

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 7 Limboto  
Kelas / Smester : II / 1  
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat  
Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan ( 1x 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>➤ Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>➤ Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.</li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan bentuk penilaian</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatn Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li><li>➤ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>➤ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>➤ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li><li>➤ Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas</li><li>➤ Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar.</li><li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>➤ Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Tehnik penilaian
- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : tes

Instrumen Penilaian

▪ **Penilaian sikap**

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat pada Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

▪ **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

▪ **Penilaian Keterampilan.**

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

Nama : .....

Kelas : .....

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !

- **Alat dan bahan**
  - ✓ Papan tulis
  - ✓ lembar kerja
  - ✓ alat tulis
  - ✓ gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
- **Petunjuk**
  - ✓ Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
  - ✓ Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
  - ✓ Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

## Media Gambar

