

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



NAMA GURU : KARSUM,S.Pd.,M.M.
KELAS/SEMESTER : II / I
TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
**SUB TEMA : MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
RUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN**
PEMBELAJARAN : 5
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 MENIT

SD NEGERI 2 GEBANGANGKRIK
KECAMATAN NGIMBANG KABUPATEN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gebangangkrik
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah / sekolah / lingkungan masyarakat.
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 kali (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup bersih sehari-hari di dalam rumah.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup bersih di dalam rumah
3. Melalui informasi yang di peroleh , siswa dapat menerapkan hidup bersih di lingkungan rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan Kegiatan Pembelajaran dengan salam, Menanyakan kabar, Mengabsen dan berdo'a sesuai dengan keyakinannya (Orientasi)✓ Selanjutnya memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Kedisiplinan Siswa)✓ Mengucap Yel-yel “ SD Negeri 2 Gebangangkrik Cerdas, Berkarakter, yeeee . (Nasionalis)✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)✓ Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pelajaran yang akan dipelajari tentang kebersihan rumah. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Pada kegiatan mengamati siswa diminta mengamati gambar kegiatan Dayu dan keluarganya.✓ Siswa menuliskan hasil pengamatannya berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana.✓ Siswa berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik untuk membahas lembar kerja yang diberikan guru.✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil di depan kelas.✓ Siswa mengerjakan tugas individu untuk mengukur tingkat penguasaan materi yang telah	8 menit

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan bersama-sama dengan siswa pentingnya pola hidup bersih di rumah ✓ Pelajaran di akhiri dengan do'a dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis.
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal penilaian sikap.
3. Penilaian Keterampilan melalui portofolio membuat karya foto kegiatan bersih-bersih di rumah bersama anggota keluarga.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Gebangangkrik

Lamongan, 8 Nopember 2021
Peserta simulasi Program Sekolah Penggerak

KARSUM,S.Pd.,M.M.
Nip. 19720825 199605 1 003

KARSUM,S.Pd.,M.M.
Nip. 19720825 199605 1 003

Lampiran 1

DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU

Nama Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.

1. Sebutkan 4 bagian-bagian rumah?
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
2. Jelaskan 3 cara untuk menjaga kebersihan rumah!
 - 1.
 - 2.
 - 3.
3. Sebutkan 3 alat-alat untuk membersihkan rumah.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
4. Mengapa kita harus menjaga kebersihan rumah kita?
5. Apa Fungsi Jendela yang ada di rumah kita?

Kerja Individu

1. Bagaimana cara menjaga kebersihan rumah ?
2. Apa manfaat menjaga kebersihan rumah ?
3. Bagaimana cara mempertahankan agar rumah kita tetap bersih?

LAMPIRAN 3

BAHAN AJAR HIDUP BERSIH DI RUMAH

- BAGIAN-BAGIAN RUMAH
 - Teras
 - Ruang tamu
 - Kamar Tidur
 - Ruang makan
 - Ruang keluarga
 - Tempat ibadah
 - Kamar mandi
 - Jendela
 - Pintu
 - Ventilasi
- Cara membersihkan Rumah
 - Disapu minimal sekali sehari
 - Di pel minimal 3 hari sekali
 - Dibersihkan langit-langit
 - Kamar mandi dibersihkan 3 hari sekali
 - Dicat sesuai dengan selera keluarga
 - Diberi hiasan
 - Membuang sampah pada tempatnya