

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Brawijaya
Kelas / Semester : IV /1
Tema : I (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : II (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Muatan Terpadu : PPkn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong dll).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk dalam kelompok masing-masing, yang terdiri dari 5 siswa. <p>Ayo Mengamati :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ronda</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>Gotong royong</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan Kerjasama (Critical Thinking and Problem Formulation). • Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari gambar kegiatan kerjasama yang biasa dilakukan dalam masyarakat (kerja bhakti, siskamling dan gotong-royong) tersebut. (Mandiri). • Siswa berdiskusi mengenai kebiasaan kerjasama dan menuliskan hasilnya. • Siswa diminta menuliskan yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. • Siswa menuliskan manfaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menuliskan kesimpulan tentang kerjasama. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas, kelompok lain bisa memberikan masukan (Collaburation). 	5 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	3 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN Brawijaya,

R. Histato Dayanto Kobasah, S.Pd.
NIP.19760229 200701 1 004

Sukabumi, 11 April 2021

Guru Kelas 4,

R. Histato Dayanto Kobasah, S.Pd.
NIP. 19760229 200701 1 004