

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

Satuan Pendidikan : TK AISIYAH 1 JATIGEMBOL

Kelas/Semester /Minggu : TK B (5-6 TAHUN) / 1/3

Tema : DIRIKU

Sub Tema : KELUARGAKU

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui ciptaan Allah
2. Anak mengenal anggota keluarganya
3. Anak dapat menyebutkan tugas anggota keluarganya
4. anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tuanya
5. anak dapat menyebutkan kegiatan dalam keluarga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Menyebutkan manusia /orang adalah ciptaan Allah .
	3.2,4.2	Mengenal perilaku santun	-Mengucapkan tolong jika minta bantuan ,maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu
			-Mengucapkan salam
Fisik motoric	3.3,4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	-finger print gambar alat makan,kebersihan rumah ,alat mandi dan alat tidur .
			-memeragakan jalan adik kecil dengan merangkak
			-berjalan zigzag ,berlari

			-menggunting kardus untuk membuat pigura foto keluarga .
Kognitif	3.6,4.6	Mengenal dan menyebutkan benda –benda di sekitarnya	Mengurutkankan anggota keluarga dari yang kecil hingga paling besar
			Membilang dengan menyebutkan jumlah anggota keluarganya
			Mengelompokkan anggota keluarga yang perempuan dan laki –laki
			Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah anggota keluarganya
	3.7,4.7	Mengenal lingkungan sosial	-Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah
			-menyebutkan pekerjaan ayahnya .
			-menyebutkan kegiatan yang biasa di lakukan pada pagi hari
Sosial emosional	2.12	Mencerminkan sikap tanggung jawab	-Mengucapkan minta maaf jika salah
			-cara merapikan atau membereskan mainan
			-mengerjakan tugas dengan selesai
Bahasa	2.13	Cara berbicara dengan santun	Menirukan kata minta maaf ketika berbuat salah ,tolong untuk meminta bantuan dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu
	3.10,4.10	Memahami bahasa reseptif	Menceritakan kembali apa yang sudah di dengarnya
	3.12,4.12	Mengenal keaksaraan awal	-Menyusun huruf u-b-l menjadi kata ibu
			-menyusun huruf a-y-a-h menjadi kata ayah
Seni	3.15,4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	-menghias figura untuk foto keluarga
			-menggambar salah satu anggota keluarga
			-Melakukan tepuk keluarga
			-bernyanyi satu –satu aku sayang ibu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

RPPH

Satuan Pendidikan : TK AISYIAH 1 JATIGEMBOL
Kelas/Semester /Minggu : TK B (5-6 TAHUN) / 1/3
Tema : DIRIKU
Sub Tema : KELUARGAKU
Hari ,tanggal : SENIN,3 AGUSTUS 2021
Alokasi waktu : 120 MENIT
Model pembelajaran : KELOMPOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui ciptaan Allah
2. Anak mengenal anggota keluarganya
3. Anak dapat menyebutkan tugas anggota keluarganya
4. anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tuanya
5. anak dapat menyebutkan kegiatan dalam keluarga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- mengucapkan salam dan apa kabar

- berdoa mau belajar dan hafalan doa untuk kedua orang tua
- mengucapkan kalender dan presensi
- mengajak anak-anak bertepuk tangan yaitu tepuk keluargaku dan bernyanyi “anak sopan “
- menjelaskan materi dengan bercerita dengan menggunakan boneka
- lalu menjelaskan kegiatan yang akan di mainkan .

2. KEGIATAN INTI

- praktek mengucapkan minta tolong jika perlu bantuan ,minta maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu .
- membuat figura foto keluarga dengan menggunting kardus bekas .
- menyusun huruf a-y-a-h menjadi kata ayah
- bernyanyi satu satu aku sayang ibu .

3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak setelah bermain
- memberikan reward anak yang berhasil menyelesaikan tugasnya dengan baik
- mengajak anak bertepuk “tepuk keluargaku “
- Mereview pelajaran hari ini dan menyampaikan pesan untuk kegiatan besok
- berdoa ,salam lalu pulang dan sampai ketemu lagi besok .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. RENCANA PENILAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	RENCANA TEHNIK PENILAIAN
NAM	3.2,4.2 Mengucapkan tolong jika minta bantuan ,maaf jika salah,dan terima kasih jika mendapatkan	Anak terbiasa mengucapkan minta maaf jika salah,tolong jika butuh bantuan ,dan terima kasih jika mendapatkan sesuatu	Cheklis

	sesuatu		
	-Mengucapkan salam	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam	Ceklist
Fisik motorik	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Anak mampu menggunting kardus untuk membuat pigura foto keluarga	Hasil karya
Kognitif	3.7,4.7 Mengenal lingkungan sosial(keluarga)	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah	Ceklist
Sosial emosional	2.12 Mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak terbiasa menyelesaikan tugas dengan selesai	Ceklist
Bahasa	3.12,4.12 Mengenal keaksaraan awal	Anak mampu menyusun huruf a-y-a-h menjadi kata ayah	ceklist
Seni	3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu Melakukan tepuk keluarga	Ceklist
		Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu	Ceklist

2. Teknik Penilaian yang akan di gunakan

- Ceklist
- Catatan anekdot
- Hasil Karya

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah	Jika anak belum mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah	Anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah dengan bantuan guru	Jika anak mampu Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah secara mandiri	Jika anak Menyebutkan anggota keluarga yang ada di rumah secara mandiri dan lebih cepat

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Sosial Emosional

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : SENIN ,3 AGUSTUS 2021

No	Nama																
		BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M	BM	M
1	Anak terbiasa menyelesaikan tugas dengan selesai																

M : Muncul

BM : Belum Muncul

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Bahasa

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : Senin, 3 Agustus 2021

No	Nama Indikator																
		BB	MB	BS H	BS B	B B	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menyusun huruf a-h menjadi kata ayah																

Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Bahasa

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah	Jika anak belum mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah	Anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah dengan bantuan guru	Jika anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah secara mandiri	Jika anak mampu menyusun huruf a-y-a-h untuk kata ayah secara mandiri dan lebih cepat

PENILAIAN CHECKLIST

Aspek Perkembangan Seni

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : senin ,3 agustus 2021

No	Nama																
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Melakukan tepuk keluarga																
2	Anak mampu bernyanyi satu – satu aku sayang ibu																

• Rubrik Penilaian Aspek Perkembangan Seni

No.	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu Melakukan tepuk keluarga	Jika anak belum mampu Melakukan tepuk keluarga	Jika mampu Melakukan tepuk keluarga dengan bantuan guru	Jika anak mampu Melakukan tepuk keluarga secara mandiri	Jika mampu Melakukan tepuk keluarga secara mandiri dengan lebih semangat
2	Anak mampu bernyanyi satu – satu aku sayang ibu	Jika Anak belum mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu	Jika Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibudengan bantuan guru	Jika Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu secara mandiri	Jika Anak mampu bernyanyi satu –satu aku sayang ibu secara mandiri dan indah .

B. Catatan Anekdotal**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok/Usia : B /5-6 tahun

Hari/ Tanggal : SENIN,3 AGUSTUS 2021

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.					
2.					

C.Hasil Karya**HASIL KARYA**

Nama

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Periode

NO	HASIL KARYA	KD & INDIKATOR	ASPEK PERKEMBANGAN
		3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Fisik motorik

MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS

SITI SAROFAH,S.Pd

NURUL AININ