

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB KALVARI MAUMERE
 Kelas/Semester : A (4-5 TAHUN)/GANJIL
 Tema : KEBUTUHAN
 Sub Tema : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI/SAYUR DAN BUAH
 Pembelajaran Ke :
 Alokasi Waktu : 120 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat sayur dan buah sebagai makanan yang sehat dan bergizi
- Anak merasa senang makan sayur dan buah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BAHAN	RENCANA PENILAIAN		
			PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
I. Kegiatan Awal (Waktu : 30 menit)					
* bersyukur atas berkat yang diperoleh dan membedakan ciptaan Tuhan * berdoa sebelum dan sesudah kegiatan * mengikuti aturan	* penyambutan anak * baris-berbaris * berdoa , salam * tanya jawab tentang hari, tanggal, bulan, tahun, tema hari ini	* kartu huruf, * kartu angka, * big book tema makanan sehat	NAM	1.1	anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan
				3.1-4.1	anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan
			SOSEM	2.5	anak terbiasa memberi salam
				2.6	anak terbiasa mengikuti aturan
II. Kegiatan Inti (Waktu : 60 menit)					
* Keseimbangan dalam melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan * Mengenal makanan sehat dan bergizi (jenis makanan, ciri-ciri makanan yang sehat, dan cara mengkonsumsinya) * memahami bahasa reseptif * memahami cerita * membuat berbagai aktifitas seni dan hasil karya * mengenal teknologi sederhana	I. Kegiatan I : yuk bermain sablon daun sayur bayam	sayur bayam, sisir, pewarna, LKA, wadah, sikat gigi	FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasi gerakan mata dan tangan dalam menyablon daun sayur bayam menggunakan sikat gigi dan sisir
	I. Kegiatan II : dapatkah kamu membuat parcel buah?	gunting, lem, benang wol, gambar jeruk, pisang, pepaya, anggur, keranjang			
	I. Kegiatan III : mari bermain "aku suka makan sayur dan buah"	wortel, pisang dan pepaya	KOGNITIF	3.5-4.5	anak dapat memecahkan masalah dalam membuat parcel buah-buahan
			BAHASA	3.10-4.10	Anak dapat mengungkapkan keinginannya
			SENI	2.4	Anak terbiasa menjaga kerapian dan kebersihan pada hasil karyanya
III. Recalling (Waktu : 10 menit)					
	* merapikan mainan * bercakap-cakap				

	tentang apa yang sudah dikerjakan * menunjukan hasil karya pada guru atau teman				
IV. Istirahat (Waktu : 15 menit)					
	* cuci tangan * berdoa * makan bersama * bermain bebas				
V. Penutup (Waktu : 5 menit)					
	* menyanyi * pesan – kesan * doa * salam * pulang				

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

CATATAN HASIL KARYA PAUD

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A¹

Nama Guru :

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

CATATAN ANEKDOT

Kelas/Usia : A/4-5 Tahun

Hari/Tanggal : Kamis, 04 November 2021

Nama Anak	Peristiwa	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

CHECKLIST PENILAIAN HARIAN

Kelas : A (4 – 5 Tahun)
 Hari/Tanggal :
 Guru :

Program Pengembangan	K.D	Indikator	Nama Anak							
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	mengkoordinasi gerakan mata dan tangan dalam meyablon daun sayur bayam menggunakan sikat gigi dan sisir								
Nilai Agama dan Moral	1.1	bersyukur atas ciptaan tuhan								
	3.1 – 4.1	berdoa sebelum dan sesudah kegiatan								
Bahasa	3.10 – 4.10	mengungkapkan keinginannya								
Seni	2.4	menjaga kerapihan dan kebersihan pada hasil karyanya								
	3.15 – 4.15	melakukan gerak sambil bernyanyi								
Kognitif	3.5 – 4.5	memecahkan masalah dalam membuat parcel buah-buahan								
Sosial Emosional	2.5	memberi salam								
	2.6	mengikuti aturan								