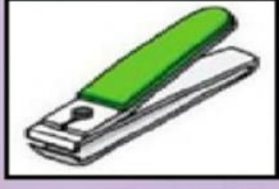



Tema : 1 Diriku

Sub tema : 2 Tubuhku

PB

Langkah Kerja :

1. Potonglah gambar alat merawat anggota tubuh
2. Tempelkan kegiatan merawat anggota tubuh dengan alat yang digunakan

Karakter operasional pada sikap sosial (KI-2)

SIKAP	INDIKATOR
<p>Jujur</p> <p>Merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya, selaras dalam perkataan dan tindakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berbohong. 2. Tidak mencontek 3. Mengerjakan sendiri tugas yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya, selaras dalam perkataan dan tindakan diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain. 4. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek 5. Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari 6. Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan 7. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan 8. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman. 9. Mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya disekolah. 10. Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)
<p>Disiplin</p> <p>Merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti peraturan yang ada disekolah. 2. Tertib dalam melaksanakan tugas 3. Hadir disekolah tepat waktu 4. Masuk kelas tepat waktu 5. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi 6. Tertib mentaati pertauran sekolah 7. Melaksanakan piket kebersihan kelas 8. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah dengan baik 9. Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik 10. Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya 11. Tidak pernah terlambat masuk kelas

<p style="text-align: center;">Tanggung Jawab</p> <p>Merupakan sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, Negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan 2. Mengakui kesalahan 3. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan 4. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik 5. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik 6. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 7. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman 8. Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah 9. Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah 10. Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan
<p style="text-align: center;">Santun</p> <p>Merupakan perilaku hormat pada orang lain dengan bahasa yang baik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang lain dan menghormati carabiasa yang tepat 2. Menghormati pendidik, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua 3. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar 4. Berpakaian rapi dan pantas 5. Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah marah 6. Mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah 7. Menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut 8. Mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain

3. Penilaian KI 3 Pengetahuan

Bahasa Indonesia :

3.4 menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/ atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan

No	Nama Peserta didik	Nilai Evaluasi	Nilai Remedial	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SBDP : mengenal gerak anggota tubuh melalui tari

No	Nama Peserta didik	Nilai Evaluasi	Nilai Remedial	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PPKN :

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.

No	Nama Peserta didik	Nilai Evaluasi	Nilai Remedial	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Keterangan:




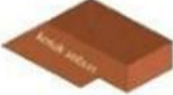




Setiap butir jawaban skor 1

LEMBAR EVALUASI

3. Tariklah garis sesuai dengan nama anggota tubuh !

	●	● Telinga
	●	● Lidah
	●	● Bibir
	●	● Kepala
	●	● Tangan
	●	● Mata

4. Pasangkan benda-benda untuk merawat anggota tubuh !

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	

A line connects the dot next to the boy's head in the second row to the dot next to the red comb in the fourth row.

PKN :

4.2.1 Melafazkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Ket
		Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Isilah rubrik tersebut dengan penilaian :

4 : jika mampu menyebutkan 4 aturan dirumah

3 : jika mampu menyebutkan 3 aturan dirumah

2 : jika mampu menyebutkan 2 aturan dirumah

1 : jika tidak mampu menyebutkan aturan dirumah

Bahasa Indonesia :

4.4.1 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan dan tulisan

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Ket
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan	
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Isilah rubrik tersebut dengan penilaian :

4 : jika mampu menentukan semua kosakota dengan anggota tubuh

3 : jika mampu menentukan sebagian kosakota dengan anggota tubuh

2 : jika mampu menentukan 4 kosakota dengan anggota tubuh

1 : jika tidak mampu menentukan semua kosakota dengan anggota tubuh