

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 005 PAMBE
Kelas / Semester : 1 / 1 (Ganjil)
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Merawat Diriku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

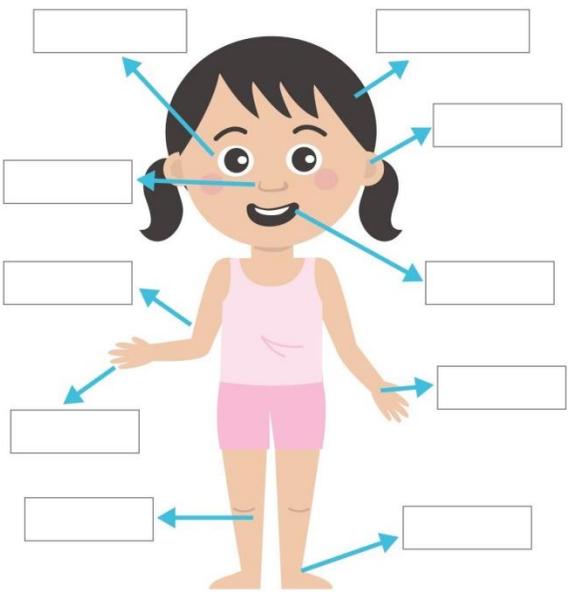
1. Melalui video dan gambar, murid dapat menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh dan panca indera dengan baik
2. Setelah mengamati video dan gambar, murid dapat menuliskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 1
3. Buku murid tematik 2013 kelas 1 tema 1

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group dan google classroom, peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dan google classroom, dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
kegiatan inti	<p>Meminta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati gambar anggota tubuh dan panca indera yang dikirim guru ke grup WA <div data-bbox="483 1518 1177 2096" data-label="Image"><p>The diagram shows a cartoon boy in a white shirt and red shorts. Lines connect various parts of his body to labels in rounded rectangular boxes. On the left side, the labels are: dahi (forehead), mata (eye), hidung (nose), mulut (mouth), bahu (shoulder), and kaki (foot). On the right side, the labels are: kepala (head), telinga (ear), pipi (cheek), dagu (chin), jari (finger), and tangan (hand).</p></div> <ol style="list-style-type: none">2. Guru mengajukan pertanyaan kepada murid tentang anggota tubuh dan panca indera pada gambar.

	<p style="text-align: center;">Anggota Tubuhku Tuliskan nama anggota tubuh ini!</p>  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Mata Kepala Hidung Telinga Mulut Lengan Tangan Jari Lutut Kaki</p> </div> <p>3. Murid dan orang tua murid mendiskusikan bersama pertanyaan-pertanyaan tersebut untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan dari guru.</p> <p>4. Mengamati video cara merawat anggota tubuh dan panca indera bersama dengan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah.</p> <p>* Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual bersama orang tua murid, melatih murid tersebut menuliskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera. Guru akan membagikan contoh strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. <i>(Guru melakukan diferensiasi proses)</i></p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menuliskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera yang telah mereka ketahui melalui gambar dan video. <i>"Lembar kerja terlampir"</i> <i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. ▪ Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan. ▪ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. PENILAIAN

- 1. Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- 2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **bagian-bagian anggota tubuh dan panca indera**
- 3. Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan menulis cara merawat anggota tubuh dan panca indera**

Strategi dan Alat Penilaian:**Penilaian Sikap**

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdot

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Adhy												
2	Amoy												
3	Rahmat												
4	Yuli												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang bagian-bagian anggota tubuh dan panca indera				
Keterampilan Menulis				Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui
Kepala SDN 005 PAMBE

Mamasa, / / 2021
Guru Kelas I

FREDY PAWAN, S.Pd
NIP. 19720228 199703 1 004

HARYADI ILYAS, S.Pd
NIP. 19850630201903 1 006

Nama : _____

Tanggal : _____

Tuliskan salah satu cara merawat anggota tubuh di bawah ini!

