

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Az-Zahra
Kelas/Semester : II/I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. Kompetensi Dasar

Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan dan menyanyikan lagu sesuai panjang pendeknya nada.
2. Siswa mampu menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat.
3. Siswa mampu menunjukkan ruas garis pada bangun datar.

III. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembuka	Memeriksa kesiapan siswa Menumbuhkan minat belajar siswa dengan tepuk “Protokol Kesehatan” Melakukan apersepsi	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyikan lagu Bersih dan Sehat karya A.T. Mahmud.2. Menentukan kosakata dari teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di rumah3. Mengidentifikasi cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah4. Menganalisa pentingnya menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah5. Menunjukkan ruas garis bangun datar	30 menit
Penutup	Melakukan refleksi dan penguatan “Kebersihan sebagian daripada iman”	5 menit

IV. Penilaian

1. Pengetahuan (KI 3)
Teknik tertulis
Jenis soal essay
2. Keterampilan (KI 4)
Menyanyi secara individual.

V. Media Pembelajaran : Alat kebersihan, gambar, papan tulis, *flash card*, partitur lagu “Bersih dan Sehat”

VI. Metode Pembelajaran: PBL, diskusi, *example and example*

VII. Sumber Belajar: Buku Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas II Kurikulum 2013 Revisi Penerbit Erlangga

Depok, 14 November 2021

Umi Istichomah

Lampiran:

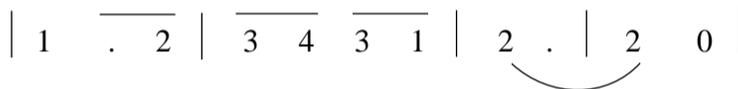
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

I. Kisi-kisi soal

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NO. SOAL
Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menuliskan panjang nada setiap not pada notasi angka.	1
	Membuat kalimat sesuai gambar yang disajikan dengan menggunakan kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.	2
	Mengidentifikasi cara menjaga lingkungan bersih dan sehat di rumah.	3
	Menganalisa pentingnya menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah	4
	Membuat gambar bangun datar dan menunjukkan ruas garisnya.	5

II. Soal

1. Tuliskan panjang nada setiap not pada notasi angka di bawah ini!



2. Buatlah kalimat sesuai gambar di bawah ini dengan menggunakan kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah!



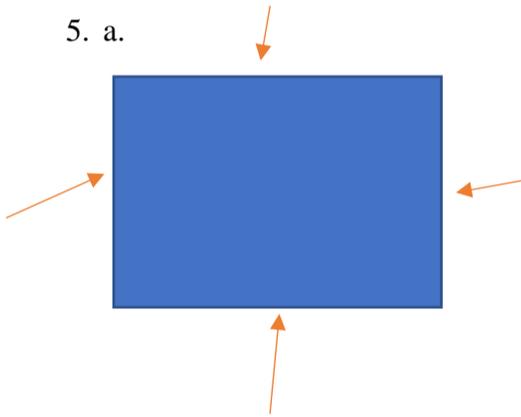
- 3. Apa yang kalian lakukan untuk menjaga lingkungan yang bersih dan sehat di rumah?
- 4. Mengapa kita harus menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah?
- 5. Buatlah sebuah gambar bangun datar, kemudian tunjukkan ruas garis dari bangun datar tersebut!

III. Kunci Jawaban

- 1. 1 = 1 ketukan
2 = 1/2 ketukan
3 = 1/2 ketukan
4 = 1/2 ketukan
3 = 1/2 ketukan
1 = 1/2 ketukan
2 = 2 ketukan
2 = 1 ketukan

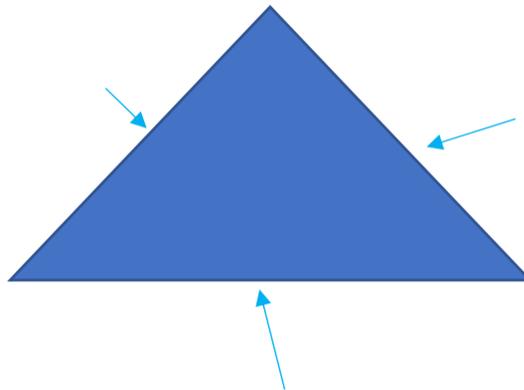
2. a. Ruang tamu rapi dan bersih.
b. Meja dan kursi tamu tertata rapi.
c. Lantai dan karpet sangat bersih
dll (jawaban disesuaikan)
3. a. Menyapu lantai rumah
b. Membersihkan dan merapikan tempat tidur.
c. Mencuci tangan pakai sabun, sebelum dan sesudah makan.
Dll (jawaban disesuaikan)
4. a. Supaya rumah bersih, rapi, dan nyaman.
b. Supaya tetap sehat.
c. Supaya terhindar dari penyakit.

5. a.



= penunjuk ruas garis

b.



= penunjuk ruas garis

IV. Penskoran:

1. Pengetahuan

NO SOAL	NILAI
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
JUMLAH	100

2. Keterampilan

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup
	3	2	1
Panjang pendek nada	Menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nada.	Menyanyikan lagu ada kesalahan pada panjang pendek nada kurang dari 50%	Menyanyikan lagu ada kesalahan pada panjang pendek nada 50% ke atas.