

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN
(RPPH)**

TK Fathurrahman

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I
 HARI/TANGGAL : Jumat/5 Oktober 2021
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhan/Makanan/Buah-buahan
 Jeruk
 Kelompok/usia : A/4-5

A. Tujuan pembelajaran

<i>Aspek</i>	<i>KD</i>	<i>Tujuan Pembelajaran</i>	<i>Materi Pembelajaran</i>
NAM	1.1,3.1-4.1	Anak mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya IPP;Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar Anak mampu beribadah dengan lancar. IPP:Anak mampu Mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar	Ciptaan Tuhan doa sebelum makan
Sosem	2.8,3.13-4.13	Anak mampu menunjukkan sikap santun IPP:Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun	Sikap santun
Kognitif	2.2,3.6-4.6	Anak mampu mengelompokkan warna dengan benar IPP:Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar	Pengelompokkan sesuai warna
Bahasa	2.6,3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar IPP:Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar .	Keaksaraan awal
Seni	2.4,3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan rapi IPP:Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi.	berkreasi
Motorik	2.1,3.3-4.,3	Anak mampu melakukan gerakan	Gerak otot besar

		<p>motorik kasar dengan cepat</p> <p>IPP: Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat</p>	
--	--	--	--

B. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>Pra Pembelajaran/ Transisi (30 menit)</p> <p>1. Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat(MK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buah jeruk • keranjang 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja 	Ceklist
<p>Kegiatan Awal / Pembukaan (08.30-09.00) (30 menit)</p> <p>1. Penerapan SOP Pembukaan (NAM)</p> <p>2. Apersepsi tentang buah Jeruk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati gambar macam-macam buah jeruk • Anak menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam buah jeruk , olahan dari buah jeruk dan manfaat buah jeruk serta perbedaan (SE) • Anak mengamati vidio tentang buah jeruk <p>3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Buah jeruk 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Anekdote • Unjuk Kerja 	<p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
<p>Kegiatan Inti (09.00 – 10.00) (60 menit)</p> <p>1. Mengelompokkan warna jeruk(KOG)</p> <p>2. Menyusun huruf menjadi kata jeruk (BHS)</p> <p>3. Kolase gambar jeruk dari potongan kertas(SENI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buah Jeruk • Flash card huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • penugasan • Penugasan • Hasil Karya 	<p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
<p>Istirahat (10.00-10.30) (30 menit)</p> <p>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</p> <p>2. Anak-anak mencuci tangan</p> <p>3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum</p> <p>4. Anak-anak membaca doa sesudah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • air cuci tangan • sabun cuci tangan • serbet • kue/snack/bekal anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	Ceklist



makan	• air minum		
Kegiatan Akhir / Penutup (10.30 – 11.00) (30 menit) 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukainya pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Pesan Moral agar anak mau makan buah agar selalu sehat. 5. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari 6. Anak berdoa bersama setelah belajar		• Observasi	Ceklist

C.Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1, 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar. Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar
2.8,3.13-4.13	Observasi	Ceklist	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun
2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Ceklist	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar
2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar
2.4,3.15-4.15	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi.
2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat

BAHAN AJAR

TEMA :Kebutuhanku
SUBTEMA :Makanan
SUBSUBTEMA :Buah-buahan jeruk

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang dimaksud dengan tanaman Buah Jeruk?</p>  <p>https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fthegorbalsla.</p>	<p>Jeruk adalah salah satu buah paling populer sedunia. Buah ini tumbuh dari pohon jeruk (<i>Citrus x sinensis</i>) dan tergolong ke dalam kelompok buah-buahan sitrus. ... Merupakan sumber serat, vitamin C, vitamin B1 dan folat, serta antioksidan kuat, jeruk memiliki berbagai manfaat untuk kesehatan.22 Okt 2020</p> <p>https://jovee.id Makanan Sehat</p>
2	<p>Apa saja bagian bagian dari tanaman buah Jeruk?</p>	<p>1. Batang Pohon Jeruk</p>  <p>https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.</p> <p>2.Akar Pohon Jeruk</p>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi2.wp.com%2Fbalitjestro.>

3. Daun buah Jeruk



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi1.wp.>

5. Bunga Buah Jeruk



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F1h6.googleusercontent.>

6 .Buah Jeruk



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdns.kling.>

3 Apa saja macam-macam Buah jeruk?

Jeruk pontianak



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.>

2. Jeruk medan



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fs0.bukalapak>

3. Jeruk Mandarin



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffoodid.imgix.net%2Fprod%2Fjeruk-mandarin->

4. Jeruk Sunkis



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.sehatq.com%2Fartikel%2>

[Fjeruk-sunkist-buah-cantik-yang-punya-manfaat-kesehatan-](#)

5. Jeruk Bali



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcf.shopee.co.id%2Ffile%2Fbf7016b8a6f00a80b2da8241cd4ae4b3&imgrefurl=https%3A%2F%2Fshopee.co.id%2FJeruk-Bali-Organik-F>

6. Jeruk Lemon



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fb-pikiran.cekkembali.com%2Fbuah-lemon%2F&psig>

7. Jeruk Purut



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https>

4 Apa saja macam-macam olahan dari buah Jeruk?

1. Jus Jeruk



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fasset.kompas.com%2Fcrops%2FiXiaH>

2. Pie Jeruk



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimg-global.cpcdn.com%2Frecipes%2Fbb0b8e5985efb>

3. Cake Jeruk



4. <https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fkbu-cdn.com%2Fdk%2Fwp-content%2Fuploads%2Fbolu-jeruk-gulung.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.dapurkobe.co.id%2Fbolu-gulung-j>

5. Puding Jeruk






[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmedia.tabloidbintang.](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmedia.tabloidbintang)



5 Dimana kita bisa membeli buah Jeruk?


Pasar tradisiol, supermarket, Toko buah



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Finfopublik.id%2Fresources%2Falbum>

		 <p data-bbox="890 533 1540 689">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwansurfhouse.net%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F06%2FToko-Buah-di-Bogor.</p>
6	Bagaimana cara merawat tanaman buah Jeruk?	<p data-bbox="890 734 1150 768">1. Dengan Disiram</p>  <p data-bbox="890 1108 1540 1182">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.com%2Fwp-c</p> <p data-bbox="890 1218 1161 1252">2. Dengan DiPupuk</p>  <p data-bbox="890 1646 1540 1720">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbibitbunga.com%2Fwp-c</p> <p data-bbox="890 1756 1230 1789">3. Dengan Penyemprotan</p>

		 <p data-bbox="895 600 1533 674">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A A</p>
7	Kapan Biasanya Petani Panen Tanaman buah Jeruk?	<p data-bbox="895 712 1493 891">Masa panen mencapai 5-6 kali dalam setahun sehingga keuntungan petani meningkat karena harga yang bagus dan masa panen yang dapat diatur. 19 Jul 2019</p> <p data-bbox="895 976 1525 1061">Wow, Kementan Bagi Tips Agar Jeruk Berbuah Sepanjang Tahun</p> <p data-bbox="895 1077 1485 1137">https://www.wartaekonomi.co.id read237228 > wow-ke...</p>  <p data-bbox="895 1491 1541 1648">https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fkpricitrus.files.wordpress.com%2F2015%2F05%2Fcropped-jeruk-balitjestro.j</p>
8	Siapa yang suka makan Buah Jeruk?	<p data-bbox="895 1738 1286 1771">Anak-anak,dewasa,Orang Tua</p>
9	Mengapa kita harus makan Buah Jeruk?	<p data-bbox="903 1921 1326 1962">Manfaat makan buah jeruk.</p> <p data-bbox="991 1984 1390 2020">1.Melancarkan Pencernaan.</p>



		<p>2. Sumber serat yang sangat baik larut dan tidak larut ada pada jeruk. ...</p> <p>3.Mengatur Tekanan Darah Tinggi. ...</p> <p>4.Mencegah Kanker. ...</p> <p>5.Mencegah Penyakit Jantung. ...</p> <p>6.Meningkatkan Kekebalan Tubuh. ...</p> <p>7.Memurnikan Darah. ...</p> <p>8.Memperkuat Tulang. ...</p> <p>9.Memperkuat Gigi.</p> <p>Manfaat Konsumsi Buah Jeruk untuk Kesehatan</p> <p>https://buleleng.bulelengkab.go.id informasi › det</p>
	<p>Apa perbedaan buah jeruk mandarin dan jeruk purut?</p>	<p>Bagaimanakah bentuk jeruk purut?</p>  <p>Jeruk purut biasa digunakan sebagai bumbu masakan. ... Buah jeruk yang berbentuk bulat, kecil, berwarna hijau tua, dengan kulit tebal ini juga dikenal sebagai jeruk limau atau kaffir lime. Di Makasar, jeruk purut dikenal dengan nama parale. Orang Ambon menyebutnya sebagai lemon papeda. 17 Apr 2019</p> <p>meskipun asalnya bukan dari Tiongkok, buah tersebut dinamakan jeruk mandarin karena ia dibawa ke Eropa pertama kali dari Tiongkok. Nama "Mandarin" sendiri merupakan penyebutan bahasa Inggris bagi pegawai pemerintah Tiongkok kala itu. Jeruk mandarin mulai dikonsumsi di Italia pada tahun, bentuknya kecil</p>



MEDIA PEMBELAJARAN

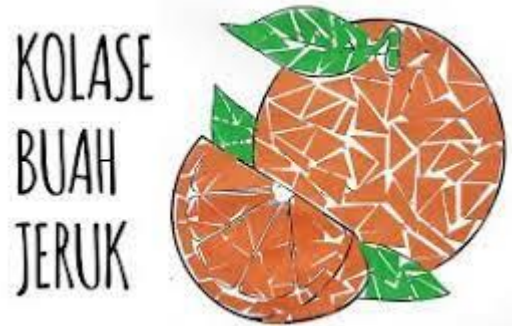
Tema:Kebutuhan
Sub Tema:Makanan
Sub-sub Tema:Buah-buahan jeruk

No .	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	<ul style="list-style-type: none"> - untuk menampilkan gambar bagian – bagian tanaman Buah jeruk - untuk menampilkan video tentang buah jeruk

2		Buah jeruk Mandarin dan jeruk Bali	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk Proses Pembelajaran Tentang Tanya jawab apa Perbedaan jeruk mandarin dan jeruk balai
3		Buah jeruk	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk Proses Pembelajaran dan mencicipi rasa jeruk.
4		Flash card huruf	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk proses pembelajaran menyusun huruf menjadi kata "Jeruk"



5



Potongan kertas

- Untuk pembelajaran membuat kolase di gambar jeruk

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah / Kasus

Format : Observasi

IPP :Mengenal Tuhan melalui ciptaanNYA dengan anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar.

Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar.

Katagori	Skor	Deskripsi
MB	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar
BB	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar

Format : Observasi

IPP :Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun (SOSEM)

Katagori	Skor	Deskripsi
MB	2	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
BB	1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar(KOG)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar
MB	2	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk masih perlu bantuan
BB	1	Anak belum mampu mengelompokkan warna jeruk

Format : Penugasan

IPP :Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar(BHS)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dan masih ada yang terbalik
BB	1	Anak mampu menyusun huruf masih memerlukan bantuan

Format : Unjuk Kerja

IPP ::Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat(MK)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat
MB	2	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk belum cepat
BB	1	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk hanya 1-3 langkah saja

Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi(SENI)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi dan perpaduan warna
BSH	3	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi
MB	2	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas belum rapi
BB	1	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dan belum selesai

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1, 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar. Anak mampu mengucapkan doa sebelumh makan dengan lancar
SE	2.8,3.13- 4.13	Observasi	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun
KOG	2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar
BHS	2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar
MK	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat
SENI	2.4, 3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi

1. Observasi

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

NILAI AGAMA MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Anak mampu menyebutkan buah jerukciptaan tuhan dengan benar.		
3.1 – 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar		

2. Observasi

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
2.8,3.13-4.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua,pendidik,dan teman dan emosi diri dan emosi orang lain	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun		

3. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

KOGNITIF

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar
MB	2	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk masih perlu bantuan
BB	1	Anak belum mampu mengelompokkan warna jeruk

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.2,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar				
3.6 - 4.6,	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)					

4. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal

BAHASA

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dan masih ada yang terbalik
BB	1	Anak mampu menyusun huruf masih memerlukan bantuan

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.6, 3.12- 4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar				

5. Unjuk Kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK KASAR

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat
MB	2	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk belum cepat
BB	1	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk hanya 1-3 langkah saja

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu berjalan zig zag dengan membawa buah jeruk dengan cepat				

6. Unjuk Kerja

Nama Anak :
Hari Tanggal

Nama Anak :
Hari , Tanggal :

SENI

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi dan perpaduan warna
BSH	3	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi

MB	2	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas belum rapi
BB	1	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dan belum selesai

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.4, 3.15- 4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi				

No.	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan

LEMBAR PENILAIAN HARIAN**TK FATHURRAHMAN****Hari / Tanggal : Jumat/5 Oktober 2021****Kelompok : A****Semester / : I****Tema /Sub Tema/ Sub Sub : Kebutuhan / Makanan / Buah-buahan Jeruk****Minggu : I****Tema**

Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian Perkembangan	Nama Anak				
		Arka	Armina	Alvino	Isma	Noura
Nilai Agama Moral	Anak mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya Anak mampu Beribadah dengan Lancar					
Sosial Emosional	Anak mampu menunjukkan sikap santun					
Bahasa	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar					
Kognitif	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar					
Motorik Kasar	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk dengan cepat					
Seni	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potoongan kertas dengan rapi					

**NILAI
AGAMA MORAL
Format : Observasi**

IPP :Menegal Tuhan melalui ciptaanNYA dengan anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar.
Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar.

Katagori	Skor	Deskripsi
MB	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar
BB	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum makan dengan lancar

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.	Arka	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Anak mampu menyebutkan buah jeruk ciptaan tuhan dengan benar		
2.	Armina					
3.	Arvino					
4.	Isma	3.1-	Menegal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelumm makan dengan lancar		
5.	Noura	4.1				

SOSIAL EMOSIONAL

Format : Observasi

IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun

Katagori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
BM	1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
-----	-----------	----	-------	-----------------------------------	--------	--------------

1	Arka	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan temandan emosi diridan emosi orang lain	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang buah jeruk dengan santun		
2	Armina	3.13 –				
3	Arvino	4.13				
4	Isma					
5	Noura					

KOGNITIF

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar
MB	2	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk masih memerlukan bantuan
BB	1	Anak belum mampu mengelompokkan warna jeruk

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
1	Arka	2.2,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu mengelompokkan warna jeruk dengan benar				
2	Armina							
3	Arvino	3.6 - 4.6,						
4	Isma							
5	Noura							

BAHASA

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar

Kategori	Skor	Deskripsi
----------	------	-----------

BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dan masih ada yang terbalik
BB	1	Anak mampu menyusun huruf masih memerlukan bantuan

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Arka	2.6, 3.12-4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata jeruk dengan benar				
2.	Armina							
3.	Arvino							
4.	Isma							
5.	Noura							

MOTORIK KASAR

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk dengan cepat

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk dengan cepat
MB	2	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk belum cepat
BB	1	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk hanya 1-3 langkah saja

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Arka	2.1 3.3 – 4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa buah jeruk				
2.	Armina							

3.	Arvino		Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	dengan cepat				
4.	Isma							
5.	Noura							

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Arka	2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu menggunting pola daun bayam dengan lentur				
2.	Armina							
3.	Arvino							
4.	Isma							
5.	Noura							

SENI

Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi dan perpaduan warna
BSH	3	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi
MB	2	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas belum rapi
BB	1	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dan belum selesai

No.	Nama Anak	KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
1	Arka	2.4, 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Mengenal berbagai karya dan aktivitas	Anak mampu berkreasi dengan kolase gambar jeruk dari potongan kertas dengan rapi				
2	Armina							
3	Arvino							

4	Isma		seni				
5	Noura						