

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK AISYIYAH AS SALAM  
KELOMPOK B  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Di Susun Oleh:  
Siti Qotimah, S.Pd

**TK AISYIYAH AS SALAM  
Jln. Trinil KM 1,6 Rt 02 Rw 02 Dsn./Ds. Kawu  
Kecamatan Kedungalar Kabupaten Ngawi**

**Tahun 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISYIYAH AS SALAM KEC. KEDUNGGALAR KAB. NGAWI**  
**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

Semester/Bulan/Minggu : 1/Juli/1  
Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan dan minuman  
Judul Kegiatan : Membuat minuman kesukaanku  
Alokasi Waktu : 150 menit  
Moda Pembelajaran : Luring

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar.
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan benar.
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah membuat minuman anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah membuat minuman anak dapat menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11. Setelah menggambar makanan/minuman anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

**Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **Materi Dalam Kegiatan:**

1. Mengenal adab makan dan minum yang benar
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
3. Menggambar makanan/minuman kesukaan anak
4. Membuat minuman kesukaan anak
5. Menyebut macam-macam makanan dan minuman
6. Menghubungkan gambar dengan tulisan
7. Menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin
8. Membuat tulisan sesuai gambar
9. Mewarnai

#### **Media Pembelajaran:**

##### **Bahan:**

1. Susu, teh, bubuk kopi, sirup
2. Gula
3. Air
4. Es batu
5. Plastisin

##### **Alat:**

1. Gelas
2. Sendok
3. Pensil/spidol
4. Crayon

#### **Metode Pembelajaran:**

1. Bercerita
2. Bercakap-cakap

3. Tanya Jawab
4. Pemberian tugas

**Sumber Belajar:** HP, tayangan powerpoint, laptop,

Makanan Sehat: :

<https://www.google.com/search?q=makanan+sehat&oq=makanan+sehat&aqs=chrome..69i57j0i433j0l4j69i60l2.26384j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Model Pembelajaran : Pendekatan Problem Based Learning,

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

##### **A. PEMBUKAAN (30 menit)**

1. Guru menyapa dengan salam anak dan menanyakan kabar anak
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint tentang macam-macam makanan dan minuman
4. Anak berdiskusi dengan guru bagaimana adab makan /minum yang baik.

##### **B. INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati
  - a. Anak mengamati macam-macam makanan dan minuman melalui tayangan power point
  - b. Anak mengamati alat dan bahan untuk membuat minuman
2. Anak menanya
  - a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak tentang makanan dan minuman yang mereka ketahui
3. Anak mengumpulkan informasi
  - a. Anak dapat membuat minuman sendiri
  - b. Setelah menyimak powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman
  - c. Anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman
4. Anak menalar
  - a. Anak dapat menyebutkan makanan yang sehat dan tidak sehat
  - b. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
  - c. Anak dapat memberi tulisan pada gambar yang telah dibuatnya
5. Anak mengkomunikasikan
  - a. Anak menunjukkan minuman yang telah dibuat sendiri
  - b. Anak menunjukkan hasil karya menggambar makanan/minuman

##### **C. ISTIRAHAT (30 Menit)**

- a. Doa sebelum makan dan minum
- b. Cuci tangan, makan bersama

##### **D. RECALLING (10 menit)**

1. Menanyakan kegiatan apa yang telah dipelajari
2. Menguatkan tentang makanan dan minuman

**E. PENUTUP (20 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, dan salam

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah As Salam

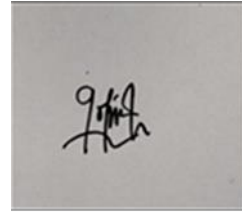


**RENI ZULAIHA, S.Pd**

**NBM: 964156**

Ngawi,.....

Guru Kelas B



**SITI OOTIMAH, S.Pd**

**NBM: 1118549**

- **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan hasil karya

### **INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN**

Kelas/kelompok : B/5-6 Tahun  
Semester/Minggu : 1/1  
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/Makanan dan minuman  
Hari/ Tanggal : Senin, 19 Juli 2021  
Moda Pembelajaran : Luring  
Model Pembelajaran : Problem based learning  
Nama Kegiatan : Membuat minuman kesukaanku

#### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar.
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan benar.
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah membuat minuman anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah membuat minuman anak dapat menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11. Setelah menggambar makanan/minuman anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

#### **Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- Jurnal aspek perkembangan

### JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Muncul	
Nilai agama dan moral	berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Muncul	
Sosial Emosional	anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Muncul	
Fisik Motorik	membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Muncul	
Fisik Motorik	menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Kognitif	menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Muncul	
Kognitif	Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Muncul	

Bahasa	menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Muncul	
Bahasa	membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Muncul	
Seni	menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Seni	mewarnai gambar dengan rapi	Muncul	

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal: Senin, 19 Juli 2021

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		Aisyah	Lubna	Naura	Fahma	Afif
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.					
2.	4.2 Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.					
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.					
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.					
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar					
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar					



7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar					
8.	3.12 Menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar					
9.	4.12 Membuat tulisan sesuai gambar dengan benar					
10.	3.15 Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar					
11.	4.15 Mewarnai gambar dengan rapi					

Keterangan:

Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

**BB** artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**MB** artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### RUBRIK PENILAIAN

NO	KD/Indikator	BSB (Skor 4)	BSH (Skor 3)	MB (Skor 2)	BB (Skor 1)
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar

2.	4.2 berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri dan antusias	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri	Anak mampu memilih minuman yang disukai dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar

7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar dan antusias	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8.	3.12 menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar dan antusias	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin
9.	4.12 dapat membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat tulisan sesuai gambar
10.	3.15: Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11.	4.15: dapat mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan antusias	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan rapi

## FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama Anak : .....  
Usia : 5-6 Tahun  
Tanggal : 19 Juli 2021  
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam  
Pengamat : Siti Qotimah  
Aspek pengamatan : .....

Event	Kejadian	Komentar

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK AISYIYAH AS SALAM**

Nama Anak : .....

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelompok : B

<b>Data Tugas / Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan/Deskripsi Data</b>

## FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

**BAHAN AJAR**  
**KELOMPOK B SEMESTER 1**  
**TEMA DIRIKU**  
**SUB TEMA KESUKAANKU**  
**SUB-SUB TEMA**  
**MAKANAN DAN MINUMAN**

DiSusun oleh:  
SITI QOTIMAH, S.Pd  
TK AISYIAH AS SALAM



#### Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makany/minum dengan benar
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan mandiri
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar tempat minum dengan ukuran yang berbeda secara benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah membuat minuman anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

#### Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis



WEBING TEMA DIRIKU  
SUB TEMA KESUKAANKU  
SUB-SUB TEMA MAKANAN DAN MINUMAN



1. Macam-macam makanan dan minuman
2. Memilih makanan dan minuman yang sehat
3. Adab makan dan minum
4. Mainan kesukaan
5. Tempat bermain favorit

Macam-macam Makanan



## Macam-macam Minuman



## Makanan yang sehat



Mengandung Omega-3.



Makanan Tinggi Serat



Sayuran Hijau



Makanan yang Mengandung Antioksidan dan Lemak Baik. ...

## Minuman Sehat



Aneka Jus



Air Putih



Susu



Teh

## Makanan 4 Sehat 5 Sempurna





## Makanan Yang Tidak Sehat



## KEGIATAN HARI INI:

Membuat minuman kesukaan



bisa memilih satu minuman yang disukai

**SELAMAT BELAJAR**



**TERIMA KASIH**

**MEDIA PEMBELAJARAN**  
**KELOMPOK B SEMESTER 1**  
**TEMA DIRIKU**  
**SUB TEMA KESUKAANKU**  
**SUB-SUB TEMA**  
**MAKANAN DAN MINUMAN**

DiSusun oleh:  
SITI QOTIMAH, S.Pd  
TK AISYIAH AS SALAM

Macam-macam Makanan



## Macam-macam Minuman



## Makanan yang sehat



Mengandung Omega-3.



Makanan Tinggi Serat



Sayuran Hijau



Makanan yang Mengandung Antioksidan dan Lemak Baik. ...



## Minuman Sehat



Aneka Jus



Air Putih



Susu



Teh

## Makanan 4 Sehat 5 Sempurna



Makanan

Sehat

:

<https://www.google.com/search?q=makanan+sehat&oq=makanan+sehat&aqs=chrome..69i57j0i433j0l4j69i60l2.26384j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



## Makanan Yang Tidak Sehat



## KEGIATAN HARI INI:

### Membuat minuman kesukaan



Bisa memilih satu minuman yang disukai anak-anak

**Bahan :**

1. Susu
2. Sirup
3. Teh
4. Nutrisari,dll
5. Air



**Alat :**

1. Gelas
2. Sendok



**SELAMAT BELAJAR**



**TERIMA KASIH**

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**TEMA:  
DIRIKU  
SUB TEMA: KESUKAANKU  
Sub-sub Tema: Makanan dan Minuman**

**KELOMPOK B  
USIA 5 – 6 Tahun**

**Di Susun Oleh:  
SITI QOTIMAH, S.Pd**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelompok/Kelas : .....

**Tema/Sub tema/ Sub-sub tema:** Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman

➤ **Tujuan Pembelajaran:**

➤ Setelah mengamati video/powerpoint anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan

➤ **Alat dan Bahan:**

- Pensil
- Spidol
- Crayon

➤ **Langkah Kegiatan**

- Anak menyimak penjelasan guru melalui powerpoint
- Anak menyiapkan alat dan bahan
- Orang tua bertanya tentang macam-macam minuman
- Anak menghubungkan gambar dengan tulisan dilembar LKPD yang disediakan

Cara Penilaian Dengan Di Centang "V"						
BSB	BSH	MB	BB	PARAF		TGL Pengerjaan
.....	.....	.....	.....	ORANG TUA	GURU	.....
				.....	.....	

Lembar LKPD Menghubungkan gambar dengan tulisan

Nama :.....

Tema/Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman

Hubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai dibawah ini



teh



SUSU



Es Cream



Jus Jeruk

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : .....

Kelompok/Kelas : .....

**Tema/Sub tema/ Sub-sub tema:** Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman

➤ **Tujuan Pembelajaran:**

- Setelah mengamati video/powerpoint anak dapat menggambar makanan dan minuman yang disukai anak dengan benar
- Melalui kegiatan menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambarnya
- Alat dan Bahan:
  - Pensil
  - Spidol
  - Crayon
- Langkah Kegiatan
  - Anak menyimak penjelasan guru melalui video powerpoint
  - Anak menyiapkan alat dan bahan
  - Orang tua bertanya tentang macam-macam makanan dan minuman yang disukai anak
  - Anak dapat memberi tulisan sesuai gambar dilembar LKPD yang disediakan

Cara Penilaian Dengan Di Centang "V"						
BSB	BSH	MB	BB	PARAF		TGL Pengerjaan
.....	.....	.....	.....	ORANG TUA	GURU	.....
				.....	.....	

Lembar LKPD menggambar makanan/minuman kesukaanku

Nama :.....

Tema/Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan minuman

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their favorite food or drink.

**INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN**  
**TK AISYIYAH AS SALAM KEDUNGALAR KAB. NGAWI**  
**SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

**INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN**

Kelas/kelompok	: B/5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/1
Tema/Sub Tema	: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan minuman
Hari/ Tanggal	: Senin, 19 Juli 2021
Moda Pembelajaran	: Luring
Model Pembelajaran	: Problem based learning
Nama Kegiatan	: Membuat minuman kesukaanku

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar.
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan benar.
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah membuat minuman anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah membuat minuman anak dapat menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11. Setelah menggambar makanan/minuman anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

**Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian



3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- Jurnal aspek perkembangan

### JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Muncul	
Nilai agama dan moral	berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Muncul	
Sosial Emosional	anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Muncul	
Fisik Motorik	membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Muncul	
Fisik Motorik	menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Kognitif	menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Muncul	
Kognitif	Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Muncul	

Bahasa	menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Muncul	
Bahasa	membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Muncul	
Seni	menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Seni	mewarnai gambar dengan rapi	Muncul	

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari/Tanggal: Senin, 19 Juli 2021

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		Aisyah	Lubna	Naura	Fahma	Afif
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.					
2.	4.2 Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.					
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.					
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.					
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar					
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar					
7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan					

	tulisan dengan benar					
8.	3.12 Menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar					
9.	4.12 Membuat tulisan sesuai gambar dengan benar					
10.	3.15 Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar					
11.	4.15 Mewarnai gambar dengan rapi					

Keterangan:

Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

**BB** artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

**MB** artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

**BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

**BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### RUBRIK PENILAIAN

NO	KD/Indikator	BSB (Skor 4)	BSH (Skor 3)	MB (Skor 2)	BB (Skor 1)
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar

2.	4.2 berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri dan antusias	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri	Anak mampu memilih minuman yang disukai dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar

7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar dan antusias	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8.	3.12 menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar dan antusias	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin
9.	4.12 dapat membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat tulisan sesuai gambar
10.	3.15: Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11.	4.15: dapat mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan antusias	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan rapi

## FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama Anak : .....  
Usia : 5-6 Tahun  
Tanggal : 19 Juli 2021  
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam  
Pengamat : Siti Qotimah  
Aspek pengamatan : .....

Event	Kejadian	Komentar

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK AISYIYAH AS SALAM**

Nama Anak : .....

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelompok : B

<b>Data Tugas / Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan/Deskripsi Data</b>



## FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan