

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Lamungpatue Watansoppeng
Kelas/Semester : B/I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke : 4 (Makanan Sehat dan Bergizi)
Hari, tanggal : Selasa, 16 November 2021

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
FISIK MOTORIK	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
BAHASA	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSIAL EMOSIONAL	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
SENI	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal kegiatan beribadah melalui kegiatan berdoa.
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoriknya.
3. Anak mampu mengenal konsep bilangan.
4. Anak mampu mengenal huruf
5. Anak bangga dengan hasil karyanya.
6. Anak mampu membuat karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyiapkan media pembelajaran
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa
3. Guru menanyakan kabar dan kondisi anak-anak hari itu.
4. Guru menginformasikan kegiatan hari itu.
5. Guru menunjukkan media kegiatan yang sudah disediakan hari itu (Menggunting lingkaran dan menempel menjadi telur mata sapi, menyusun kartu huruf, dan berhitung)
6. Guru bercerita dan memberikan pertanyaan terbuka.
7. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan.
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya selama berkegiatan.
9. Guru memberikan reward.

10. Guru mengajak anak untuk mengambil kesimpulan pada kegiatan hari ini dengan menghubungkan kebesaran Allah SWT.
11. Guru menutup kegiatan dengan mengajak anak berdoa.

- I. KEGIATAN PEMBUKAAN (± 30 MENIT)
 1. Absensi
 2. Berdoa sebelum belajar
 3. Lagu dan syair pembukaan
- II. KEGIATAN INTI ((± 60 MENIT)
 1. Menggunting lingkaran dan menempel menjadi telur mata sapi.
 2. Menyusun kartu huruf.
 3. Menghitung gambar buah.
- III. ISTIRAHAT (± 30 MENIT)
 1. Cuci tangan
 2. Berdoa sebelum makan
 3. Makan dan minum
 4. Berdoa setelah makan
 5. Bermain bebas
- IV. KEGIATAN PENUTUP (± 30 MENIT)
 1. Bercerita tentang pengalaman selama kegiatan
 2. Berdoa pulang
 3. Bernyanyi dan syair penutup

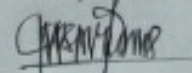
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
Ceklis

AP	INDIKATOR	ANNISA				YAZEED				MUFIA			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mengenal kegiatan beribadah melalui kegiatan berdoa.												
FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoriknya dalam kegiatan menggunting dan menempel lingkaran menjadi telur mata sapi.												
KOG	Mengenal konsep bilangan melalui kegiatan berhitung dengan gambar												
BHS	Mengenal huruf melalui kartu huruf												
SE	Percaya diri dengan memiliki kebanggaan dalam menunjukkan hasil karyanya												
SN	Mencipta karya seni dengan membuat telur mata sapi												

KETERANGAN :

- BB : BELUM BERKEMBANG
 MB : MULAI BERKEMBANG
 BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
 BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

Watansoppeng, 16 November 2021
 Guru Kelompok B



HJ. DAHLIA PURNAMASARI, S.Pd,M.Pd
 NIP 19681123 199702 2 003