

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SDN Bataal Barat I  
Kelas / Semester : IV /1  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit


### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. mendeskripsikan keberagaman bahan yang digunakan dalam membangun rumah yang kokoh dan indah.
2. Mendeskripsikan keberagaman bahan bangunan yang digunakan dalam membangun rumah sebagai analogi keberagaman suku bangsa di Indonesia.
3. Mendeskripsikan "Kebersamaan dalam Keberagaman" rangka menciptakan lingkungan (negara) yang damai, tentram, dan aman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kebersamaan dalam Keberagaman".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>		8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tayangan (gambar rumah) pada layar (Analogi Negara)</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru secara lisan tentang bahan apa saja yang digunakan untuk membangun sebuah rumah (analogi keberagaman suku bangsa)</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi bahan-bahan yang digunakan untuk membuat sebuah bangunan dengan bimbingan guru</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk berbagi jawaban (eksplorasi, menyimak, menanya, menalar) antara lain : Guru memberi kekuatan tentang makna kebersamaan dalam keberagaman dengan menyampaikan bahwa meskipun kita berasal dari suku dan budaya yang berbeda, namun hal tersebut tidak menghalangi kita untuk bermain, bekerjasama dan memperhatikan siswa lain yang tidak berani memberikan jawaban. Guru juga mendorong keberanian siswa dalam menjawab dan sikap siswa dalam memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar tentang keberagaman dalam kebersamaan</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian : Tes Lisan

2 Instrumen Penilaian :

#### a. Penilaian Proses

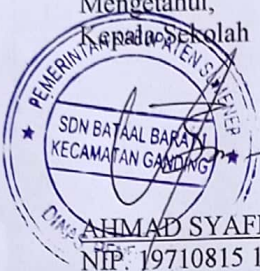
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari

Kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument hasil belajar dengan tes lisan (terlampir)

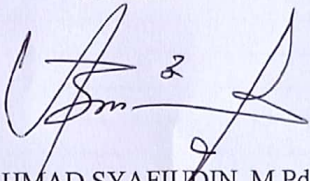
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



*[Handwritten signature]*

AHMAD SYAFIUDIN, M.Pd  
NIP. 19710815 199202 1 001

Simulator



AHMAD SYAFIUDIN, M.Pd.  
NIP. 19710815 199202 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Tema : Indahnya Kebersamaan  
Kelas : IV  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah sopan, percaya diri, teliti dan kreatif

NO	NAMA SISWA	Sopan	Percaya diri	Teliti	Kreatif
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**TES LISAN**

1. Dari kedua gambar pada layar, gambar manakah yang kalian pilih? Jelaskan !
2. Sebutkan bahan –bahan yang digunakan untuk membangun rumah tersebut!
3. Sebutkan 1 contoh keberagaman di Negara kita !