

RPP TEMA 4
RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
TEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
KELAS II SEMESTER I (SATU)
TP. 2021/2022



OLEH :
MARIANI, S.Pd, M.Pd
NIP. 196612041989112001

UPT SD NEGERI 060907 MEDAN
SUMATERA UTARA
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 060807
 Kelas/Semester : II/I
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong” di lingkungan keluarga, siswa dapat menemukan 3 sikap persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar rumah yang bersih dan sehat, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan kebersamaan di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan secara sederhana.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Model : Cooperative Learning
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	SM	Durasi waktu
Pedahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar	Mandiri	Mengamati	3 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta memeriksa kehadiran siswa	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta untuk melihat lingkungan dalam kelas/ melihat laci. apakah ada sampah? apabila ada, siswa diminta untuk membuang ke tempat sampah (pembentukan karakter)	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya	Mandiri	Mengamati	

	<p>5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat”, Subtema “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”</p> <p>6. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini tentang persatuan dalam keberagaman di rumah, bekerja sama dalam melakukan kegiatan di rumah</p> <p>7. Siswa diberi pertanyaan tentang kegiatan bekerja sama dalam melakukan kegiatan di rumah</p> <p>8. Guru menginformasikan pada siswa tentang tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran</p>	Mandiri	Mengamati	
		Mandiri	Mengamati	
		Mandiri	Bernalar	
		Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Siswa diberi arahan untuk mengamati “gotong royong di lingkungan keluarga”. Setelah itu siswa menentukan 3 sikap persatuan dalam keberagaman di rumah</p> <p>2. Siswa mengamati gambar rumah yang bersih dan sehat. Penugasan individu siswa menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan kebersamaan di rumah</p> <p>3. Siswa secara berkelompok menuliskan hasil pengamatan secara sederhana</p> <p>4. Siswa secara berkelompok menampilkan hasil diskusi yang telah ditulis</p>	Mandiri	Bernalar	5 menit
		Mandiri	Mencoba	
		Gotong royong	Mengamati	
		Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	<p>1. Simpulan. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Evaluasi. Tanya jawab tentang materi yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Refleksi. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p>	Mandiri	Bernalar	2 menit
		Mandiri	Mencoba	
		Mandiri	Bernalar	

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
PB: Perlu bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	

