

RPPH 1_NISA AZKA

RENCANA PELAKSANAAN PERMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BELAJAR DIRUMAH (BDR) TK PERTIWI BAGORWETAN

Semester / bulan/Minggu ke	: I / September / 10
Hari / Tanggal	: Sabtu / 19 September 2020
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Minuman
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 Tahun

Kompetensi Dasar (KD) Yang dicapai:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6,4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri cirinya), Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
- 3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sen)

Tujuan :

1. Melalui kegiatan membuat teh hangat, anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat jus buah, anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan tepat
3. Dengan mengamati peralatan minum yang ada didapur, anak mampu menggambar bentuk peralatan minum sesuai dengan imajinasinya dengan baik dan rapi
4. Melalu media tempat minum yang ada didapur anak dapat mengenal konsep rendah dan tinggi

Materi :

1. Membuat teh hangat
2. Membuat jus buah yang disukai anak
3. Mengungkapkan Perasan dengan kalimat sederhana Setelah Membuat Minuman Yang Disukai
4. Menggambar bentuk peralatan minuman sesuai dengan imajinasi anak
5. Mengurutkan tempat minum yang ada didapur dari rendah ke tinggi

Metode :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Bercakap-cakap

4. Observasi
5. Pemberian Tugas

Sumber Belajar :

- Video pembelajaran (Yang dibuat Guru atau dari you tube)

Alat dan Bahan :

1. Blender, pisau, piring , buah yang disukai, gula, air, sendok, teh celup, air hangat, gelas /tempat minum yang ada dirumah.
2. Buku gambar, pensil

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (Group WhatApps)
2. Anak dan orang tua berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi Membuat teh hangat, Membuat jus buah yang disukai anak, Menggambar bentuk peralatan minuman sesuai imajinasi anak, Anak mengungkapkan perasaannya setelah membuat minuman yang disukai, Mengurutkan tempat minum yang ada didapur dari rendah ke tinggi
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasinya (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Unjuk kerja
- Hasil Karya
- Catatan Orang Tua

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas Kelompok B

NISA AZKA,S.Pd.AUD

NISA AZKA,S.Pd.AUD