

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sebagai syarat “Seleksi Simulasi Mengajar Calon Fasilitator Angkatan ke-4”

(Sesuai Surat Edaran Mendikbud.No.14 Tahun 2019)

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMEBELAJARAN 4

**DISUSUN OLEH:
MMN.SITI LISTYARI, S. Pd., M.Pd
NUPTK.0446743644300022**

**KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN UNGARAN TIMUR
KABUPATEN SEMARANG PROVINSI JAWA TENGAH
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

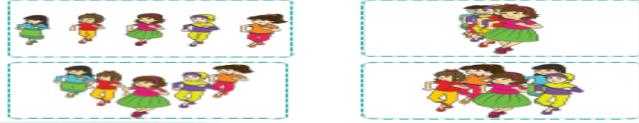
Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 03
 Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 4
 Mupel Terpadu : Bahasa Ind. (3.4;4.4) Matematika (3.11 ; 4.11), SBdP (3.3, 4.3)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam, menyapa anak dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius/Orientasi) 2. Guru mengabsen kehadiran siswa (Kedisiplinan) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p>  <p>Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor</p> <p>Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Tumpukan sampah di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.</p> <p>Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor” (Mengamati) 2. Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat (Mengkomunikasikan) <p>Ayo Mengamati</p>  <p>Amatilah gambar di bawah dengan teliti!</p>  <p>Apakah yang dapat kamu ceritakan setelah mengamati gambar? Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang kamu lakukan?</p>	6 menit

	<p>3. Siswa mengamati gambar penkarangan sekolah yang kotor</p> <p>4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Menanya</i>), Siswa menjawab secara lisan (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>5. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru. (<i>Menalar</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>7. Siswa mengerjakan tugas (<i>Mencoba</i>)</p> <p>Ayo Mengamat</p> <p>Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!</p>  <p>Kamu sudah pernah melakukan tari gerakan menyapu lantai dengan hitungan dan iringan. Sekarang, kembangkan tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola lantai!</p> <p>Perhatikan gambar berikut dengan teliti!</p>  <p>8. Siswa mengamati gambar gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari (<i>Mengamati</i>)</p> <p>9. Guru memberikan contoh gerakan tari menyapu dalam dua kali hitungan dan membentuk pola lantai. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>10. Siswa diminta mendemonstrasikan gerakan menari (<i>Mencoba</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>11. Siswa mengerjakan latihan soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu</p> <p>12. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas setelah selesai. Bersama dengan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. Mengingatkan pembelajaran yang akan datang. Bersama dengan siswa menutup pelajaran dengan doa. Mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan 3 M 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
 - Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- Instrumen penilaian
 - Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

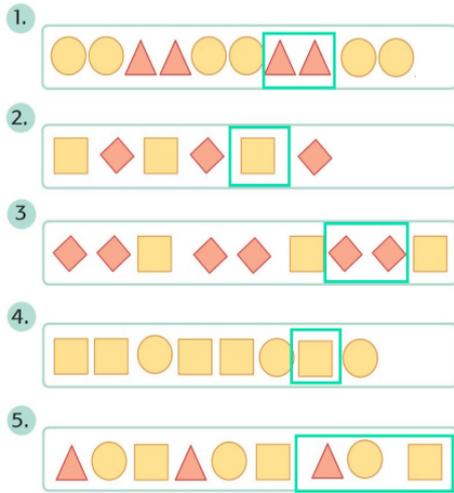
1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

Soal : Tentukan bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Kunci jawaban :



c. Penilaian Keterampilan

Soal : Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari!

Instrumen penilaian :

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringa		
3	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
dst							

Kepala Sekolah

.....
NIP.

Ungaran , 17 Juni 2021
Guru

MM.Siti Listyari, S.Pd., M.Pd.
NIP.19650114 19910 3 206

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. Materi,Media,Sumber, Pendekatan,Model Dan Metode Pembelajaran

2. Penilaian

A. Penilaian Sikap

Lembar Obsevasi Sikap Sosial

B. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran B. Indonesia, Matematika dan SBdP

Kisi – Kisi Pembuatan Soal

Lembar Soal

Kunci Jawaban

B. Penilaian Keterampilan

2. Pedoman Penskoran

3. Analisis Hasil Evaluasi