

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK BUNGA KARANG</b>
<b>Kelompok Usia / Semester</b>	<b>: Kelompok B ( 5 – 6 tahun ) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kebutuhanku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Makanan Sehat dan Bergizi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1x10 menit</b>
<b>Hari , Tanggal</b>	<b>: Jum'at, 12 November 2021</b>

### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Nilai Agama dan Moral  
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional  
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
- Bahasa  
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif  
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah ), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik  
Dengan mencampur bahan-bahan saat sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah.
- Seni  
Dengan merangkai buah aneka warna anak dapat membuat sate buah dengan rapi.

### **2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- **Kegiatan awal (2 Menit)**
  - Berd'oa sebelum memulai pelajaran  
    *"Robbii zidnii 'ilma warzuqnii fahmaa"*  
    artinya: "Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah.
  - Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu? Sarapan apa yah?

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu "Makanan sehat" – Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

• **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan.
- Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat sate buah

**Cara Membuat Sate Buah :**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapkan aneka buah yang telah dipotong kecil – kecil dan diletakkan di wadah untuk masing – masing jenis buah</li><li>2. Tusuk sate disiapkan sebanyak jumlah anak per kelompok</li><li>3. Anak diminta mengkreasikan sate buah sesuai buah yang mereka suka</li></ol> |
|---|

- Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
  - Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya.
  - Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
  - Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat sate buah ke depan kelas
  - Guru memberi penguatan
- **Penutup (2 menit)**
- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
  - Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
  - Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
  - Guru mengevaluasi pembelajaran
  - Guru memberikan tindak lanjut
  - Membaca doa setelah belajar
  - Salam
  - Persiapan pulang

#### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Indikator Penilaian

<b>Aspek Pengemb</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	– Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan – Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.
Fisik Motorik	4.3	
Sosem	2.12	– Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.
Kognitif	3.6	– Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	– Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	– Membuat sate buah dengan rapi

##### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

# CHECKLIST

Hari/ tanggal :Jumat,12 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama : .....

No	Indikator Penilaian	BB	Capaian Perkembangan		
			MB	BSh	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) – Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik – Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.				
3	Sosial Emosi – Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.				
4	Kognitif – Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.				
5	Bahasa –Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6	SENI - Anak membuat sate buah dengan rapi				

Mengetahui,

Kepala Sekolah



WA MULIANI, S.Pd

Lolibu, 12 November 2021

Guru kelompok B

WA MULIANI, S.Pd