

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Cibuk Ameh  
Kelas/ Semester : II / I  
Tema : Hidup Bersih Dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan mengamati gambar dan bertanya jawab peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang dilakukan pada gambar yang diamati tentang kegiatan membersihkan lingkungan tempat bermain.
2. Dengan mengamati gambar teks percakapan dan bertanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi 2 usaha menjaga tempat bermain agar selalu bersih dan sehat.
3. Dengan mengamati diorama lingkungan bermain peserta didik dapat menjelaskan 2 ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat
4. Dengan penugasan mengamati diorama lingkungan bermain, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang manfaat lingkungan bermain yang bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Selain berdoa guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik mengamati gambar yang ditempelkan di papan tulis tentang kegiatan membersihkan lingkungan tempat bermain .
2. Peserta didik dengan bimbingan guru, menyebutkan kegiatan yang dilakukan siswa pada gambar pertama yang berkaitan dengan kegiatan membersihkan lingkungan tempat bermain.
3. Peserta didik mengamati gambar kedua dan bertanya jawab tentang gambar yang di pajang di papan tulis

4. Peserta didik dibawah bimbingan guru membaca teks percakapan pada gambar dan mengidentifikasi usaha untuk menjaga tempat bermain agar selalu bersih dan sehat.
5. Peserta didik memperhatikan diorama tempat bermain yang di peragakan guru dan menjelaskan ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat.
6. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan sederhana diorama lingkungan bersih dan sehat ditempat bermain tentang manfaat lingkungan bermain yang bersih menggunakan ejaan yang tepat.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terhadap materi yang terkait
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillahirrabil ‘aalamin dan selanjutnya menutup kegiatan dengan salam

### **C. Penilaian**

Penilaian Sikap : Observasi sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Rubrik menulis berdasarkan pengamatan gambar  
Penilaian Keterampilan : Karangan sederhana tentang manfaat lingkungan bermain yang bersih menggunakan ejaan yang tepat.

Cibuak Ameh, 9 November 2021  
Kepala Sekolah

YUSRIANTI,S.Pd.SD  
NIP.197006171990112001

### FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Nama siswa	Aspek yang di nilai			Sikap Sosial		
		Ejaan	Hasil karangan	Kebersihan	disiplin	santun	Bertanggung Jawab
1							
2							
3							
4							

Kepala Sekolah,

Cibuak Ameh, 9 November 2021  
Guru,

**Yusrianti., S.Pd.SD**  
NIP. 1970061719901112001

**Yusrianti.,S.Pd.SD**  
NIP. 197006171990112001