

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPP

Tema / Sub Tema : Diriku / Identitas Diri
 Fokus : Jenis Kelamin

Kompetensi Dasar	Pengembangan	Materi	Kegiatan
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat kepada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	SOSEM	Cara mengatur diri sendiri berbaris dengan rapih	I. Kegiatan awal ± 30 Menit Berbaris masuk kelas
3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	NAM	Doa-doa	Berdoa sebelum belajar
2.1 Melakukan Koordinasi gerakan mata kaki tangan kepala dalam menirukan tarian atau senam	FMK	Menirukan gerakan senam	Senam Ringan "Up and Down"
			II. Kegiatan Inti ± 60 Menit
3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	BHS	Menyebutkan	Menyebutkan huruf awal dari nama anak
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	FMK	Meniru huruf	Meniru huruf awal dari nama anak
3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)	KOG	Mengurutkan bilangan	Membuat urutan bilangan pada gambar anak
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	SENI	Menjaga kerapihan diri	Berdiskusi cara menjaga kerapihan diri sendiri
			Recalling
			-Penguatan dan motivasi
			-Membereskan alat-alat main
			III. Istirahat ±30 Menit
2.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	NAM	Doa-doa	Membaca Doa sebelum makan
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	SOSEM	Cara antri	Antri Mencucu tangan
6.2 Mau bermain bersama teman	SOSEM	Bermain bersama	Bermain bersama teman

			IV.	Kegiatan Akhir ±30 Menit
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	NAM	Doa setelah melakukan kegiatan	Berdoa sesudah makan
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	SOSEM		Mengulas kegiatan dari awal sampai akhir dan menyampaikan informasi untuk esok hari
3.11	Memahami bahasa ekspresif	BHS	Memahami arti kata dalam cerita	Mendengarkan CERPEN
3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	NAM	Doa	Berdoa Keluar kelas

Mengetahui,

Kepala Sekolah

'H) KELOMPOK A

Hari/Tanggal :
 Waktu : 08.00 - 10.00 WIB

Alat/ Sumber	Penilaian				Pendidikan NKB
	BB	MB	BHS	BSB	
Guru dan siswa					Kedisiplinan
Guru dan siswa					Religius
Guru dan siswa					Kerja keras
Gambar anak					Komunikatif
Buku dan pensil					Tanggung jawab
Gambar anak					Tanggung jawab
Guru dan anak					Komunikatif
Guru dan anak					Religius
Air, Sabun dan lap					Kemandirian
APE					Bersahabat

Guru dan siswa					Religius
Guru dan siswa					Komunikatif
Guru dan siswa					KOMunikatif
Guru dan siswa					Religius

Guru Kelompok