

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK : Mengenal Keaksaraan Awal melalui bermain
Erma Ernawati, S.Pd.I,M.M
Kabupaten Bulukumba
Surel : ermaernawati69@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA UJUNG BULU

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Kelompok | : B (5 – 6 Tahun) |
| Semester/Minggu | : I / I |
| Tema/sub tema | : DIRIKU/Anggota Tubuh |
| Cakupan Subtema | : Tangan |
| Hari /tgl | : |
| Pukul | : 7.30 – 10.15 |

KOMPOTENSI DASAR (KD)

1.1 – 2.12 – 3.3- 4,3, 3,6 – 4.6 3.12-4.12 3.11-4.11 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar
- Anak dapat melakukan permainan tebak nama bagian tubuh dengan semangat
- Anak dapat menyebutkan nama bagian tubuh dengan gambarnya dengan benar
- Anak dapat menyanyikan lagu kepala, pundak, lutut, kaki dengan senang
- **Media / Sumber belajar :**
 - Gambar Anggota tubuh /diri sendiri, kartu kata, buku erlangga : -

A. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (30 Menit)

- Salam,berdoa
- Melakukan absensi
- Berdoa sebelum belajar
- Permainan tebak nama bagian tubuh lalu menunjuk bagian tubuhnya sesuai kartu yang di pegangnya **(FM KD.3.3.4.3)**

II. Kegiatan Inti(60 Menit)

- ❖ **Kegiatan 1 : Permainan Tebak Nama (Bhs KD 3.12, 4.12)**
- ❖ **Kegiatan 2 : Memasangkan benda sesuai bentuk (Kog KD.3.6 -4.6)**
- ❖ **Kegiatan 3 : Mewarnai gambar anggota tubuh (Seni KD. 3.15 - 4.15)**
- ❖ **Kegiatan 4 : Bermain kartu huruf dan kartu gambar (Bhs. KD.3.11- 4.11)**

III. Istirahat /Makan (30 Menit)

- Sop Toileting
- Sop kegiatan cuci tangan
- Sop kegiatan makan bersama
- Bermain diluar

IV. Penutup (30 menit)

- Menyanyi lagu Kepala, Pundak ‘ ’’
- Berdiskusi tentang Hari ini
- pendidik memberi salam
- pendidik berpesan pada anak (melalui janji pulang sekolah dan berpesan masuk dihari berikutnya

Kegiatan Pengaman

Bermain kartu huruf kata anggota tubuh

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :.....

| KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|----------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 11 | • terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta | | | | |
| FISIK 3,3-4,3 | • terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas | | | | |
| KOG 3..6-4.6 | • mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain | | | | |
| SOSEM 2,12 | • Marapikan/memberekan mainan pada tempatnya | | | | |
| BHS 3,12-4,12 | • Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan voca | | | | |
| BHS 3.11-4,11 | • Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | | | | |
| SENI 3,15-4,15 | Menampilkan kasil karya seni baik dalam berbagai bentuk | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA

1. Hasil karya, mewarnai gambar anggota tubuh

3, Catatan Anekdote

| NMA ANAK | TEMPAT WAKTU | PERISTIWA |
|-------------------------|--------------|-----------|
| Capaian perkembangan KD | | |