

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH AS SALAM
KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Di Susun Oleh:
Siti Qotimah, S.Pd

TK AISYIYAH AS SALAM
Jln. Trinil KM 1,6 Rt 02 Rw 02 Dsn./Ds. Kawu
Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi

Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH AS SALAM KEC. KEDUNGALAR KAB. NGAWI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : 1/Juli/1
Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/makanan dan minuman
Judul Kegiatan : Membuat minuman kesukaanku
Alokasi Waktu : 100 menit
Moda Pembelajaran : Luring

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar.
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan benar.
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah membuat minuman anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah membuat minuman anak dapat menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11. Setelah menggambar makanan/minuman anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Dalam Kegiatan:

1. Mengenal adab makan dan minum yang benar
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
3. Menggambar makanan/minuman kesukaan anak
4. Membuat minuman kesukaan anak
5. Menyebut macam-macam makanan dan minuman
6. Menghubungkan gambar dengan tulisan
7. Menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin
8. Membuat tulisan sesuai gambar
9. Mewarnai

Media Pembelajaran:

Bahan:

1. Susu, teh, bubuk kopi, sirup
2. Gula
3. Air
4. Es batu
5. Plastisin

Alat:

1. Gelas
2. Sendok
3. Pensil/spidol
4. Crayon

Metode Pembelajaran:

1. Bercerita
2. Bercakap-cakap

3. Tanya Jawab
4. Pemberian tugas

Sumber Belajar: HP, tayangan powerpoint, laptop,

Makanan Sehat: :

<https://www.google.com/search?q=makanan+sehat&oq=makanan+sehat&aqs=chrome..69i57j0i433j0l4j69i60l2.26384j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Model Pembelajaran : Pendekatan Problem Based Learning,

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

A. PEMBUKAAN (20 menit)

1. Guru menyapa dengan salam anak dan menanyakan kabar anak
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
3. Anak menyimak penjelasan guru melalui tayangan powerpoint tentang macam-macam makanan dan minuman
4. Anak berdiskusi dengan guru bagaimana adab makan /minum yang baik.

B. INTI (60 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Anak mengamati macam-macam makanan dan minuman melalui tayangan power point
 - b. Anak mengamati alat dan bahan untuk membuat minuman
2. Anak menanya
 - a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak tentang makanan dan minuman yang mereka ketahui
3. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Anak dapat membuat minuman sendiri
 - b. Setelah menyimak powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman
 - c. Anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman
4. Anak menalar
 - a. Anak dapat menyebutkan makanan yang sehat dan tidak sehat
 - b. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
 - c. Anak dapat memberi tulisan pada gambar yang telah dibuatnya
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Anak menunjukkan minuman yang telah dibuat sendiri
 - b. Anak menunjukkan hasil karya menggambar makanan/minuman

C. RECALLING (5 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa yang telah dipelajari
2. Menguatkan tentang makanan dan minuman

D. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a, dan salam

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah As Salam

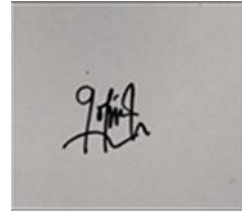


RENI ZULAIHA, S.Pd

NBM: 964156

Ngawi,.....

Guru Kelas B



SITI OOTIMAH, S.Pd

NBM: 1118549

- **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan hasil karya

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN

Kelas/kelompok : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1/1
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/Makanan dan minuman
Hari/ Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Moda Pembelajaran : Daring
Model Pembelajaran : Problem based learning
Nama Kegiatan : Membuat minuman kesukaanku

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar.
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan benar.
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah membuat minuman anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah membuat minuman anak dapat menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11. Setelah menggambar makanan/minuman anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- Jurnal aspek perkembangan

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Muncul	
Nilai agama dan moral	berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Muncul	
Sosial Emosional	anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Muncul	
Fisik Motorik	membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Muncul	
Fisik Motorik	menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Kognitif	menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Muncul	
Kognitif	Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Muncul	

Bahasa	menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Muncul	
Bahasa	membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Muncul	
Seni	menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Seni	mewarnai gambar dengan rapi	Muncul	

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
Hari/Tanggal: Senin, 19 Juli 2021

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		Aisyah	Lubna	Naura	Fahma	Afif
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.	3	4	4	3	3
2.	4.2 Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	4	4	4	4	3
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	4	4	4	4	4
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.	3	4	4	3	4
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	3	3	3	3	3
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	3	4	4	3	4

7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	4	4	4	4	4
8.	3.12 Menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	4	3	4	4	3
9.	4.12 Membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	4	3	4	4	3
10.	3.15 Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	3	3	3	3	3
11.	4.15 Mewarnai gambar dengan rapi	2	3	3	2	2

Keterangan:
Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

BB artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD/Indikator	BSB (Skor 4)	BSH (Skor 3)	MB (Skor 2)	BB (Skor 1)
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar

2.	4.2 berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri dan antusias	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri	Anak mampu memilih minuman yang disukai dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar

7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar dan antusias	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8.	3.12 menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar dan antusias	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin
9.	4.12 dapat membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat tulisan sesuai gambar
10.	3.15: Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11.	4.15: dapat mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan antusias	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan rapi

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

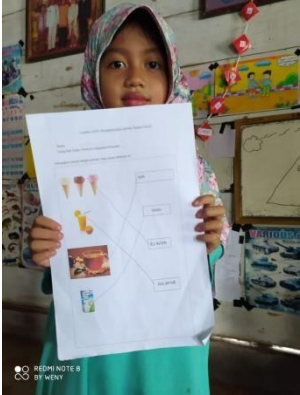
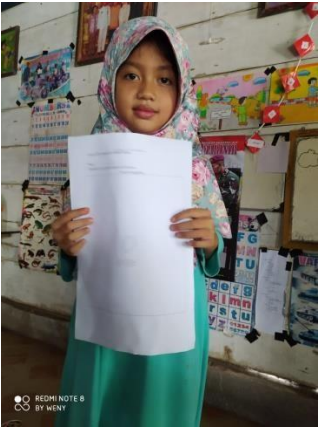
Nama Anak : Afif
Usia : 5-6 Tahun
Tanggal : 19 Juli 2021
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam
Pengamat : Siti Qotimah
Aspek pengamatan : Sosial Emosional

Event	Kejadian	Komentar
Membuat minuman	Afif pada saat membuat minuman, secara tidak sengaja menumpahkan minumannya.	Anak belum mampu bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan, kurang hati-hati.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Fahma
Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s u s u” dengan benar.

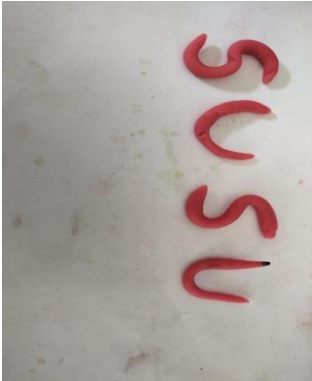
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Lubna

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

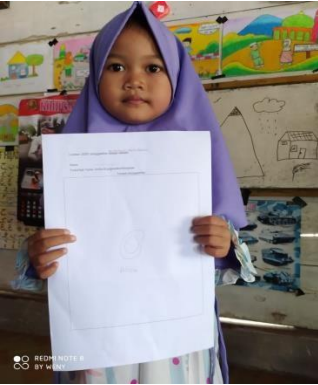
Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik.
	Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar minuman kesukaannya.
	Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s u s u” dengan benar.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Aisyah
Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s u s u” dengan benar.

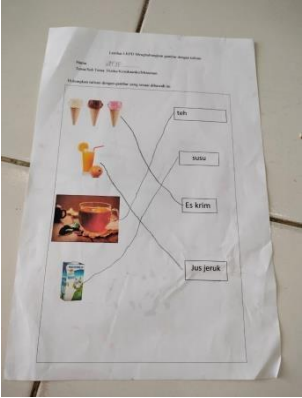
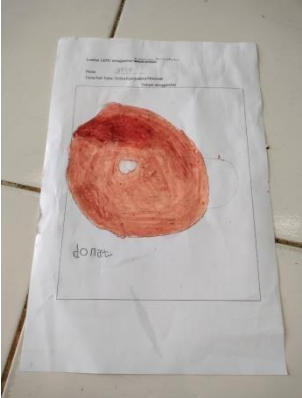
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Afif

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

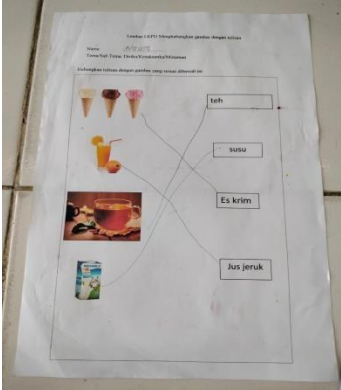
Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s i r u p” dengan benar.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Naura
Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar minuman kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “e s k r i m” dengan benar.

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
Afif	zoom meeting	10.00	Anak menumpahkan minuman pada saat membuat minuman	Belum mampu bertanggungjawab, kurang hati-hati	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	MB
Naura	Zoom Meeting	09.45	Anak dapat menjawab dengan tepat saat ditanya guru	Anak mampu menyampaikan pendapat dengan jujur	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	BSh
Lubna	Zoom Meeting	10.00	Anak dapat memilih kegiatan yang ditawarkan guru	Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dia lakukan terlebih dahulu	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri	BSh
Aisyah	Zoom Meeting	10.15	Pada kegiatan membuat minuman anak masih dibantu orang tua	Masih butuh bantuan orang lain	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	MB
Fahma	Zoom Meeting	10.15	Pada kegiatan membuat minuman anak masih dibantu orang tua	Masih butuh bantuan orang lain	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	MB

BAHAN AJAR
KELOMPOK B SEMESTER 1
TEMA DIRIKU
SUB TEMA KESUKAANKU
SUB-SUB TEMA
MAKANAN DAN MINUMAN

DiSusun oleh:
SITI QOTIMAH, S.Pd
TK AISYIAH AS SALAM



Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makany/minum dengan benar
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan mandiri
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar tempat minum dengan ukuran yang berbeda secara benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah membuat minuman anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

WEBING TEMA DIRIKU
SUB TEMA KESUKAANKU
SUB-SUB TEMA MAKANAN DAN MINUMAN



Macam-macam Makanan



Macam-macam Minuman



Makanan yang sehat



Mengandung Omega-3.



Makanan Tinggi Serat



Sayuran Hijau



Makanan yang Mengandung Antioksidan dan Lemak Baik. ...

Minuman Sehat



Aneka Jus



Air Putih

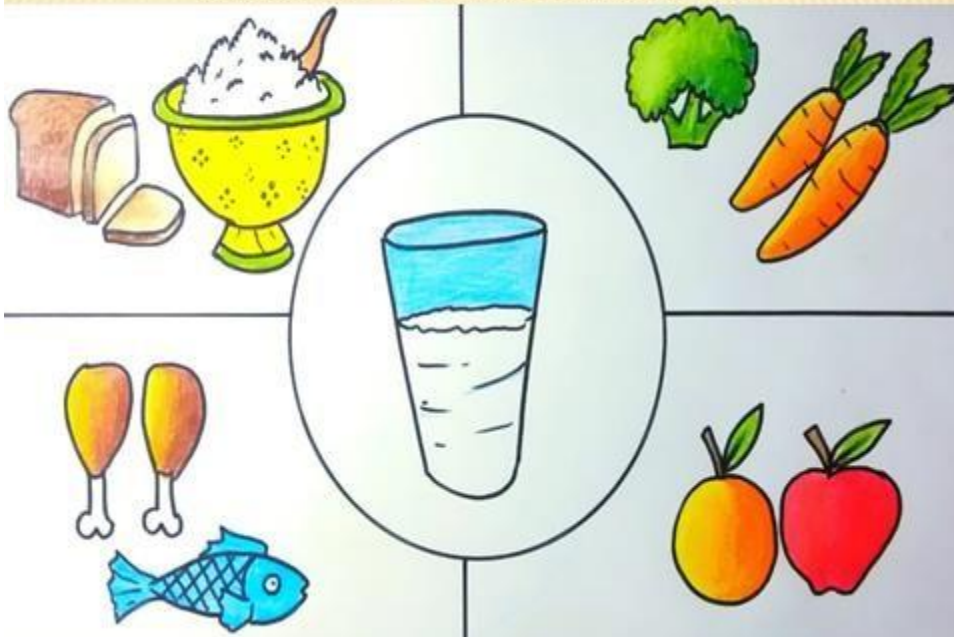


Susu



Teh

Makanan 4 Sehat 5 Sempurna



Makanan Yang Tidak Sehat



KEGIATAN HARI INI:

Membuat minuman kesukaan



bisa memilih satu minuman yang disukai

SELAMAT BELAJAR



TERIMA KASIH

MEDIA PEMBELAJARAN
KELOMPOK B SEMESTER 1
TEMA DIRIKU
SUB TEMA KESUKAANKU
SUB-SUB TEMA
MAKANAN DAN MINUMAN

DiSusun oleh:
SITI QOTIMAH, S.Pd
TK AISYIAH AS SALAM

Macam-macam Makanan



Macam-macam Minuman



Makanan yang sehat



Mengandung Omega-3.



Makanan Tinggi Serat



Sayuran Hijau



Makanan yang Mengandung Antioksidan dan Lemak Baik. ...

Minuman Sehat



Aneka Jus



Air Putih

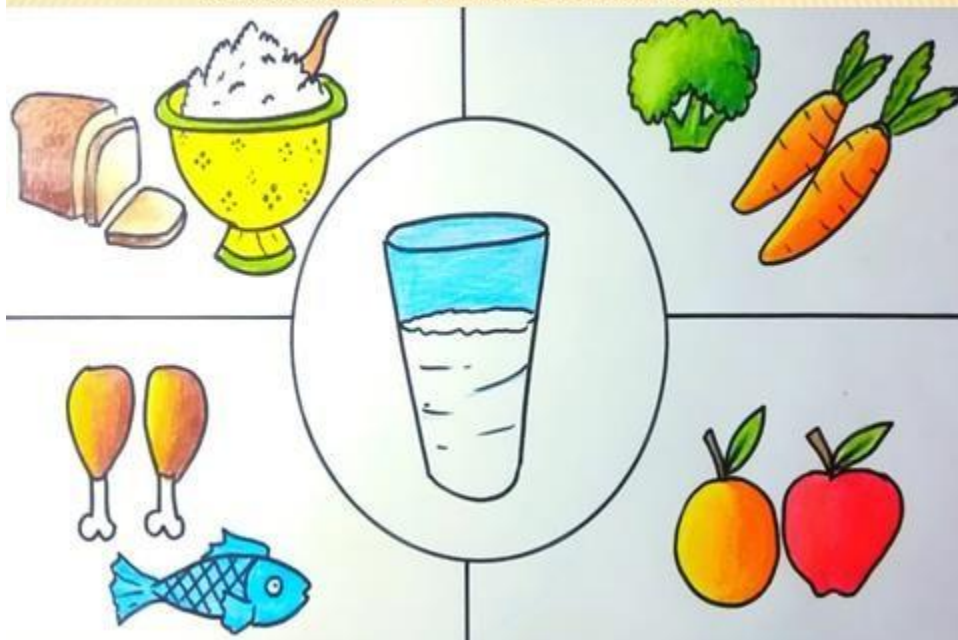


Susu



Teh

Makanan 4 Sehat 5 Sempurna



Makanan

Sehat

:

<https://www.google.com/search?q=makanan+sehat&oq=makanan+sehat&aqs=chrome..69i57j0i433j0l4j69i60l2.26384j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Makanan Yang Tidak Sehat



The image displays four photographs arranged in a 2x2 grid, illustrating various food items. The top-left photo shows a slice of cake with white frosting and dark toppings on a white plate. The top-right photo shows a loaf of bread with a thick crust, sliced into several pieces on a wooden cutting board. The bottom-left photo shows a spilled bag of chips, with many chips scattered on a dark surface next to a white sneaker. The bottom-right photo shows a person's mouth biting into a red apple.



KEGIATAN HARI INI:

Membuat minuman kesukaan

Bisa memilih satu minuman yang disukai anak-anak

KEGIATAN HARI INI:

Membuat minuman kesukaan



Bisa memilih satu minuman yang disukai anak-anak



KEGIATAN HARI INI:

Membuat minuman kesukaan



Bisa memilih satu minuman yang disukai anak-anak

Bahan :

1. Susu
2. Sirup
3. Teh
4. Nutrisari,dll
5. Air



Alat :

1. Gelas
2. Sendok



SELAMAT BELAJAR



TERIMA KASIH

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

**TEMA:
DIRIKU
SUB TEMA: KESUKAANKU
Sub-sub Tema: Makanan dan Minuman**

**KELOMPOK B
USIA 5 – 6 Tahun**

**Di Susun Oleh:
SITI QOTIMAH, S.Pd**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelompok/Kelas :

Tema/Sub tema/ Sub-sub tema: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman

- **Tujuan Pembelajaran:**
- Setelah mengamati video/powerpoint anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan
- Alat dan Bahan:
- Pensil
 - Spidol
 - Crayon
- Langkah Kegiatan
- Anak menyimak penjelasan guru melalui powerpoint
 - Anak menyiapkan alat dan bahan
 - Orang tua bertanya tentang macam-macam minuman
 - Anak menghubungkan gambar dengan tulisan dilembar LKPD yang disediakan

Cara Penilaian Dengan Di Centang “V”						
BSB	BSH	MB	BB	PARAF		TGL Pengerjaan
.....				ORANG TUA	GURU	
						

Lembar LKPD Menghubungkan gambar dengan tulisan

Nama :.....

Tema/Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman

Hubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai dibawah ini



teh



susu



Es krim

Jus jeruk



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelompok/Kelas :

Tema/Sub tema/ Sub-sub tema: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman

- **Tujuan Pembelajaran:**
- Setelah mengamati video/powerpoint anak dapat menggambar makanan dan minuman yang disukai anak dengan benar
- Melalui kegiatan menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambarnya
- Alat dan Bahan:
- Pensil
 - Spidol
 - Crayon
- Langkah Kegiatan
- Anak menyimak penjelasan guru melalui video powerpoint
 - Anak menyiapkan alat dan bahan
 - Orang tua bertanya tentang macam-macam makanan dan minuman yang disukai anak
 - Anak dapat memberi tulisan sesuai gambar dilembar LKPD yang disediakan

Cara Penilaian Dengan Di Centang “V”						
BSB	BSH	MB	BB	PARAF		TGL Pengerjaan
.....				ORANG TUA	GURU	
						

Lembar LKPD menggambar makanan/minuman kesukaanku

Nama :.....

Tema/Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/Makanan dan minuman

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their favorite food or drink.

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN
TK AISYIYAH AS SALAM KEDUNGALAR KAB. NGAWI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN

Kelas/kelompok : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu : 1/1
Tema/Sub Tema : Diriku/Kesukaanku/Makanan dan minuman
Hari/ Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Moda Pembelajaran : Daring
Model Pembelajaran : Problem based learning
Nama Kegiatan : Membuat minuman kesukaanku

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tanya jawab anak dapat menyebutkan adab makan/minum dengan benar.
2. Setelah membuat minuman anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.
3. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.
4. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat membuat minuman kesukaannya dengan benar.
5. Setelah melihat powerpoint anak dapat menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6. Melalui tanya jawab dan tayangan powerpoint anak dapat menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar
7. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8. Setelah membuat minuman anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar
9. Setelah menggambar anak dapat memberi tulisan pada gambar dengan benar
10. Setelah membuat minuman anak dapat menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11. Setelah menggambar makanan/minuman anak dapat mewarnai gambar dengan rapi

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- Jurnal aspek perkembangan

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral	menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Muncul	
Nilai agama dan moral	berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Muncul	
Sosial Emosional	anak dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Muncul	
Fisik Motorik	membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Muncul	
Fisik Motorik	menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Kognitif	menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Muncul	
Kognitif	Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Muncul	

Bahasa	menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Muncul	
Bahasa	membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Muncul	
Seni	menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Muncul	
Seni	mewarnai gambar dengan rapi	Muncul	

- Format Skala Capaian Perkembangan Harian

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
Hari/Tanggal: Senin, 19 Juli 2021

No	KD & INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		Aisyah	Lubna	Naura	Fahma	Afif
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.	3	4	4	3	3
2.	4.2 Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	4	4	4	4	3
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	4	4	4	4	4
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.	3	4	4	3	4
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	3	3	3	3	3
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	3	4	4	3	4
7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan	4	4	4	4	4

	tulisan dengan benar					
8.	3.12 Menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	4	3	4	4	3
9.	4.12 Membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	4	3	4	4	3
10.	3.15 Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	3	3	3	3	3
11.	4.15 Mewarnai gambar dengan rapi	2	3	3	2	2

Keterangan:
Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

BB artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	KD/Indikator	BSB (Skor 4)	BSH (Skor 3)	MB (Skor 2)	BB (Skor 1)
1.	3.2 Menyebutkan adab makan/minum dengan benar.	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar	Anak mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan adab makan/minum dengan benar

2.	4.2 berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar.	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar dan antusias	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah makan/minum dengan benar
3.	2.8 Dapat memilih minuman yang disukai secara mandiri.	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri dan antusias	Anak mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri	Anak mampu memilih minuman yang disukai dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu memilih minuman yang disukai secara mandiri
4.	3.3 Membuat minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu membuat minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat minuman kesukaannya dengan benar
5.	4.3 Menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar.	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan/minuman kesukaannya dengan benar
6.	3.6 Menyebut macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar dan antusias	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam makanan dan minuman yang sehat dengan benar

7.	4.6 Menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar dan antusias	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar	Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan tulisan dengan benar
8.	3.12 menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar dan antusias	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dari plastisin
9.	4.12 dapat membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar dan antusias	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan benar	Anak mampu membuat tulisan sesuai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu membuat tulisan sesuai gambar
10.	3.15: Menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar dan antusias	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar	Anak mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu menggambar makanan atau minuman kesukaannya dengan benar
11.	4.15: dapat mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi dan antusias	Anak mampu mewarnai gambar dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mewarnai gambar dengan rapi

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

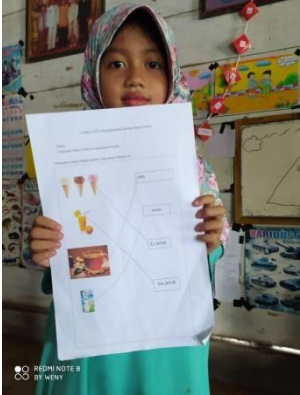
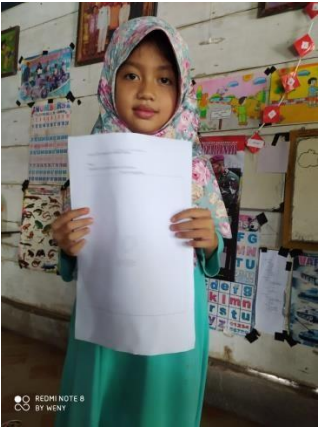
Nama Anak : Afif
Usia : 5-6 Tahun
Tanggal : 19 Juli 2021
Sekolah : TK Aisyiyah As Salam
Pengamat : Siti Qotimah
Aspek pengamatan : Sosial Emosional

Event	Kejadian	Komentar
Membuat minuman	Afif pada saat membuat minuman, secara tidak sengaja menumpahkan minumannya.	Anak belum mampu bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan, kurang hati-hati.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Fahma
Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sesuai harapan. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s u s u” dengan benar.

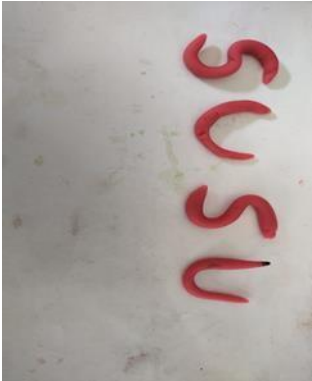
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Lubna

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik.
	Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya.
	Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s u s u” dengan benar.

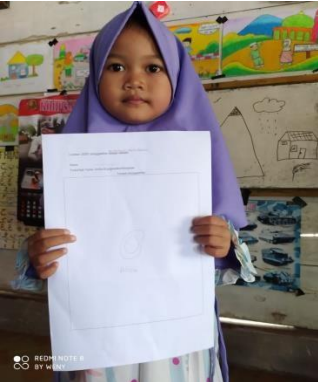
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Aisyah

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s u s u” dengan benar.

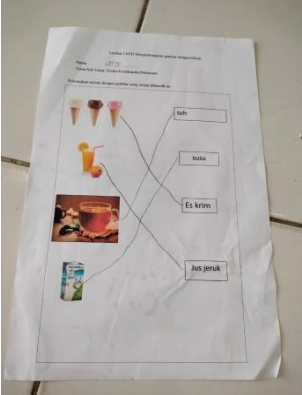
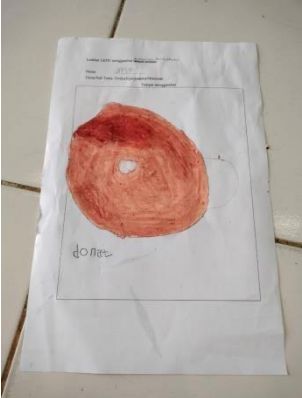
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Afif

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar makanan kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “s i r u p” dengan benar.

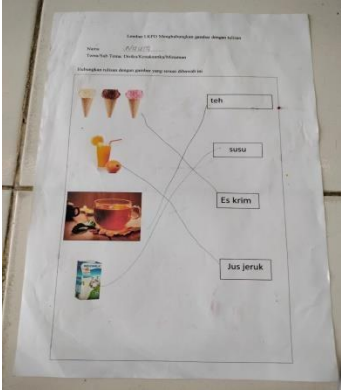
FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak : Naura

Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Kelompok : B

Data Tugas / Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/Deskripsi Data
  	Alhamdulillah pada kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan secara benar, ananda sudah berkembang sangat baik. Alhamdulillah perkembangan motorik halus ananda sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda menggambar minuman kesukaannya. Alhamdulillah perkembangan bahasa ananda dalam mengenal keaksaraan awal sudah berkembang sesuai harapan, terlihat pada saat ananda membuat huruf dari plastisin dan menyusunnya menjadi sebuah kata “e s k r i m” dengan benar.

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021

Usia/Kelompok: 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Siti Qotimah

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
Afif	zoom meeting	10.00	Anak menumpahkan minuman pada saat membuat minuman	Belum mampu bertanggungjawab, kurang hati-hati	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	MB
Naura	Zoom Meeting	09.45	Anak dapat menjawab dengan tepat saat ditanya guru	Anak mampu menyampaikan pendapat dengan jujur	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	BSh
Lubna	Zoom Meeting	10.00	Anak dapat memilih kegiatan yang ditawarkan guru	Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dia lakukan terlebih dahulu	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri	BSh
Aisyah	Zoom Meeting	10.15	Pada kegiatan membuat minuman anak masih dibantu orang tua	Masih butuh bantuan orang lain	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	MB
Fahma	Zoom Meeting	10.15	Pada kegiatan membuat minuman anak masih dibantu orang tua	Masih butuh bantuan orang lain	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	MB