

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Semester / Minggu Ke / Hari Ke : 1/11/1

Hari/ Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

Kelompok Usia : B

Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Makanan (Sumber / Asal Makanan)

Kompetensi Dasar : 1.1-2.4 - 2.6 – 2.13 - 3.4 -3.12 – 4.12

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan pokok)

- Gerakan sederhana

- Mentaati tata tertib makan

- Tidak mengambil barang miliknya

- Makanan yang bergizi

- Huruf awal dan nama makanan

Kegiatan Main : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

: - Gambar peralatan masak dan peralatan makan

- Krayon

- Pensil

Karakter Anak : Rasa Ingin Tahu

Proses Kegiatan

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi guna makanan bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang makanan pokok
4. Menirukan gerakan menumbuk padi
5. Mengenakan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung jumlah peralatan masak dan makan
2. Menyebutkan nama-nama peralatan memasak dan makan
3. Menebalkan angka dan mewarnai gambar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selamamelakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyannya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapatkan anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisis pesan- pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri makan sebagai anugrah Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan berbagai jenis makanan
 - b. Dapat menyebutkan nama peralatan memasak dan makan
 - c. Dapat mewarnai peralatan gambar makanan dan peralatan makan
 - d. Dapat menghitung jumlah benda pada gambar
 - e. Dapat menyebutkan kegunaan makanan untuk tubuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas

Nurlaila S.Pd

Vita Prima Yulianti S.Pd