

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER I
TOPIK 2
HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 3**

DISUSUN OLEH :

TRI AYU ENDANG LESTARI, S.Pd
NIP.19921128 201504 2 001

**SDN 102 MAKALE 5
KABUPATEN TANA TORAJA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 102 MAKALE 5
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.9,4.9)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a <i>(Religius /PPK)</i> ❖ Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen <i>(Mandiri : Kedisiplinan Siswa)</i> ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <i>(Apersepsi)</i> ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. ❖ Menyanyikan lagu "Membuang Sampah". Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i> 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Hindari Rumah yang Tidak Bersih!</p> <p>Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.</p> <p>Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak dicuci. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 24, yang berjudul "Hindari Rumah yang Tidak Bersih". <i>(Mengamati)</i> ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat dan penyebab lingkungan rumah tidak bersih. <i>(Mengkomunikasikan)</i> <p>Ayo Mengamati Amatilah gambar di bawah dengan teliti!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri rumah yang kotor dan 	6 Menit

	<p>tidak sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Menanya</i>) ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ❖ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat. ❖ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. ❖ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya. ❖ Siswa diarahkan untuk menemukan bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. ❖ Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian ruas garis pada bangun datar. (<i>Menalar</i>) ❖ Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar. ❖ Setelah siswa paham dengan ruas garis pada bangun datar, siswa diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. ❖ Dua orang siswa maju ke depan untuk menunjukkan ruas garis pada bangun datar. (<i>Mencoba</i>) ❖ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran dan memberikan penguatan serta motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) ❖ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makale, 2021
Guru Kelas 2

Drs. Y. M. REATA
NIP. 19641202 198611 1 002

Tri Ayu Endang Lestari, S.Pd
NIP. 19921128 201504 2 001

Lampiran Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 3 Butir

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.9)

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Soal : 2 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisadibaca

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 3			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)			
Hari/Tanggal	:			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			
Waktu	: 5 Menit			
		TRI AYUS.Pd		

Bacalah teks berikut!

Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

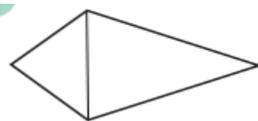
Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

- 1. Rumah yang tidak bersih akan terdapat banyak**
- 2. Apa penyebab rumah tidak bersih?**
- 3. Mengapa rumah harus dibersihkan**

Untuk Soal No 4 - 6

Tentukan ruas garis pada bangun - bangun datar berikut!

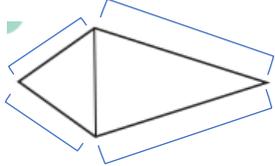
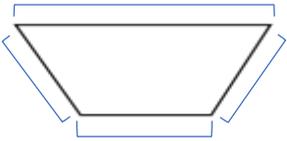
4.



5.



KUNCI JAWABAN PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR NILAI
1	Kuman	2
2	Karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah	4
3	Agar rumah sehat terbebas dari kuman dan tidak menjadi sarang penyakit.	4
4	 <p>Terdapat 4 ruas garis.</p>	5
5	 <p>Terdapat 4 ruas garis.</p>	5
Jumlah skor		20

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 20 Terdiri dari:

- A. Muatan pelajaran B.indonesia = 3 Butir Soal , Skor nilainya 10
 B. Muatan pelajaran Matematika = 2 Butir Soal , Skor nilainya 10

Jumlah 20