

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ini saya buat sesuai paduan tata cara simulasi mengajar pada seleksi online perekrutan guru penggerak dengan tema kebutuhanku dan sub tema makanan sehat dan bergizi. Sesuai dengan tema yang telah saya pilih yaitu makanan sehat dan bergizi untuk mengenalkan tentang jenis atau macam makanan sehat dan bergizi serta memberikan pembiasaan kepada anak-anak untuk menyukai makanan sehat dan bergizi sejak anak masih usia dini.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan. : TK Kristen Filadelfia

Semester. : Semester 1

Kelompok/Usia : Tk B 1 / 5-6 Tahun

Tema/Sub tema. : Kebutuhanku/ makanan sehat dan bergizi

Alokasi Waktu. : 07.30-10.30 (180 menit)

Model Pembelajaran : Area

Kompetensi Dasar : 1.1 , 1.2 , 2.1 , 2.7 , 3.1-4.1 , 3.3-4.3 ,3.6-4.6 , 3.10-4.10 , 3.15-4.15

I. Kompetensi inti:

KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif,estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli dan mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampumenyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri,keluarga teman pendidik,lingkungan sekitar,agama dan teknologi,seni dan budaya rumah di rumah, tempat bermain dan satuan Paud dengan cara : mengamati dengan Indera (melihat,mendengar,menghirup,merasa,meraba,) mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4: Menunjukkan yang diketahui dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.



II. Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri ,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki prilaku mencerminkan hidup sehat
- 2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran dan mau mendengarkan orang lain saat berbicara.
- 3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari hari.
- 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang benda benda sekitar nama warna dan bentuk jenis sifat dan ukuran suara curi dan tekstur lainnya
- 3.10-4.10 Memahami dan mengucapkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukan berbagai hasil karya seni yang telah dibuat anak.

III. Indikator

1.1	Dapat mengenal macam ciptaan Tuhan
1.2	Belajar mengucap syukur atas semua ciptaan Tuhan
2.1	Dapat terbiasa hidup sehat
2.7	Dapat terbiasa antri menunggu giliran saat mencuci tangan
3.1-4.1	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar & bermain
3.3-4.3	Dapat melakukan gerakan koordinasi antara tangan mata pada saat mewarnai maupun pada saat bernyanyi dan bergerak
3.6-4.6	dapat mengetahui dan melakukan proses pembuatan minuman jeruk peras

3.10- 4.10	Dapat menceritakan/Menyebutkan jenis atau macam makanan sehat dan bergizi
3.15- 4.15	Dapat membuat dan menampilkan hasil karya seni mewarnai gambar makanan sehat dan bergizi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Nilai agama dan moral (KD 1.1 ,1.2 ,3.1-4.1)

Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan mampu mengucapkan doa sebelum & sesudah kegiatan belajar dan bermain. Nilai Karakter : Religius

2. Sosial Emosional (KD 2.1 , 2.7)

Anak terbiasa hidup sehat dan belajar antri menunggu giliran dan sabar .Nilai Karakter: Sabar.

3. Fisik Motorik (KD 3.3-4.3)

Anak mampu mengkoordinasikan antara gerakan mata dan tangan dengan baik melalui hasil karya mengunting maupun mewarnai dan dalam bernyanyi sambil bergerak. Nilai Karakter: kekuatan

4. Bahasa (KD 3.10-4.10)

Anak dapat menceritakan dan menyebutkan macam makanan sehat dan bergizi. Nilai Karakter : berani dan percaya diri

5. Kognitif (KD 3.6-4.6)

Anak dapat mengenali benda benda berdasarkan warna tekstur ciri rasa dsb melalui kegiatan proses membuat jeruk peras dengan bimbingan bu guru. Nilai Karakter: Mandiri dan Bekerja Sama

6. Seni (KD 3.15-4.15)

Anak dapat menghasilkan berbagai hasil karya melalui kegiatan mewarnai gambar macam makanan sehat dan bergizi. Nilai Karakter: Kreatif

V. Strategi Pembelajaran.

A. Model Pembelajaran: Area

B. Metode Pembelajaran: Tanya jawab, Demonstrasi,Pemberian Tugas.



No.	Indikator	metode
1.	Dapat menyebutkan macam macam makanan sehat dan bergizi yang ditanya oleh ibu guru (KD 3.10-4.10)	Tanya Jawab
2.	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar dan bermain (KD 3.1-4.1)	Demonstrasi
3.	Dapat melakukan gerakan koordinasi mata tangan dalam bernyanyi dan bergerak dan mewarnai hasil karya	Pemberian tugas
4.	Menampilkan hasil karya mewarnai gambar makanan bergizi dan sehat	Pemberian tugas

C. Pendekatan : Saintifik

VI. Media Sumber Belajar dan Bahan :

1. media pembelajaran: pensil warna, kertas gambar, buah jeruk, alat peras, gambar makanan sehat dan bergizi.
2. sumber belajar: lagu aku anak sehat

VII. Langkah langkah pembelajaran:

A. PENYAMBUTAN: 15 MENIT

Penerapan SOP Penyambutan

B. KEGIATAN PEMBUKAAN: 30 MENIT

1. Mengucapkan salam
2. kegiatan absensi
3. kegiatan gerak dan lagu menyanyi lagu aku anak sehat
4. bercakap cakap tentang tema yang akan disampaikan melalui tanya jawab
5. mengenalkan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

C. KEGIATAN INTI : 60 MENIT

1. Mengamati



Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan hari ini yang sudah disediakan.

2. menanya

Guru menanyakan pada anak apakah anak sudah mengenal dan menyukai makanan yang sehat dan bergizi diantaranya adalah buah buahan ?

3. mengumpulkan informasi

Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang makanan bergizi dan sehat dalam sehari .

4. mengasosiasikan/menalar

Guru mengajak anak mempraktekkan cara membuat minuman jus atau jeruk peras yang bermanfaat untuk vitamin c dalam tubuh kita. dan memberi kesempatan anak untuk merasakan rasa jeruk peras.

5. mengkomunikasikan

Guru berdiskusi kan dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak menceritakan pengetahuan apa yang diperoleh anak dan menceritakan hasil karyanya .

6. memberikan kesempatan pada anak untuk belajar mandiri dan bekerja sama dengan teman yang lainnya

7. memantau perkembangan anak dan memotivasi anak

8. melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan.

D. RECALLING 15 MENIT

1. Merapikan alat dan bahan yang sudah digunakan

2. tanya jawab apa saja yang sudah dilakukan kegiatan hari ini menyenangkan atau tidak?

3. menguatkan pengetahuan tentang pentingnya makanan sehat dan bergizi bagi anak .

4. memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik.



E. ISTIRAHAT 30 MENIT

1. Penerapan SOP
2. Istirahat makan bersama

Cuci tangan sebelum makan dan berdoa makan

F. PENUTUP 30 MENIT

1. mendengar anak-anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
2. persiapan berdoa pulang
3. bernyanyi sayonara
4. salam

G. RENCANA EVALUASI

1. Indikator capaian

Progr pengembngn	Kompetensi dasar	indikator	Instrumen penilaian
NAM	1.1	Dapat mengenal macam ciptaan Tuhan	Lembar observasi
NAM	1.2	Belajar mengucapkan syukur atas semua ciptaan Tuhan	Lembar observasi
SOSEM	2.1	Dapat terbiasa hidup sehat	Lembar observasi
SOSEM	2.7	Dapat terbiasa antri menunggu giliran saat mencuci tangan	Lembar observasi
NAM	3.1-4.1	Dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar & bermain	Lembar observasi

FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Dapat melakukan gerakan koordinasi antara tangan mata pada saat mewarnai maupun pada saat bernyanyi dan bergerak	Lembar penugasan
KOGNITIF	3.6-4.6	dapat mengetahui dan melakukan proses pembuatan minuman jeruk peras	Lembar observasi
BAHASA	3.10-4.10	Dapat menceritakan/Menyebutkan jenis atau macam makanan sehat dan bergizi	Lembar wawancara
SENI	3.15-4.15	Dapat membuat dan menampilkan hasil karya seni mewarnai gambar makanan sehat dan bergizi	Lembar penugasan

2. teknik penilaian

a. catatan observasi, penugasan, wawancara

b. catatan anekdot

3. rubrik penilaian

No.	indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM	Anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengerjakan tugas dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik dan rapi
2.	SOSEM				
3.	FISIK MOTORIK				
4.	KOGNITIF				
5.	BAHASA				
6.	SENI				

4. instrumen penilaian.

PENILAIAN PENGEMBANGAN KOGNITIF KD 3.6-4.6

No.	Nama.	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					

PENILAIAN PENGEMBANGAN SENI HASIL KARYA KD 3.15-4.15

No.	Nama.	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					

PENILAIAN PENGEMBANGAN UNJUK KERJA FISIK MOTORIK 3.10-4.10

No.	Nama.	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.					
2.					

PENILAIAN PENGEMBANGAN ANEKDOT

No.	HARI/TANGGAL	NAMA	PERISTIWA ATAU PRILAKU	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.				
2.				

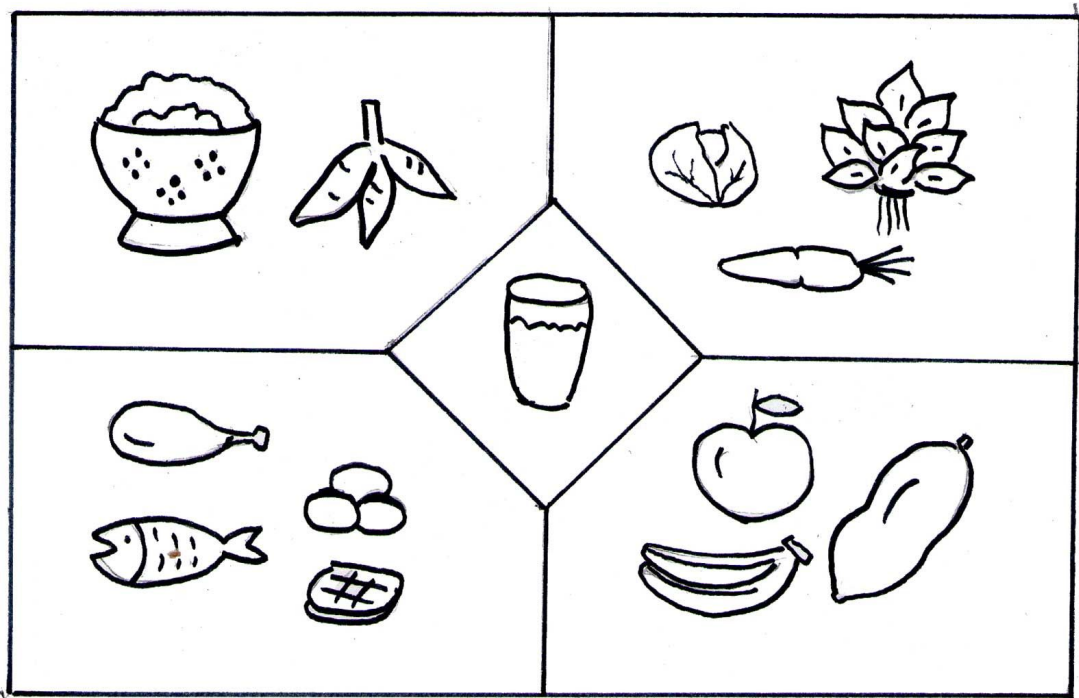
Kepala TK.Kristen Filadelfia

Tarakan,15 juli 2021

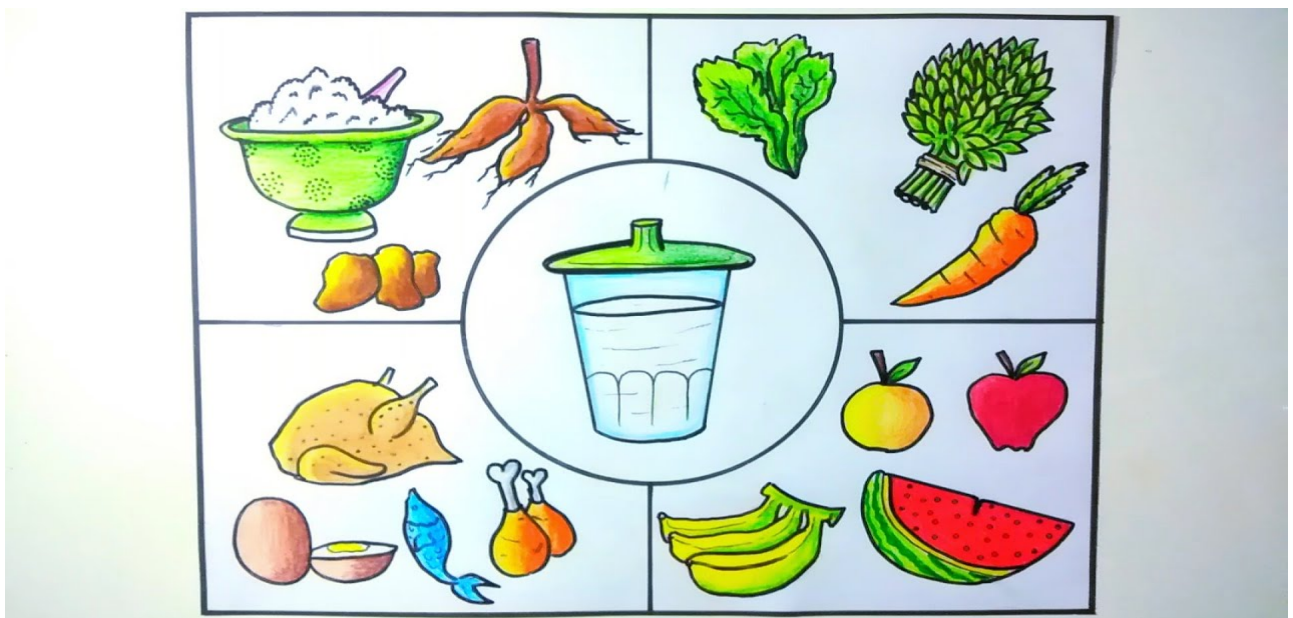


(Ibu Yuniati)

(Zipora Yemima Wati S.Pd)



Gm © gambarmewarnai.com





Jeruk Peras

1 kg

