

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB – C1 SLB Negeri Subang  
Kelas : I (satu)  
Semester : I (satu)  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Tubuhku  
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika  
Pembelajaran Ke : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit  
Nama Guru : Irine Puspita, S.Pd.,M.Pd  
Alamat E-mail : irine197309@gmail.com

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan syair dan irama lagu yang tepat.
2. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat memasang simbol sila Pancasila pada gambar.
3. Dengan bermain, peserta didik dapat menunjukkan gambar sila pada perisai Pancasila dengan tepat.
4. Setelah mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan syair dan irama lagu yang tepat.
5. Setelah bertanya jawab, peserta didik dapat mengenal nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menghitung jumlah anggota tubuh dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menuliskan jumlah anggota tubuh dengan tepat.
8. Dengan bermain, peserta didik dapat menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh dengan tepat.
9. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menghitung jumlah benda dengan tepat.
10. Dengan bermain, peserta didik dapat menghitung benda dengan tepat.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- b. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- c. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- e. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **a. Pembelajaran Pertama**

- 1) Guru memulai kegiatan dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
- 2) Lalu guru menunjukkan gambar bagian-bagian perisai Pancasila.
- 3) Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama-nama gambar pada perisai Pancasila dan menghubungkan pada gambar.
- 4) Guru mengajak peserta didik bermain “Tiket Kereta” dengan mengelompokkan gambar-gambar yang sesuai dengan sila Pancasila.

#### **b. Pembelajaran Kedua**

- 1) Guru memulai kegiatan dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu ‘Dua Mata Saya’.
- 2) Lalu guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan meminta peserta didik mengamati gambar tersebut.
- 3) Secara bergiliran guru meminta peserta didik merekatkan gambar anggota tubuh melalui permainan “Tiket Kereta”.
- 4) Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama anggota tubuh sambil menunjuk bagian-bagian tubuh pada gambar.

5) Peserta didik menirukan bacaan guru tentang nama-nama anggota tubuh.

c. Pembelajaran Ketiga

1) Kemudian peserta didik berlatih menghitung banyaknya bagian-bagian tubuh seperti yang ada di buku peserta didik.

2) Peserta didik berlatih menghitung banyaknya anggota tubuh dengan bimbingan guru.

3) Peserta didik menyebutkan angka sesuai dengan jumlah anggota tubuh yang telah disebutkan sebelumnya.

4) Peserta didik melakukan permainan “Tiket Kereta” untuk merekatkan bilangan 1 dan 2 sesuai banyaknya anggota tubuh.

5) Peserta didik berlatih menghitung banyaknya benda di sekitar kelas dengan bimbingan guru.

6) Guru mengajak bermain “Tiket Kereta” untuk merekatkan jumlah benda yang sama pada kertas plano.

**3. Kegiatan Penutup**

a. Membuat rangkuman pelajaran.

b. Merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan.

c. Memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran.

d. Melaksanakan penilaian.

e. Merencanakan tindak lanjut.

f. Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

g. Menyampaikan perenungan

Peserta didik melakukan perenungan tentang pembelajaran dengan menyimak cerita guru terutamayang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dilingkungan rumah.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Percaya Diri				Bekerja Sama				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													

b. Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)

1) Daftar Pertanyaan

a) PPKn

- (1) Manakah gambar sila pertama? Pasangkan gambarnya!
- (2) Manakah gambar sila kedua? Pasangkan gambarnya!
- (3) Manakah gambar sila ketiga? Pasangkan gambarnya!
- (4) Manakah gambar sila keempat? Pasangkan gambarnya!
- (5) Manakah gambar sila kelima? Pasangkan gambarnya!

b) Bahasa Indonesia

- (1) Manakah kepala?
- (2) Manakah rambut?
- (3) Manakah badan?
- (4) Manakah tangan?
- (5) Manakah kaki?

c) Matematika

- (1) Pasangkan bilangan 1 dengan gambar 1!
- (2) Pasangkan bilangan 2 dengan gambar 2!
- (3) Pasangkan bilangan 3 dengan gambar 3!
- (4) Pasangkan bilangan 4 dengan gambar 4!
- (5) Pasangkan bilangan 5 dengan gambar 5!

2) Kunci Jawaban:

a) PPKn

- (1) Ini gambar sila pertama.
- (2) Ini gambar sila kedua.
- (3) Ini gambar sila ketiga.
- (4) Ini gambar sila keempat.
- (5) Ini gambar sila kelima.

- b) Bahasa Indonesia
- (1) Ini kepala.
  - (2) Ini rambut.
  - (3) Ini badan.
  - (4) Ini tangan.
  - (5) Ini kaki.
- c) Matematika
- (1) Ini 1.
  - (2) Ini 2.
  - (3) Ini 3.
  - (4) Ini 4.
  - (5) Ini 5.
- 3) Bobot soal, setiap nomor soal memiliki bobot 2.
- 4) Kriteria Penilaian:
- a) Nilai 2 jika dapat menunjukkan nama benda dengan benar disertai ucapan yang jelas.
  - b) Nilai 1 jika hanya dapat menunjukkan nama benda dengan benar.
  - c) Nilai 0 jika tidak mampu menjawab.
- 5) Nilai Akhir diperoleh dengan membagi nilai perolehan dengan Skor Maksimal (10) dikalikan 100.
- c. Penilaian Keterampilan
- 1) Penilaian Ujuk Kerja

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal seluruh syair lagu dan irama kurang tepat atau sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu dan iramanya .	Belum hafal syair lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
2.	Ketepatan menghubungkan gambar.	Semua tepat	Hanya 4	Hanya 3	Hanya 2 atau kurang.

2) Penilaian Observasi

No.	Kriteria	Ketercapaian Peserta Didik							
		1		2		3		4	
		T	B T	T	B T	T	B T	T	B T
1.	Peserta didik mampu mengikuti instruksi guru.								
2.	Peserta didik terlibat aktif dalam permainan.								
3.	Peserta didik mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan kegiatan permainan.								

Catatan:

T (Terlihat)

BT (Belum Terlihat)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum bisa menunjukkan gambar dengan tepat dapat berlatih kembali.

b. Pengayaan

Peserta didik dapat mencari tambahan informasi tentang anggota tubuh dengan melihat gambar lain.



Mengetahui:  
Kepala SLB Negeri Subang,

**Ratna Suciati, S.Pd., M.M.Pd**  
NIP. 19650612 198803 2 005

Subang, 11 April 2021  
Guru Kelas,

**Irine Puspita, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19730901 200012 2 002