

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 005 PAMBE  
 Kelas / Semester : 1 / 1 (Ganjil)  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku Merawat Diriku (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1

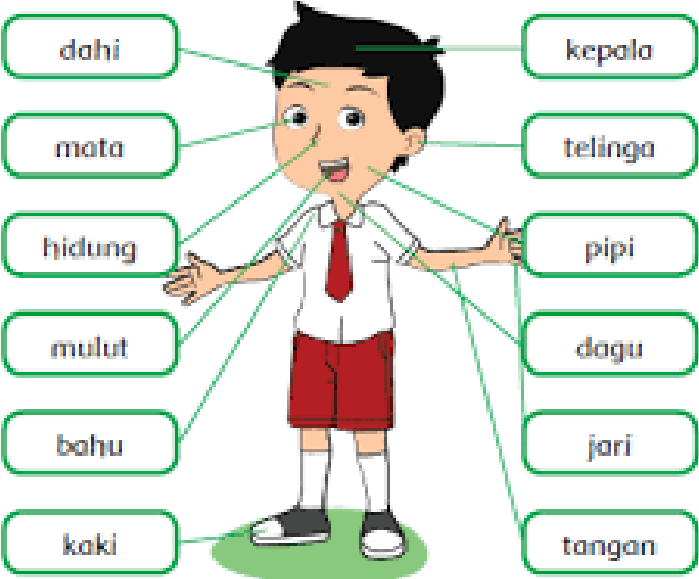
**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

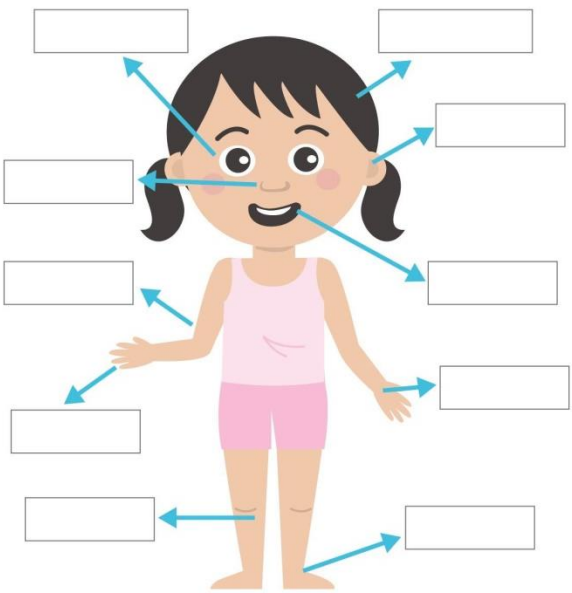
1. Melalui video dan gambar, murid dapat menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh dan panca indera dengan baik
2. Setelah mengamati video dan gambar, murid dapat menuliskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera.

**B. SUMBER BELAJAR**

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 1
3. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 1

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group dan google classroom, peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dan google classroom, dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>
<p><b>kegiatan inti</b></p>	<p>Meminta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar anggota tubuh dan panca indera yang dikirim guru ke grup WA</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada murid tentang anggota tubuh dan panca indera pada gambar.</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Anggota Tubuhku</b> Tuliskan nama anggota tubuh ini!</p>  <p style="text-align: center;">Mata    Kepala    Hidung    Telinga    Mulut Lengan    Tangan    Jari    Lutut    Kaki</p> <p>3. Murid dan orang tua murid mendiskusikan bersama pertanyaan-pertanyaan tersebut untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan dari guru.</p> <p>4. Mengamati video cara merawat anggota tubuh dan panca indera bersama dengan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah.</p> <p>* Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual bersama orang tua murid, melatih murid tersebut menuliskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera. Guru akan membagikan contoh strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. <i>(Guru melakukan diferensiasi proses)</i></p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menuliskan cara merawat <b>anggota tubuh dan panca indera</b> yang telah mereka ketahui melalui gambar dan video. <b><i>"Lembar kerja terlampir"</i></b> <i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan.</li> <li>▪ Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan.</li> <li>▪ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

- 1. Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- 2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **bagian-bagian anggota tubuh dan panca indera**
- 3. Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan menulis cara merawat anggota tubuh dan panca indera**

**Strategi dan Alat Penilaian:****Penilaian Sikap**

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdot

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Adhy												
2	Amoy												
3	Rahmat												
4	Yuli												

**Keterangan:**

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

**Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan**

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pengetahuan tentang bagian-bagian anggota tubuh dan panca indera				
<b>Keterampilan Menulis</b>				Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui  
Kepala SDN 005 PAMBE

Mamasa, / / 2021  
Guru Kelas I

**FREDY PAWAN, S.Pd**  
NIP. 19720228 199703 1 004

**HARYADI ILYAS, S.Pd**  
NIP. 19850630201903 1 006

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tuliskan salah satu cara merawat anggota tubuh di bawah ini!

