

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK : Mengenal Keaksaraan Awal melalui bermain

Erma Ernawati, S.Pd.I,M.M

Kabupaten Bulukumba

Surel : ermaernawati69@gmail.com

### TK NEGERI PEMBINA UJUNG BULU

<b>Kelompok</b>	<b>: B ( 5 – 6 Tahun)</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I / I</b>
<b>Tema/sub tema</b>	<b>: DIRIKU/Anggota Tubuh</b>
<b>Cakupan Subtema</b>	<b>: Tangan</b>
<b>Hari /tgl</b>	<b>:</b>
<b>Pukul</b>	<b>: 7.30 – 10.15</b>

### KOMPOTENSI DASAR ( KD)

1.1 – 2.12 – 3.3- 4,3, 3,6 – 4.6 3.12-4.12 3.11-4.11 3.15-4.15

#### Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar
- Anak dapat melakukan permainan tebak nama bagian tubuh dengan semangat
- Anak dapat menyebutkan nama bagian tubuh dengan gambarnya dengan benar
- Anak dapat menyanyikan lagu kepala, pundak, lutut, kaki dengan senang
- **Media / Sumber belajar :**
  - Gambar Anggota tubuh /diri sendiri, kartu kata, buku erlangga : -

#### A. Kegiatan Pembelajaran

##### I. Pembukaan ( 30 Menit)

- Salam,berdoa
- Melakukan absensi
- Berdoa sebelum belajar
- Permainan tebak nama bagian tubuh lalu menunjuk bagian tubuhnya sesuai kartu yang di pegangnya **(FM KD.3.3.4.3)**

##### II. Kegiatan Inti( 60 Menit)

- ❖ **Kegiatan 1 : Permainan Tebak Nama ( Bhs KD 3.12, 4.12 )**
- ❖ **Kegiatan 2 : Memasangkan benda sesuai bentuk ( Kog KD.3.6 -4.6 )**
- ❖ **Kegiatan 3 : Mewarnai gambar anggota tubuh ( Seni KD. 3.15 - 4.15 )**
- ❖ **Kegiatan 4 : Bermain kartu huruf dan kartu gambar ( Bhs. KD.3.11- 4.11)**

##### III. Istirahat /Makan ( 30 Menit)

- Sop Toileting
- Sop kegiatan cuci tangan
- Sop kegiatan makan bersama
- Bermain diluar

##### IV. Penutup ( 30 menit)

- Menyanyi lagu Kepala, Pundak ‘ ’’
- Berdiskusi tentang Hari ini
- pendidik memberi salam
- pendidik berpesan pada anak ( melalui janji pulang sekolah dan berpesan masuk dihari berikutnya

#### Kegiatan Pengaman

Bermain kartu huruf kata anggota tubuh

## B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :.....

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM</b> 11	<ul style="list-style-type: none"><li>• terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</li></ul>				
<b>FISIK</b> 3,3-4,3	<ul style="list-style-type: none"><li>• terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</li></ul>				
<b>KOG</b> 3..6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain</li></ul>				
<b>SOSEM</b> 2,12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marapikan/memberekan mainan pada tempatnya</li></ul>				
<b>BHS</b> 3,12-4,12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan voca</li></ul>				
<b>BHS</b> 3.11-4,11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</li></ul>				
<b>SENI</b> 3,15-4,15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk				

### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

#### 1. Hasil karya, mewarnai gambar anggota tubuh

#### 3, Catatan Anekdote

NMA ANAK	TEMPAT WAKTU	PERISTIWA
Capaian perkembangan KD		