

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas : Kelas II
Semester : I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Pelajaran 5 Tema Hidup Bersih Dan Sehat
Sub Tema : Doa Makan



NAMA : TAUFIKURRAHMAN,S.Pd.I

**SD NEGERI BANGKES 04
JL RAYA BANGKES KECAMATAN KADUR
DINS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PAMEKASAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN BANGKES 04
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti
Kelas/Semester : 2/1
Materi : Doa Makan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan ogis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

| |
|-------------------------|
| KOMPETENSI DASAR |
|-------------------------|

- | |
|--|
| 3.6 Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan |
| 4.6 Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan. |

| |
|--|
| INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|--|

- | |
|--|
| 3.6.1 Siswa mampu Menjelaskan makna doa sebelum dan sesudah makan. |
| 3.6.2 Siswa mampu menganalisis doa sebelum dan sesudah makan. |
| 4.6.1 Siswa mampu Menunjukkan hafalan doa sebelum dan sesudah makan. |
| 4.6.2 Siswa mampu Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah makan dalam kehidupan sehari hari |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan makna doa sebelum dan sesudah makan
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis doa sebelum dan sesudah makan
3. Melalui proses pembelajaran, siswa mampu Menunjukkan hafalan doa sebelum dan sesudah makan.
4. Melalui proses pembelajaran, siswa mampu Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah makan dalam kehidupan sehari hari

D. Materi Pembelajaran

Pelajaran 5 Tema Hidup Bersih Dan Sehat Sub Tema Doa Makan

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, mengkomunikasikan)
2. Model pembelajaran: Contextual Teaching and Learning (CTL)
3. Metode Pembelajaran, Ceramah interaktif (Menjelaskan materi ajar melalui Vidio Pembelajaran)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media: Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.
2. Alat: laptop, Hp
3. Sumber Pembelajaran: Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti SD/MI Kls 2 Hal 37 s/d 39

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Waktu |
|----|--|---------|
| 1 | <p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa2) Guru menyapa peserta didik dengan ramah.3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4) Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa tulisan atau multimedia di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca). Jika memungkinkan, dapat menggunakan tayangan slide (media proyektor). Hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang diucapkan dan bentuk tulisannya. Untuk mengetahui kemampuan awal (prates), peserta didik secara acak dipilih untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah makan. | 2 Menit |
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Pertama. Memahami makna dan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru menjelaskan pesan Allah dan Rasul-Nya tentang adab makan dan minum.2) Guru menyebutkan tata cara makan dan minum yang benar3) Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, kelompok A,B, C dan D Setiap kelompok mendapatkan amplop berisi bacaan doa makan dengan artinya secara acak4) Setiap kelompok dari kelompok A,B,C dan D mempresentasikan isi amplop secara bergantian, memberikan kesempatan bagi kelompok yang lain untuk bertanya apabila ada yang tidak dimengerti5) Setiap perwakilan kelompok menjelaskan makna doa sebelum dan sesudah makan6) Guru mendemonstrasikan pelafalan kalimat doa sebelum makan kata per kata dengan artinya, /d disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama, sampai akhirnya selesai.7) Guru melafalkan secara utuh kalimat “Allāhumma bāriklanā, fīmā razaqtanā, waqinā ‘azābannār” diikuti oleh seluruh peserta didik, dengan artinya.8) Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik.9) Guru mendemonstrasikan pelafalan kalimat doa sesudah makan kata per kata dengan artinya /d disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama, sampai akhirnya selesai.10) Guru melafalkan secara utuh kalimat “alhamdulillahiladzi ad amana wa saqana wajaalana minal muslimin” diikuti oleh seluruh peserta didik, dengan artinya.11) Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik.12) Guru menyampaikan kesimpulan materi yang telah di ajarkan13) Untuk mengetahui penguasaan kompetensi ini, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum makan. | 6 Menit |

| | | |
|---|--|---------|
| | <p>Kedua Rubrik penilaian</p> <p>1) Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik diminta menjelaskan bahwa doa dan adab makan telah mereka lakukan, dan bila ada yang kurang benar atau kurang lengkap harus segera mengubahnya. Hal 37</p> <p>2) Dalam rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik dicoba secara menyeluruh dan bergantian untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah makan. Hal 38</p> <p>3) Pada rubrik “Insyallah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (□) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’ 38</p> <p>Pada rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan tes atas kemampuan mengartikan doa, dan guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik. Hal 38</p> | |
| 3 | <p>Penutup</p> <p>a. Memberikan LKPD ke setiap siswa hingga selesai</p> <p>b. Guru menutup dan mengajak berdoa mengahiri pembelajaran</p> <p>c. Salam.</p> | 2 Menit |

H. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.

Penskoran

Menjawab benar dan lengkap = 4

Menjawab benar kurang lengkap = 3

Menjawab tetapi kurang tepat = 2

Menjawab tetapi salah = 1

Nama siswa:

| Kunci Jawaban | Skor |
|---|------|
| 1. Ya Allah berkahilah kami | 1-4 |
| 2. Dengan rezeki yang telah Engkau anugrahkan kepada kami | 1-4 |
| 3. Dan peliharalah kami dari siksa api neraka | 1-4 |
| 4. Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan minum | 1-4 |
| 5. Dan telah menjadikan kami orang-orang yang berserah diri | 1-4 |
| Skor maksimum | 20 |

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 100

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan kalimat lain yang bermakna sama. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Dalam semester ini kemampuan menyimak dan membiasakan perilaku yang mencerminkan isi pelajaran dapat dinilai. Sikap-sikap siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dapat menjadi bahan penilaian untuk guru. Maka pemberian skor nilainya adalah sebagai berikut.

Nama siswa:

| No. | Aspek Pengukuran Nilai Akhlak: | Skor |
|-----|--------------------------------|------|
|-----|--------------------------------|------|

| | | |
|---------------|---|------|
| 1. | Kebersihan diri (4 = sangat bersih, 3 = bersih, 2 = cukup, 1 = kurang) | 1 -4 |
| 2. | Kedisiplinan etika (4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang) | 1 -4 |
| 3. | Membaca doa makan: (4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang) | 1 -4 |
| Skor Maksimum | | 12 |

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 100

Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok menggunakan pola penilaian sebagaimana dicontohkan pada rubrik no 6 (penilaian) pada Pelajaran 1 subbab B.

Kepala Mengajar

MULIA PERTIWI, S.Kom
 NIP. 19720803 200903 2 001

Pamekasan, 06 Januari 2021
 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


TAUFIKURRAHMAN, S.Pd.I
 NIP.