

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDS Marsudirini Perawang
Kelas / Semester	:	IV / II
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Subtema 2	:	Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	:	PPKn, SBdP
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang berkaitan dengan keberagaman, peserta didik mampu menjelaskan cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman dengan tepat.
2. Setelah membaca teks “Tong Sampah Gotong Royong ” peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri, peserta didik mampu mengidentifikasi tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa bersama sesuai dengan agama masing – masing.2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik3. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk PPK4. Guru mengadakan tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ditempel guru di papan tulis.2. Peserta didik menyebutkan kegiatan kebersamaan dalam keberagaman berdasarkan gambar.3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang bagaimana cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.4. Peserta didik membaca teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. (<i>buku teks siswa, halaman 86</i>)5. Peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.6. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)7. Peserta didik mengamati gambar formasi berdiri tari Bungong Jeumpa8. Peserta didik ditugaskan secara berkelompok untuk membuat tarian dengan formasi berdiri.9. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya	6 menit

Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi.</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan kegiatan hari ini sebelum kegiatan pembelajaran ditutup.</p> <p>Kegiatan refleksi hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini ? • Apa kamu suka pada pelajaran hari ini ? • Apa yang belum kamu ketahui tentang pelajaran hari ini ? • Apakah pelajaran hari ini bermanfaat ? <p>3. Tindak lanjut : Guru memberikan tugas untuk membaca buku siswa halaman 100 sampai 109</p> <p>3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu daerah “ Apuse “</p> <p>4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	2 menit
------------------	---	---------

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkat Laku											
		Toleransi				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		BT	MT	M B	S M	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument
PPKn 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir
SBdP 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir

3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk Kinerja

PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

SBdP: Menari

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> - Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan. - Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama. - Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis. 	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> - Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung. - Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya. 	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lain	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sr. M . Theophilla OSF, S.Pd, SD

Perawang, 11 November 2020
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Sr. M . Theophilla OSF, S.Pd, SD

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	:	SDS Marsudirini Perawang
Kelas / Semester	:	IV / II
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Subtema 2	:	Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	:	PPKn, SBdP
Pembelajaran	:	2

Nama :

No Absen :

- I. JUDUL : Kebersamaan dalam Keberagaman
- II. TUJUAN PEMBELAJARAN :
 1. Dengan mengamati gambar yang berkaitan dengan keberagaman, peserta didik mampu menjelaskan cara menjalin kebersamaan dalam keberagaman dengan tepat.
 2. Setelah membaca teks “Tong Sampah Gotong Royong” dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan tepat.
 3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
 4. Setelah mengamati contoh, peserta didik mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.
- III. ALAT DAN BAHAN : Gambar yang berkaitan dengan keberagaman (gambar orang sedang bergotong royong, bermain bersama, kerja bakti di tempat ibadah , spidol
- IV. LANGKAH-LANGKAH

1. Lakukanlah kegiatan mengamati gambar –gambar yang ditempelkan oleh guru .



2. Isilah tabel pengamatan pada gambar

No	Nama kegiatan	Bidang Keberagaman	Penjelasan
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Bacalah teks “Tong Sampah Gotong Royong”

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

4. Berdasarkan teks bacaan di atas , isilah grafik di bawah ini !

Keberagaman			
Kerja sama			

Manfaat
Kerja sama

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDS Marsudirini Perawang
Kelas / Semester : IV / II
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran : 2

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Nomor	Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Indikator
1	Spiritual	Ketaatan dalam ibadah	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
		Berprilaku syukur	Menerima penugasan dengan gembira
2	Sosial	Percaya diri	Berani Mengemukakan pendapat Berani menjawab pertanyaan
		Teliti	Mengerjakan tugas dengan sungguh sungguh
		Disiplin	Menyelesaikan tugas tepat waktu

PENILAIAN SIKAP

Format Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

Format Penilaian sikap (teliti, peduli lingkungan, tanggung jawab, kreatif, percaya diri).

Nama siswa	Teliti				Peduli lingkungan				Tanggung jawab				Kreatif				Percaya diri				ket
	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	
	T	T	B	T	T	T	B	T	T	T	B	T	T	T	B	T	T	T	B	T	

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai Berkembang

ST : Sudah Terlihat

Lembar Obsevasi Terbuka

Hari :.....			
Tanggal:.....			
No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Aspek Yang diamati
1			
2			
3			
4			
5			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDS Marsudirini Perawang
Kelas / Semester : IV / II
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran : 2

KISI-KISI SOAL

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Butir Soal	SKOR
PPKn	3. 4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa , sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait dengan	3.4. 1 Mengidentifikasi berbagai bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa , sosial, dan budaya di	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan cara menjalin kebersamaan .	C3	PG	1	5

	persatuan dan kesatuan	Indonesia yang terkait dengan persatuan dan kesatuan	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan contoh kerjasama dalam keberagaman di Indonesia 	C3	PG	2	5
<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan bentuk keberagaman 			C 3	PG	3	5	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan manfaat yang tepat dalam menanggapi keberagaman 			C3	PG	4 5	5 5	

SBdP	3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah	3.3.1 Mengidentifikasi gerak dasar tari daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi asal tari Bungong Jeumpa • Disajikan gambar , peserta didik dapat menentukan posisi gerak dasar tarian dari Aceh • Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan formasi gerakan dalam tarian daerah dari Aceh 	PG	6	5	
					7	5	
					8	5	
					9	5	
					10	5	

SOAL EVALUASI



Nama = ..

Kelas / No =

Hari, tanggal =



PETUNJUK UMUM:

1. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
2. Dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.
3. Jika ada soal yang kurang jelas, silakan bertanya kepada guru

PETUNJUK KHUSUS

Lingkari a,b,atau c pada jawaban yang paling benar!

1.



Gambar di atas merupakan kekayaan Indonesia dalam keberagaman dalam bidang suku bangsa . Cara menjalin kebersamaan dalam perbedaan suku bangsa adalah.....

- a. Tidak mempedulikan suku yang berlainan dengan kita.
- b. Menghormati orang lain yang berbeda suku.
- c. Membanggakan suku sendiri.
- d. Menganggap suku lain tidak baik.

2. Kegiatan yang menunjukkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat adalah.....



a.



c.



b.



d.



3.

Perhatikan gambar di atas !

Kegiatan kerjasama dalam keberagaman yang dtunjukkan gambar di atas adalah.....

- a. Pergi rekreasi bersama
- b. Mengumpulkan pasir untuk membuat istana pasir
- c. Memanjat atap masjid
- d. Bergotong royong dalam membangun rumah ibadah

4. Keberagaman yang ada di Indonesia , menjadikan kita semakin bangga sehingga akan mempererat.....

- a. Persatuan dan kesatuan
- b. Persahabatan di dalam kelas
- c. Suku bangsa di daerah kita saja
- d. Agama yang kita anut

5. Di bawah ini yang bukan manfaat kerjasama yang kita lakukan di lingkungan sekitar kita adalah.....
- a. Pekerjaan menjadi cepat selesai
 - b. Terjadi perselisihan
 - c. Hidup rukun dan damai
 - d. Tercipta suasana yang menyenangkan
6. Tari Bungong Jeumpa berasal dari.....
- a. Jambi
 - b. Jawa tengah
 - c. Jawa barat
 - d. Aceh



7. Gambar di atas merupakan gerakan menari formasi.....
- a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
8. Gerakan menari Bungong Jeumpa posisi berdiri terdiri dari.....formasi
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

9. Gerakan Formasi A dilakukan dalamhitungan

- a. 1 x 8
- b. 2 x 8
- c. 3 x 8
- d. 4 x 8



10.

Gerakan di atas merupakan formasi.....

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

KUNCI JAWABAN DAN PANDUAN PENSKORAN

NO	Muatan PPKn	Panduan Penskoran
1	B	10 jika jawaban benar 0 jika jawaban salah
2	C	
3	D	
4	A	
5	B	
	Muatan SBdP	
6	D	
7	A	
8	D	
9	D	
10	B	

- Nilai Muatan Bahasa Indonesia = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

- Nilai Muatan Bahasa SBdP = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

